



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Справка об уровне курсовой подготовки педагогических сотрудников лицея №6 на 15.03.2018 года

| Курсовая подготовка педагогического состава лицея №6 (2013-2018г.) | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| | Ф.И.О. | Должность | Тема курса | Ко- личе- ство часов | Год | Наименование учреждения ПК |
| 1 | Агафонова С.Л. | Учитель истории | Образование и общество. Актуальные пробле- мы психологии и педагогики» | 36 | 2013 | Международный университет при- роды, общества и человека “Дуб- на” |
| | | | Актуальные проблемы развития профессио- нальной компетенции учителя истории и об- ществознания в условиях реализации ФГОС | 72 | 2014 | Академия Социального Управле- ния |
| | | | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2015 | Международный университет при- роды, общества и человека “Дуб- на” |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предмет- ных комиссий по проверке выполнения зада- ний с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года | 36 | 2015 13.02- 12.03 | Академия Социального Управле- ния |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предмет- ных комиссий по проверке выполнения зада- ний с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года | 36 | 2015 12.02- 23.03 | Академия Социального Управле- ния |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----|------------------------------|---------------------------------------|
| | | | Летняя школа для учителей истории и, обществознания и права. «Теория и методика преподавания права в школе». | 20 | 2016 | МГУ имени М.В. Ломоносова |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по истории по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016 года» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по обществознанию по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016 года» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по истории» | 36 | 2017 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по обществознанию» | 36 | 2017 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по обществознанию» | 36 | 2017 09.02- 23.03 | Академия Социального Управления |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по истории» | 36 | 2017 сентябрь- октябрь | Академия Социального Управления |
| | | | «Методика обучения истории в школе в условиях реализации ФГОС», | 72 | 2017, декабрь | МБОУ ДПО «Центр развития образования» |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения за- | 36 | 2018 г, ян- | Академия Социального Управления |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------|---|-----|------------------------|--|
| | | | даний с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по истории | | варь-фев-раль | |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию», | 36 | 2018 г, январь-февраль | Академия Социального Управления |
| 2 | Алебастров Ю.А. | Учитель физики | | | | |
| 3 | Барминская Л.Г. | Учитель информатики | Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики») | 36 | 2014 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Разработка урока информатики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС | 108 | 2016 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования “Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки “Мой университет” |
| | | | Информатика и программирование в 8-11 классах | 72 | 2015 | НОУ ВО Московский технологический институт |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Профориентация в современной школе | 108 | Июнь-сентябрь 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Актуальные методы преподавания физики, | 36 | 2017 | ГБОУ ВО Московской области |

| | | | | | | |
|---|-------------|------------------------------------|---|-----|------|--|
| | | | математики и информатики и формы взаимодействия с вузами | | | «Университет «Дубна» |
| 4 | Белова Ю.О. | Зам. директора по воспитат. работе | «Введение в должность» | 36 | 2012 | ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей |
| | | | Менеджмент в образовании с учётом требований новых ФГОС | 72 | 2012 | ФГБОУ ВПО Тверской государственный университет |
| | | | Педагогическая деятельность учителя в условиях введения ФГОС | 36 | 2012 | ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей |
| | | | Организация деятельности органов государственного-общественного управления образованием | 12 | 2013 | ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей |
| | | | Управление в сфере образования | 120 | 2013 | ФГБОУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации |
| | | | Актуальные проблемы развития региональной системы образования в условиях введения ФГОС | 16 | 2015 | ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 5 | Билык С.В. | Учитель начальных классов | Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования | 36 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека «Дубна» |
| | | | Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программно- | 72 | 2016 | Институт информационных техно- |

