

**Анализ учебной работы
за II четверть 2019-2020 учебного года.**

Всего в 1-11 классах обучаются - 632 уч.

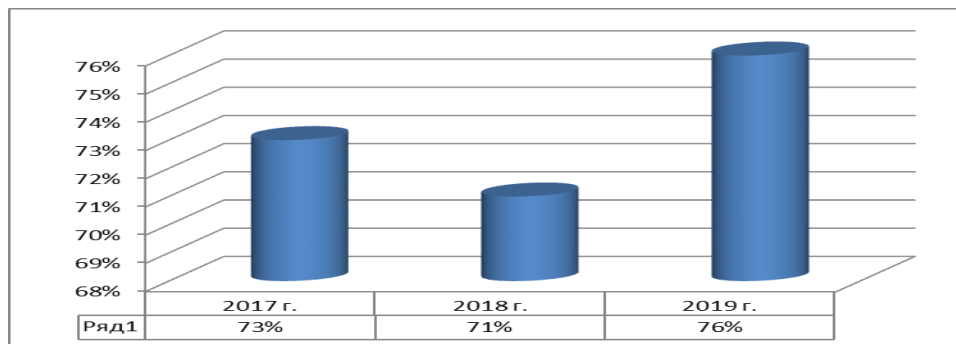
Подлежат аттестации – 471 уч.

Успевают - 100%

Успевают на "5" – 81 уч. 17% (в прошлом году - 16 %)

Успевают на "5-4" – 277 уч. К\З:76%, на 5% выше, чем в прошлом году

Динамика качества знаний в I полугодии за 3 года



Имеют одну «4» - 34 уч. (7%) на 2 % выше, чем в прошлом году

Имеют одну "3" - 32 уч. (7%) на 1% ниже, чем в прошлом году

Начальная школа

Всего учащихся – 306

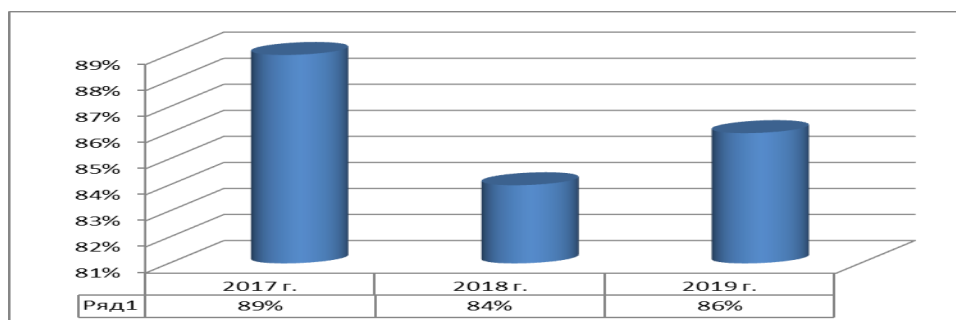
Аттестованы – 145

Успевают - 100% уч.

Успевают на "5" - 44 уч. (30 %), что выше на 7%

Успевают на "5-4" – 81 уч. К\З:86% на 2% выше

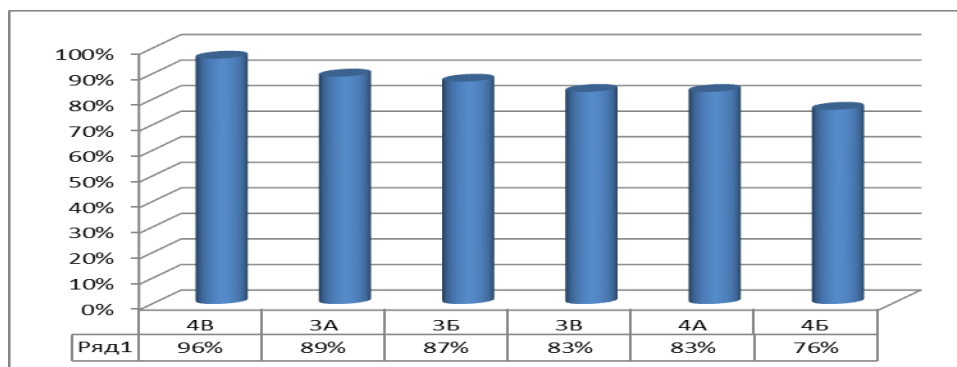
Динамика качества знаний в I полугодии за 3 года



