



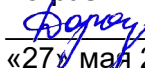
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

СОГЛАСОВАНО

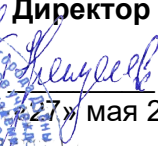
Председатель Совета  
по развитию лицея

 Дорощеева Н.Н.  
«27» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

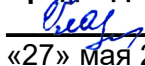
Директор лицея № 6



 Кренделева Н. Г.  
«27» мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Глазнева Н.А.  
«27» мая 2017 г.

Приложение  
к приказу по основной деятельности  
№ 96/1 от 27.05.2017.

УСТАВ

лицейского музея «История школы № 6» муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области,  
лицей №6 имени академика Г.Н. Флёрова

**I. Общие положения**

- 1.1. Лицейский музей «История школы № 6» создан на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова.
- 1.2. Полное наименование - **лицейский музей «История школы № 6»**
- 1.3. Сокращённое наименование - **«музей»**.
- 1.4. Музей осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Уставом.
- 1.5. Срок деятельности музея неограничен.
- 1.6. Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.
- 1.7. В настоящее время музей имеет 1 зал.
- 1.8. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит историко-краеведческий принцип.
- 1.9. Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой лицея и определяются ее задачами.

**II. Предмет, цели и виды деятельности**

- 2.1. Предметом деятельности музея является сбор, учёт, хранение и демонстрация экспонатов.
- 2.2. Разработка и реализация программ, проектов.

- 2.3. Организация культурно - досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для детей и молодёжи.
- 2.4. Связь с советом ветеранов.
- 2.5. *Цель создания музея:* всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской и поисковой работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
- 2.6. *Цель музейной деятельности:* формирование и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.
- 2.7. *Роль музея:* музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между лицеем и другими общественными организациями.

### III. **Основные принципы организации и деятельности музея**

- 3.1. Организация музея строится на принципах историзма, который предполагает соблюдения важнейших условий:
  - рассмотрение предметов и явлений в их взаимосвязи.
  - оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе.
  - изучение истории в свете современности.
  - приоритета общечеловеческих ценностей, интересов детей и молодёжи.
  - неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.
  - гуманизма, милосердия.
  - патриотизма и интернационализма.
- 3.2. Принципы работы музея:
  - 3.2.1. Систематическая связь с образовательным процессом.
  - 3.2.2. Проведение научного и исследовательского поиска.
  - 3.2.3. Использование в образовательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности.
  - 3.2.4. Опора музейной деятельности на предметные кружки, факультативы, элективные курсы.
  - 3.2.5. Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
  - 3.2.6. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны педагогического коллектива, ветеранов педагогического труда.
  - 3.2.7. Связь с общественностью. С ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
  - 3.2.8. Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

### IV. **Структура, компетенция и порядок образования органов управления музея**

- 4.1. Руководящим органом является: Совет музея.
- 4.2. Педагогическое руководство работой осуществляет руководитель музея, назначенный приказом директора лицея.
- 4.3. Совет музея осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете музея.
- 4.4. Права и обязанности членов Совета музея зафиксированы в Положении о Совете музея.
- 4.5. К компетенции Совета музея относятся следующие вопросы:
  - 4.5.1. Обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых создан музей.
  - 4.5.2. Определение приоритетных направлений деятельности музея.

- 4.5.3. Строгий учёт фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов.
- 4.5.4. Создание и обновление экспозиций, выставок.
- 4.5.5. Членами Совета могут быть учащиеся 4-11 классов.

**V. Учёт и обеспечение охраны фондов**

- 5.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной директором лицея.
- 5.2. Ответственность за организацию и сохранность фондов музея несёт директор лицея.
- 5.3. В случае прекращения деятельности музея все подлинные материалы должны быть возвращены дарителям или переданы в государственный музей.

**VI. Финансирование**

- 6.1. Источниками образования средств являются добровольные взносы и пожертвования, гранты и другие, не запрещённые законом поступления.
- 6.2. Денежные средства используются на выполнение поставленных целей и задач.