| | | | | | | |
|---|----------------|-----------------------------|---|----|---------------|--|
| | | | го обеспечения в учебном процессе | | | логий «АйТи» |
| | | | Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС | 72 | 2016 | Московский государственный областной университет |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 6 | Бовкунова Н.В. | Учитель начальных классов | Теория и практика реализации ФГОС НОО» | 72 | 2013 | Академия Социального Управления |
| | | | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога», | 72 | 2017, декабрь | МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области |
| | | | «Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС» | 72 | 2017, декабрь | МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области |
| 7 | Вихрев К.А. | Учитель физической культуры | «Методические особенности проведения уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | 36 | 2014 | Московский областной государственный университет (МГОУ) |
| | | | Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно- | 72 | 2015 | НОУДПО "Институт информационных технологий" АйТи" |

| | | | | | | |
|----|----------------|---------------------------|---|----|---------------|--|
| | | | коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| | | | Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся | 72 | 2014 | ПУ "Первое сентября" |
| 8 | Гаврилова А.В. | Учитель начальных классов | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека "Дубна" |
| 9 | Говорова Е.М. | Учитель начальных классов | «Теория и практика реализации ФГОС НОО» | 72 | 2013 | Академия Социального Управления |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС» | 72 | 2017, декабрь | МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области |
| 10 | Горбунова Ю.А. | Учитель начальных классов | «Психология воспитания» | 72 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека "Дубна" |
| | | | «Формирование духовно-нравственных основ личности учащихся начальной школы при реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО» | 72 | 2015 | Академия Социального Управления |
| | | | «Современные формы управления образовательной организацией на уровне дошкольного и начального общего образования» | 72 | 2015 | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования |
| | | | Образование и общество. Основы государ- | 36 | 2016 | Международный университет при- |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|---|----|------------------|--|
| | | | ственной политики РФ в области образования | | | роды, общества и человека “Дубна” |
| | | | «Создание сайтов учителей- предметников с применением облачных технологий» | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога» | 72 | 2017 де-кабрь | МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области |
| 11 | Глазнева Н.А. | Библиотекарь Педагог дополнительного образования | Компьютерные технологии в библиотечном деле | 72 | 2017 | Академия Социального Управления |
| 12 | Давыдова В.В. | Учитель математики | Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя математики в условиях реализации ФГОС | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| | | | Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования. | 36 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» | 72 | 2016 | ФОКСФОРД Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по мате- | 72 | 2016 | ФОКСФОРД Общество с ограниченной ответственностью «Центр |

| | | | | | | |
|----|----------------|---------------------------|--|----|------------------------|--|
| | | | матике» | | | онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями | 72 | 2017 | ФОКСФОРД Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС | 72 | 2017 | ФОКСФОРД Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике» | 36 | 2017 | Академия Социального Управления |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике» | 36 | 2018 г, январь-февраль | Академия Социального Управления |
| 13 | Дегтярёва В.А. | Учитель начальных классов | Педагогические условия реализации ФГОС НОО | 72 | 2013 | Академия Социального Управления |

| | | | | | | |
|----|-----------------|------------------------------|--|-----|---------------|--|
| | | | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека "Дубна" |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога» | 72 | 2017, декабрь | МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области |
| 14 | Дунина Г.Ю. | Учитель немецкого языка | История Германии. Через прошлое в будущее | 72 | 2014 | Педагогический университет "Первое сентября" |
| | | | Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта. | 36 | 2014 | Педагогический университет "Первое сентября" |
| | | | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека "Дубна" |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 15 | Егорушкина И.А. | Учитель обслуживающего труда | Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя технологии (в условиях ФГОС) | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| | | | Профориентация в современной школе | 108 | 2017 июль | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной |

| | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------------|--|-----|------------------|--|
| | | | | | | ной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Киностудия Windows Live, цифровая обработка видео» | 36 | 2017, декабрь | МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области |
| 16 | Ершова Р.Н. | Учитель информатики | Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики» | 36 | 2014 | Международный университет природы, общества и человека «Дубна» |
| | | | Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя информатики (в условиях реализации ФГОС | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| | | | Информатика и программирование в 8-11 классах | 72 | 2015 | НОУ ВО Московский технологический институт |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Актуальные методы преподавания физики, математики и информатики и формы взаимодействия с вузами | 36 | 2017 г., декабрь | ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна» |
| 17 | Герасимова И.Г. | Учитель ОБЖ | Профессиональная переподготовка. Содержание и методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» пп-1 № 002769 | 300 | 2017 | Академия Социального Управления |
| 18 | Желиба Г.И. | Учитель французского языка | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека «Дубна» |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр он- |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------|---|-----|---------------|--|
| | | | | | | лайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Преподавание дисциплин образовательной области «Филология»(специализация: французский язык») | 108 | 2017 | Педагогический университет «Первое сентября» |
| 19 | Завьялова Е.М. | Учитель начальных классов | Технология профилактики неуспешности младших школьников в усвоении русского языка | 72 | 2014 | ГБОУ ВПО МО Академия Социального Управления |
| | | | Формирование информационной компетентности младших школьников | 72 | 2014 | ГБОУ ВПО МО Академия Социального Управления |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога» | 72 | 2017, декабрь | МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области |
| 20 | Зубова А.П (в декретном отпуске) | Учитель английского языка | | | | |
| 21 | Зубарева Н.Д. | Учитель музыки | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 16 | 2017 | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 22 | Зорина Л.А. | Социальный педагог | | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------|---------------------------|---|-----|---------------|---|
| 23 | Ильина И.А. | Учитель английского языка | Оценивание в условиях введения требований ФГОС | 36 | 2014 | Педагогический университет «Первое сентября» |
| | | | Специфика обучения английского языка в начальной школе | 72 | 2014 | Педагогический университет «Первое сентября» |
| | | | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека «Дубна» |
| | | | Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС | 108 | 2016 | АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ | 72 | 2017 | МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области |
| | | | "Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций МО(уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1.) | 96 | 2017, декабрь | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» |
| 24 | Исакова З.В. | Педагог доп. образования | Совершенствование работы с интеллектуально-одаренными детьми в контексте нового образовательного стандарта | 6 | 2014 | Педагогический университет "Первое сентября" |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных | 36 | 2015 | Академия Социального Управления |

| работ ЕГЭ 2015 года | | | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------------------------|---|----|---------------|---|
| 25 | Кокурина Е.О. | Учитель английского языка | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ | 72 | 2017 | МБОУ ДПО «Центр развития образования» |
| | | | "Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций МО(уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1.) | 96 | 2017, декабрь | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» |
| 26 | Комарова О.В. | Учитель начальных классов | Теория и практика реализации ФГОС НОО | 72 | 2013 | Академия Социального Управления |
| | | | Теория и технология работы по программе «Жизненные навыки. Уроки психологии для 5-6 классов | 36 | 2012 | Педагогический университет "Первое сентября |
| | | | Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека "Дубна" |
| 27 | Крапивницкая О.В. | Учитель русского языка и литературы | Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС основного общего образования. | 72 | 2014 | ФГНУ "Институт содержания и методов обучения" РАО |
| | | | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека "Дубна" |
| | | | Подготовка учащихся общеобразовательных школ к выпускному экзамену по русскому языку(ЕГЭ, ОГЭ) | 72 | 2015 | НОУ ВО Московский технологический институт |
| | | | Русский язык. Общая грамотность учащихся | 72 | 2015 | НОУ ВО Московский технологиче- |

| | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------------------|--|----|---------------------|--|
| | | | общеобразовательных школ | | | ский институт |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнений заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по русскому языку» | 36 | 2017 | Академия Социального Управления |
| | | | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку | 36 | 2017 15.03-12.04 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области» |
| 28 | Краснова И.В. | Учитель русского языка и литературы | Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| | | | Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования | 36 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года | 36 | 2015 | Академия Социального Управления |
| | | | Методика подготовки к написанию итогового сочинения | 18 | 2014 | Академия Социального Управления |
| | | | Психология воспитания | 72 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |