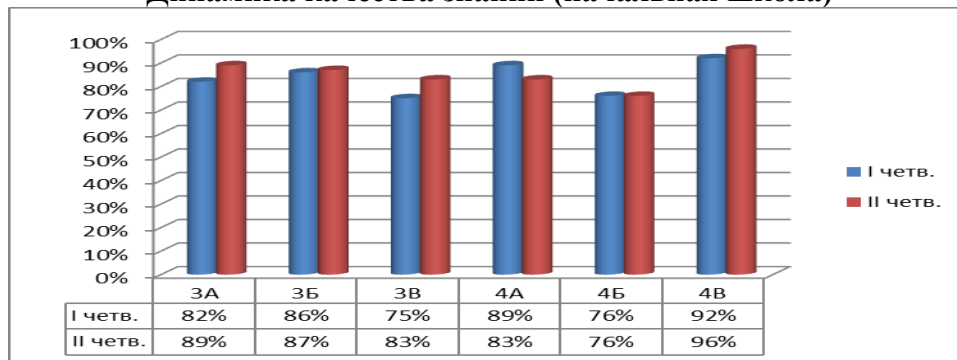
Имеют одну «4» - 17 уч. (12%) на 3% выше по 5 уч. В 4А и 4В

Имеют одну "3" - 8 уч. (6%) на 2% выше

Рейтинг классов начальной школы по качеству знаний



Динамика качества знаний (начальная школа)



Повысили качество знаний по сравнению с 1 четвертью: 3А(7%), 3В (8%), 4В (4%).
Понизилось качество знаний в 4А классе на 6. Качество знаний стабильное в 3Б и 4Б классах.

Старшая школа

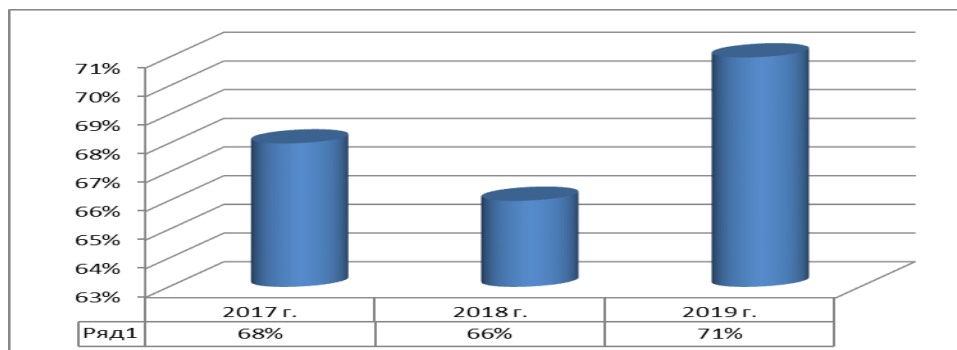
Всего учащихся – 326 уч.

Успевают - 100% уч.

Успевают на "5" - 37 уч. (11%) на 2% ниже, чем в прошлом году

Успевают на "5-4" – 196 уч. К\З:71% на 5% выше, чем в прошлом году

Динамика качества знаний в I полугодии за 3 года



Имеют одну «4» - 17 уч. (5%) на 1% выше

Имеют одну "3" - 24 уч. (7%) на 3% ниже

Анализ резерва качества по предметам выявляет предметные области, в которых данная проблема стоит наиболее остро:



Много таких учащихся в 5Л (4), 6ЛА (5).

