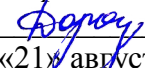


Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

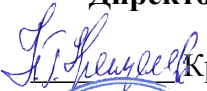
**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель Совета  
по развитию лицея**

 Дорофеева Н.Н.  
«21» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

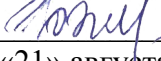
**Директор лицея № 6**

 Кренделева Н. Г.  
«21» августа 2017 г.



**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по ВР**

 Ю.О.Белова  
«21» августа 2017 г.

**УСТАВ**

**ученического самоуправления  
МБОУ лицей № 6 имени академика Г.Н. Флёрова**

**ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ**

г. Дубна, 2017

# Устав Школьного Парламента

## 1. Общие положения

- 1.1. Школьный Парламент является высшим органом ученического самоуправления в лице.
- 1.2. Школьный Парламент действует на основании действующего законодательства, Устава лицея и Положения об ученическом самоуправлении в МБОУ лицей № 6 им. академика Г.Н.Флёрова.
- 1.3. Школьный Парламент является связующим звеном между учащимися лицея, учителями и администрацией.
- 1.4. Школьный Парламент подотчётен общелицейской конференции. В период между конференциями Школьный Парламент (далее ШП) является высшим органом самоуправления.

## 2. Цели и задачи Школьного Парламента

- 2.1. Целями деятельности ШП являются:
  - 2.1.1. обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации лицеистов в соответствии с их потребностями;
  - 2.1.2. обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивания таковых;
  - 2.1.3. содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.
- 2.2. ШП решает следующие задачи:
  - 2.2.1. формирование индивидуальных качеств личности лицеистов через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
  - 2.2.2. оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
  - 2.2.3. воспитание культурного и современного человека;
  - 2.2.4. развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел;
  - 2.2.5. привлечение учащихся к программам городского ученического самоуправления.

## 3. Функции Школьного Парламента

- 3.1. ШП привлекает учащихся к решению вопросов жизни лицея: изучает и формулирует их мнение по школьным вопросам, представляет позицию учащихся перед администрацией, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- 3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы лицея.
- 3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.
- 3.4. Информировывает учащихся о деятельности городской системы ученического самоуправления, содействует реализации программ и проектов городского ученического самоуправления в лице.

#### **4. Порядок формирования и структура Школьного Парламента**

- 4.1. ШП формируется на выборной основе сроком на один год.
- 4.2. В состав ШП учащимися 5-11 классов избирается по одному представителю от класса.
- 4.3. Президента ШП выбирают учащиеся 5-11 классов, а также учителя, работающие в указанных классах.
- 4.4. Основные этапы выборной кампании включают в себя:
  - 4.4.1. выборы органов классного самоуправления, регистрация кандидатов на пост Президента ШП (1 неделя);
  - 4.4.2. работа кандидатов над программами, встречи с избирателями, агитация (2 недели);
  - 4.4.3. пресс-конференция кандидатов на пост Президента ШП;
  - 4.4.4. отчётно-перевыборная конференция, выборы Президента ШП (через 5-7 дней после пресс-конференции).
- 4.5. Вновь избранный Президент ШП самостоятельно определяет структуру ШП и формирует его состав.
- 4.6. Общее руководство деятельностью ШП осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

#### **5. Требования к кандидатуре Президента Школьного Парламента**

- 5.1. Каждый учащийся 8-10-х классов, не имеющий дисциплинарных взысканий, не состоящий на внутришкольном контроле, на учётах КДНиЗП, ПДН, пользующийся авторитетом в классе, лицее, занимающийся на «4», «5», может быть избран Президентом школьного парламента.
- 5.2. Кандидат на пост Президента ШП должен составить предвыборную программу в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами лицея.
- 5.3. Кандидат на должность Президента ШП должен зарегистрироваться в избирательной комиссии в установленные сроки.
- 5.4. Соблюдать морально-этические нормы.
- 5.5. Прекратить за день до выборов какую-либо агитацию.
- 5.6. Кандидат на пост Президента ШП имеет право:
  - 5.6.1. на предвыборную агитацию. Предвыборная агитация может быть начата после регистрации кандидата;
  - 5.6.2. вместе с группой поддержки вырабатывать стратегию, тактику предвыборной кампании, создавать положительный имидж;
  - 5.6.3. подать жалобу, замечание по ведению предвыборной кампании в избирательную комиссию.

#### **6. Права и обязанности Школьного Парламента**

- 6.1. Школьный Парламент имеет право:
  - 6.1.1. Проводить в лицее собрания;
  - 6.1.2. размещать в лицее информацию в отведённых для этого местах, в лицейских средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
  - 6.1.3. получать от администрации лицея информацию по вопросам жизни лицея;
  - 6.1.4. представлять интересы учащихся в администрации лицея, на педагогических советах, собраниях;
  - 6.1.5. проводить среди учащихся опросы и референдумы;

- 6.1.6. направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления лицеем;
- 6.1.7. создавать печатные органы;
- 6.1.8. участвовать в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися, учителями и родителями;
- 6.1.9. вносить предложения в план воспитательной работы лицея;
- 6.1.10. участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.

6.2. Учащиеся, входящие в состав Школьного Парламента обязаны:

- 6.2.1. отчитываться на ежегодной общелицейской конференции о проделанной работе;
- 6.2.2. принимать и рассматривать предложения и пожелания, поступающие от учителей или учеников;
- 6.2.3. способствовать развитию образовательных и культурных интересов лицеистов;
- 6.2.4. организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению лицейского коллектива;
- 6.2.5. осуществлять контроль за соблюдением прав учеников, а также за выполнением ими своих обязанностей;
- 6.2.6. показывать пример в учебе, труде, беречь имущество лицея, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- 6.2.7. заботиться об авторитете своего лицея;
- 6.2.8. информировать классы о своей деятельности;
- 6.2.9. вести протоколы своих заседаний;
- 6.2.10. выполнять Устав лицея, распоряжения руководства, решения Школьного Парламента, не противоречащие Уставу лицея.