| | | | | | | |
|----|-----------------|----------|--|----|--------------|--|
| | | | | | | на” |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по литературе по проверке выполнений заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнений заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕОЭ 2016» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по проверке выполнений заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по литературе» | 36 | 2017 октябрь | Академия Социального Управления |
| 29 | Крюкова О.Б. | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 30 | Кренделева Н.Г. | Директор | Безопасность и охрана труда образовательных учреждений | 36 | 2014 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна |
| | | | Охрана труда по программе обучения руководителей и специалистов учреждения образования | 36 | 2014 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Пожарно-технический минимум в объеме должностных обязанностей | 36 | 2014 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОГС) | 72 | 2017 | Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога» |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------|----------------------------------|---|------------|-----------------------|--|
| | | | Менеджмент в образовании | 72 | 2017 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| 31 | Лапушкина В.А. | Учитель истории | Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования | 36 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Разработка урока истории/обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС | 108 | 2016 | АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" |
| | | | <i>Первая помощь</i> | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | <i>Профессиональный стандарт педагога в построении профессиональной карьеры учителя в соответствии с различными уровнями квалификаций</i> | 2 | 2017 28.06 | Московский государственный областной университет |
| 32 | Лемешева Е.Б. | Зам. директора по УВР | Безопасность и охрана труда образовательных учреждений | 36 | 2014 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования | 36 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Охрана труда по программе обучения руководителей и специалистов учреждения образования | 36 | 2014 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| 33 | Литвинова Н.М. | Учитель начальных классов | Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |

| | | | | | | |
|----|----------------|---------------------|--|----|------|--|
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 34 | Маркова Т.В. | Учитель математики | Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя математики в условиях реализации ФГОС | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| | | | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека «Дубна» |
| | | | «Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике» | 72 | 2016 | Центр онлайн-обучения Нетология-групп |
| | | | «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов» к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике | 72 | 2016 | Центр онлайн-обучения Нетология-групп |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по математике по проверке выполнений заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕОЭ 2016» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике | 36 | 2017 | Академия Социального Управления |
| | | | Актуальные методы преподавания физики, математики и информатики и формы взаимодействия с вузами | 36 | 2017 | ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна» |
| 35 | Матлахова И.В. | Учитель физкультуры | Методические особенности проведения уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | 36 | 2014 | Московский областной государственный университет (МГОУ) |

| | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|---|-----|------|---|
| | | | «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» | 36 | 2014 | Педагогическая академия последипломного образования |
| | | | Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| 36 | Охлопкова М.Ю. | Учитель русского языка и литературы | Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку | 108 | 2015 | Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года» | 36 | 2015 | Академия Социального Управления |
| | | | Подготовка учащихся общеобразовательных школ к выпускному экзамену по русскому языку(ЕГЭ, ОГЭ) | 72 | 2015 | НОУ ВО Московский технологический институт |
| | | | Русский язык. Общая грамотность учащихся общеобразовательных школ | 72 | 2015 | НОУ ВО Московский технологический институт |
| | | | Обучение продуктивной речевой деятельности учащихся средней школы в контексте подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016 года» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |

| | | | | | | |
|----|--------------|----------------|--|-----|---------------|--|
| | | | «Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» | 108 | 2016 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" |
| 37 | Пасюк Л.В. | Учитель химии | Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики | 36 | 2013 | Международный университет природы, общества и человека «Дубна» |
| | | | Химия. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся | 72 | 2014 | Фоксфорд. Кафедра естественных наук |
| | | | «Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по химии» | 72 | 2016 | Фоксфорд. Кафедра естественных наук |
| | | | Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС | 72 | 2016 | МГОУ |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по химии» | 36 | 2017 | Академия Социального Управления |
| | | | Реализация современных подходов в учебном процессе при изучении вопросов, вызывающих наибольшие трудности учащихся при подготовке к единому государственному экзамену по химии | 72 | 15.05 2017 | ГБОУ ВО МО Университет «Дубна» |
| 38 | Патисова С.А | Учитель физики | Менеджмент в образовании | 72 | 2014 | Международный университет природы, общества и человека «Дубна» |