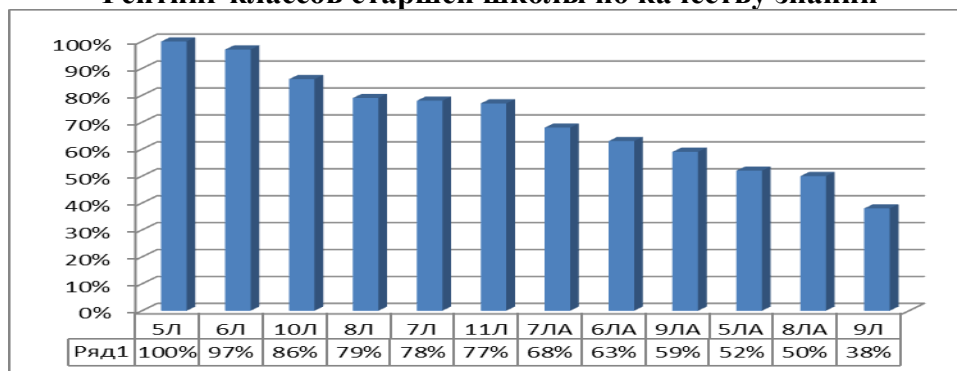


Много таких учащихся в 5ЛА (5), 9Л (5), 8ЛА (4), 11Л (4).

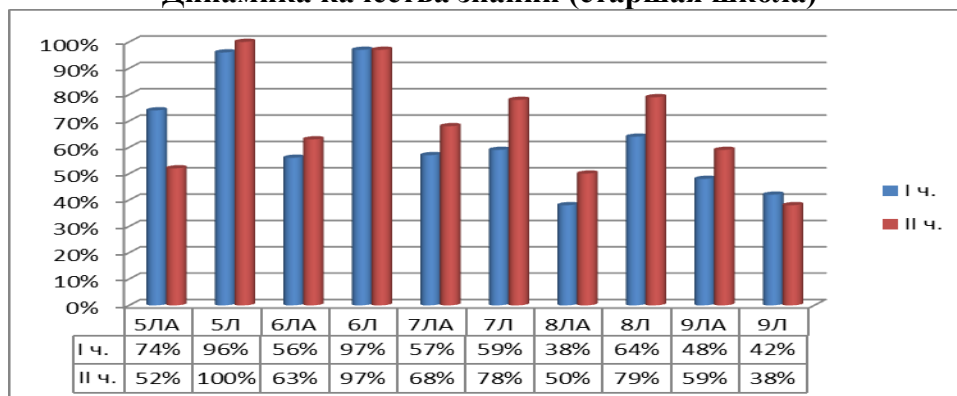
Итоги индивидуальной работы с учащимися по предмету по результатам второй четверти:

	I четверть	% положительного результата
Одна «4»	13	69%
Одна «3»	26	81%

Рейтинг классов старшей школы по качеству знаний



Динамика качества знаний (старшая школа)



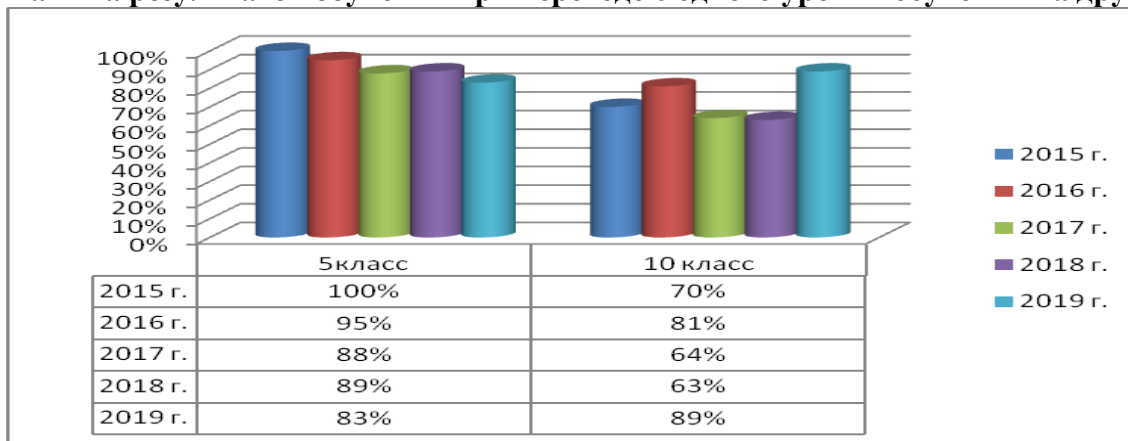
Повысили качество знаний по сравнению с 1 четвертью: 5Л (на 4%), 6ЛА (на 7%), 7ЛА (на 11%), 7Л (на 19%), 8ЛА (на 12%), 8Л (на 15%), 9ЛА (на 11%).