| | | | | | | |
|----|-------------------|--------------------|---|----|--------------------------|--|
| | | | | | | на” |
| | | | Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО. Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса | 72 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | «Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике в условиях ФГОС ООО» | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Организация образовательного пространства в информационном обществе | 36 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Актуальные методы преподавания физики, математики и информатики и формы взаимодействия с вузами | 36 | 2017 | ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна» |
| 39 | Переверзьева Н.С. | Учитель математики | Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя математики в условиях реализации ФГОС | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | Особенности преподавания математики в основной школе в условиях модернизации школьного образования | 72 | 2017 06.02.- 04.04 | ГБОУ высшего образования Московской области «Университет «Дубна» |
| | | | Актуальные методы преподавания физики, математики и информатики и формы взаимо- | 36 | 2017 | ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна» |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---------------------------|--|-----|------------------|--|
| | | | действия с вузами | | | |
| 40 | Позднякова А.В. | Педагог-психолог | Психология воспитания | 72 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Психологическое консультирование в работе педагога-психолога. Академия Социального Управления | 72 | 2015 | Академия Социального Управления |
| | | | «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций педагогов-психологов системы образования (в условиях реализации ФГОС)» | 72 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | Методики и техники психологического консультирования | 72 | 2017 | Академия Социального Управления |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Профессиональная переподготовка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» | 300 | 30.08-15.11 2017 | ООО Учебный центр «Профессионал» |
| 41 | Прахова Л.Ю. | Учитель английского языка | Подготовка экспертов предметных комиссий по английскому языку при проведении ЕГЭ в 2013 году на территории Московской области | 16 | 2013 | Академия Социального Управления |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года | 36 | 2015 | Академия Социального Управления |

| | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------------------|---|-----|---------------------|---|
| | | | Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС | 108 | 2016 | АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по английскому языку | 36 | 2017 30.01-13.03 | Академия Социального Управления |
| | | | Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по английскому языку | 36 | 2017 30.01-13.03 | Академия Социального Управления |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2017 году | 4 | 2016 31.10 | Издательство «Просвещение» |
| | | | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» "Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций МО(уровни коммуникативной компетенции B1-B2; B2-C1.) | 96 | 2017, декабрь | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» |
| 42 | Решетников А.Г. | Педагог дополнительного образования | «Модернизация системы высшего образования» | 72 | 2015 | МГОУ |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|-----|------|---|
| 43 | Рыбаков С.А. | Учитель физической культуры | Основы безопасности жизнедеятельности | 36 | 2014 | Учебно-методический центр ГКУ «Специальный центр «Звенигород» |
| | | | Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС | 72 | 2015 | Московский областной государственный университет (МГОУ) |
| | | | Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС | 72 | 2015 | НОУДПО «Институт информационных технологий «АйТи» |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 44 | Селиванова Л.Л. | Учитель русского языка Педагог дополнительного образования | Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| | | | Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку | 108 | 2015 | Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» |
| | | | Подготовка учащихся общеобразовательных школ к выпускному экзамену по русскому языку(ЕГЭ, ОГЭ) | 72 | 2015 | НОУ ВО Московский технологический институт |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----|------|--|
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | «Создание инфраструктуры развития и воспитания детей и молодёжи. Развивающие театрально-педагогические технологии» | 36 | 2016 | ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» |
| | | | Развивающие театрально-педагогические технологии в рамках межрегионального молодёжного фестиваля-конкурса любительских театральных коллективов «Театральная завалинка» | 72 | 2016 | ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» |
| | | | Мастер-классы по хореографии и театру | 72 | 2016 | Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования |
| | | | Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку | 72 | 2016 | ФОКСФОРД Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС | 72 | 2016 | ФОКСФОРД Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Вовлечение учащихся в обучение | 36 | 2017 | ФОКСФОРД Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |

| | | | | | | |
|----|--------------|---------------------|---|-----|---------------------|--|
| | | | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку | 36 | 2017 15.03-12.04 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области» |
| | | | Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по русскому языку. | 36 | 2017 | Академия Социального Управления |
| | | | Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС | 48 | 2017 31.03-20.05 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Профориентация в современной школе | 108 | сентябрь 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Русский как иностранный: традиции и современность | 36 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде | 72 | 2017, декабрь | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 45 | Семашко Н.С. | Учитель информатики | Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя информатики (в условиях ФГОС) | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|-------------|--|
| | | | Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики | 36 | 2014 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Современные информационные технологии в образовательном процессе | 108 | 2014 | ФГБОУ "Московский физико-технический институт" |
| | | | Школа- одарённым детям | 72 | 2013 | ФГБОУ "Московский физико-технический институт" |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года | 36 | 2015 | Академия Социального Управления |
| | | | «Информатика и программирование в 8-11 классах» | 72 | 2016 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп |
| | | | «Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы» | 72 | 2016 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп |
| | | | «Преподавание информатики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам» | 76 | 2016 | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» |
| | | | «Летняя школа для учителей информатики» | 16 | 2016 | МГУ |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по информатике и ИКТ по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016 года» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по информатике и ИКТ» | 36 | 2017 | Академия Социального Управления |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения зада- | 36 | 2017 | Академия Социального Управления |
| | | | | 2.02- | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------------------|--|-----|--------------------------|--|
| | | | ний с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по информатике и ИКТ. | | 16.03 | |
| | | | Преподавание информатики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам. | 76 | 2017 26.06-06.07 | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по информатике и ИКТ. | 36 | Сентябрь-октябрь 2017 | Академия Социального Управления |
| 46 | Семёнов В.Н. | Педагог дополнительного образования | Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| 47 | Синельникова А.С. | Педагог внеурочной деятельности | «Преподавание иностранного языка в начальных классах в условиях реализации ФГОС начального общего образования» | 144 | 2015 | АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» |
| | | | «Педагогическое проектирование как способ построения индивидуальной образовательной траектории педагога» | 72 | 2015 | МКОУ ДПО «Методический центр» |
| | | | «Современный урок в условиях реализации ФГОС» | 8 | 2014 | Институт образования человека г. Железнодорожный |
| 48 | Солнышкова Е.Н. | Учитель начальных классов | Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образова- | 72 | 2015 | НОУДПО "Институт информационных технологий "АйТи" |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------------|--|-----|------|--|
| | | | тельной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| | | | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий ² | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека "Дубна" |
| 49 | Степанов Д.А. | Учитель физической культуры | Физическая культура в профильном обучении | 108 | 2013 | Педагогический университет "Первое сентября" |
| | | | Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС | 72 | 2015 | НОУДПО "Институт информационных технологий" АйТи" |
| 50 | Сюсюкина Е.Г. (Вьюнова) | Учитель ИЗО | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека "Дубна" |
| | | | Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС | 72 | 2016 | Московский государственный областной университет |
| | | | Профессиональная переподготовка. «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» 770300018741 | 300 | 2017 | ООО УЦ «Профессионал» |
| 51 | Тарасова Л.В. | Учитель математики | Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС) | 72 | 2014 | ГБОУ Академия социального управления |
| | | | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий ² | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека "Дубна" |