Понизили качество знаний: 5ЛА (на 22%), 9Л (на 4%). **Качество знаний стабильное в 6Л.**

Анализ результатов обучения при переходе с одной ступени обучения на другую показывает, что в лицее этот показатель находится на достаточно хорошем уровне в 5-х классах, что говорит о правильной организации преемственности в обучении.

А вот доля учащихся 10 классов, подтвердивших «4» и «5» при переходе из основной школы в среднюю составила 89%. Это самый высокий результат за последние 5 лет.

Динамика результатов обучения при переходе с одного уровня обучения на другой

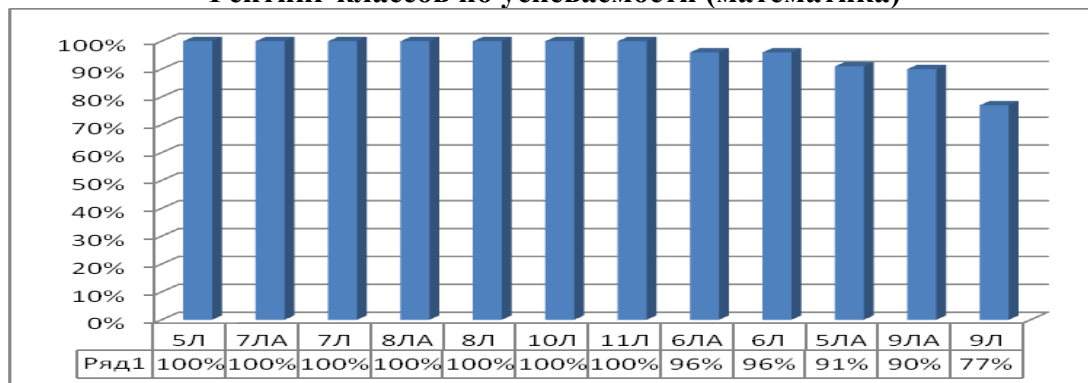


В рамках мониторинга по проекту ЛСОКО, а также во исполнение распоряжения министерства образования о проведении контрольных мероприятий, в декабре прошли административные контрольные работы по русскому языку и математике в 5-11 классах, а также диагностические работы по профильным предметам в профильных классах.

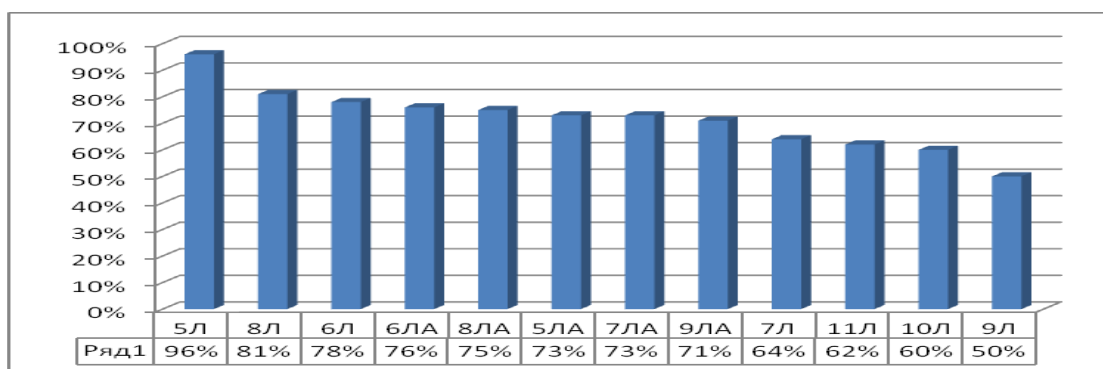
Анализ работ по математике показал, что в целом учащиеся усвоили программу за первое полугодие текущего учебного года (успеваемость составила от 100% до 84%). Не справились с работой 11 учащихся.