| | | | | | | |
|----|----------------|---------------------------|---|-----|-------------------------------------|--|
| | | | | | | на” |
| | | | Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике | 72 | 2016 | ФОКСФОРД |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Актуальные методы преподавания физики, математики и информатики и формы взаимодействия с вузами | 36 | 2017 | ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна» |
| 52 | Тимошенко Е.А. | Учитель начальных классов | Гражданско-патриотическое воспитание | 72 | 2015 | ФГАОУ АПК и ППРО |
| | | | Здоровьесберегающая школа | 72 | 2014 | Педагогический университет "Первое сентября" |
| | | | Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста | 36 | 2013 | Академия Социального Управления |
| | | | Наследственность и воспитание" | 6 | 2014 | Педагогический университет "Первое сентября" |
| | | | Развитие толерантности в социуме как профилактика терроризма и экстремизма | 72 | 2015 04.12 | ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна» |
| | | | Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа) . Реализация требований ФГОС. | 108 | 08.06 2016 - 07.07 2017 | Педагогический университет «Первое сентября» |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр он- |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---------------------------|--|-----|---------------------|--|
| | | | | | | лайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС» | 72 | 2017, декабрь | МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области |
| 53 | Третьякова И.В. | Учитель английского языка | Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования | 36 | 2015 | Международный университет природы, общества и человека «Дубна» |
| | | | Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Английский язык» | 72 | 2015 | НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» |
| | | | Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно - деятельностного подхода) | 72 | 2017 21.02-20.06 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Языковые компетенции преподавателя английского языка(уровень B2-C1) | 144 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 54 | Туманян Я.Р. | Учитель биологии | Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя биологии (в условиях реализации ФГОС) | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| | | | Семинар "Переходим на ФГОС. УМК "Линия жизни"" | 3 | 2014 | Академия Социального Управления |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|---|
| | | | Современные направления обучения биологии с использованием технологий информации и коммуникации | 72 | 2014 | Московский областной государственный университет (МГОУ) |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года | 36 | 2015 30.01- 20.03 | Академия Социального Управления |
| | | | Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2015 года | 36 | 2015 30.01- 13.03 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по биологии проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по биологии | 36 | 2017 17.01- 14.03 | Академия Социального Управления |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по биологии» | 36 | 2017 г, октябрь. | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии» | 36 | 2018 г, январь- февраль | Академия Социального Управления |

| | | | | | | |
|----|--------------|-------------------------------------|--|-----|---------------------------|---|
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии» | 36 | 2018 г, январь-февраль | Академия Социального Управления |
| 55 | Франк Р.В. | Учитель истории | Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования. | 36 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе | 72 | 2016 | Институт информационных технологий «АйТи» |
| | | | Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС | 108 | 2017 5.07-16.08 | Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» |
| 56 | Шарапов А.Е. | Педагог дополнительного образования | Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения. | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| | | | Использование программного комплекса оперативного управления «Виртуальная школа» в деятельности учителя-предметника | 72 | 2012 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |
| | | | Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий | 72 | 2016 | Международный университет природы, общества и человека “Дубна” |

| | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|---|----|---------------------|--|
| 57 | Шиншинова Л.Б. | Учитель русского языка и литературы | Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 72 | 2014 | Академия Социального Управления |
| | | | Подготовка к ГИА, ЕГЭ по русскому языку | 36 | 2012 | МУЦРО города Дубна |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ по литературе | 16 | 2012 | Педагогическая академия последипломного образования |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года | 36 | 2015 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016» | 36 | 2016 | Академия Социального Управления |
| | | | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку | 36 | 2017 15.03-12.04 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области» |
| | | | Первая помощь | 16 | 2017 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 по литературе» | 36 | 2017 | Академия Социального Управления |
| | | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по проверке выполнения | 36 | 2017 | Академия Социального Управления |

| | | | | | | |
|----|--------------|-------------------|--|----|---------------------|--|
| | | | заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 по литературе» | | сентябрь-октябрь | ния |
| 58 | Якушева Т.П. | Учитель географии | Образование и общество. Актуальные проблемы педагогики и психологии | 36 | 2012 | Педагогическая академия последипломного образования |
| | | | Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС | 72 | 2015 | НОУДПО "Институт информационных технологий" АйТи" |
| | | | Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС | 72 | 2017 21.02-20.06 | Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| | | | Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС | 72 | 2017 28.06-16.08 | ООО Учебный центр «Профессионал» |

Зам. директора по УВР

С.А. Патисова