Качество знаний, которое ученики показали на контрольных работах по математике, колеблется от 96 % до 50%. Рекомендуемое качество знаний 60% не достиг 9Л класс (50%), учитель Маркова Т.В.

Рейтинг классов по успеваемости (математика)



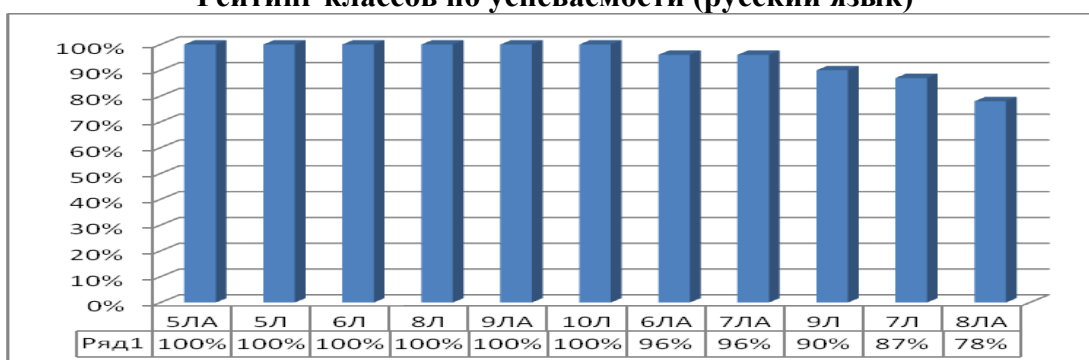
Рейтинг классов по качеству знаний (математика)



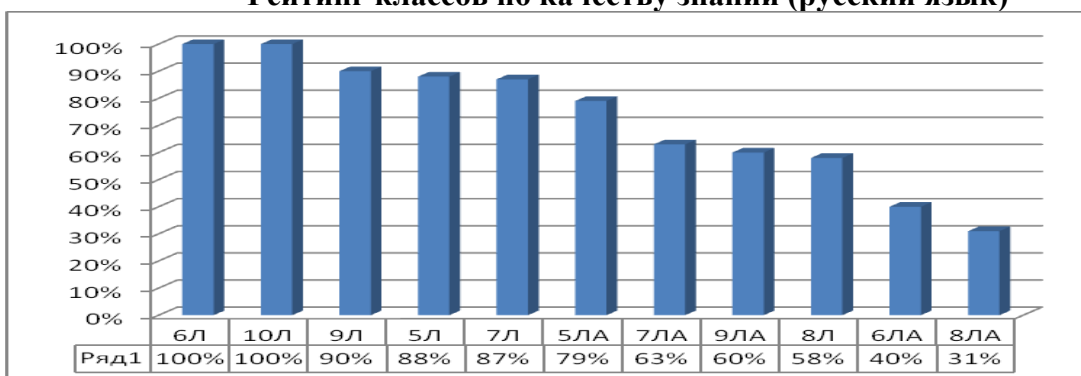
Анализ результатов работ по русскому языку показал, что успеваемость находится на допустимом уровне (от 100% - 78%). Не справились с работой 11 учащихся.

Качество знаний во многих классах находится на достаточно высоком уровне (от 100% до 60%). Ниже рекомендуемого качества знаний в 60% показали 6ЛА класс (40%), учитель Шиншинова Л.Б., 8Л класс (58%) учитель Охлопкова М.Ю. Крайне низкое качество знаний показал 8ЛА класс (31%), учитель Крапивницкая О.В.

Рейтинг классов по успеваемости (русский язык)



Рейтинг классов по качеству знаний (русский язык)



Анализ результатов промежуточных работ в профильных группах по профильным предметам показал высокую успеваемость по всем предметам – 100% до 92%. Качество выполнения работ находится на оптимальном и допустимом уровне (от 60% до 93%).

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
10	Биология	92%	66%
	Химия	100%	75%
	Информатика	100	93%
11	Биология	96%	74%
	Химия	100%	60%
	Информатика	100%	83%