

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

Целевая программа
«Школа – территория
здорового питания»
на 2019 – 2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Целевой программы «Школа – территория здорового питания»

2. Характеристика проблемы и обоснование разработки Программы

2.1 Актуальность программы

2.2 Деятельность по реализации программы

2.3 Функции различных категорий работников лицея в контексте реализации программы

2.4 Сотрудничество лицея с другими учреждениями

2.5 План реализации программы

3. Система мероприятий по реализации основных направлений Программы

3.1 Система мероприятий по реализации основных направлений

План работы кабинета здоровья

Тематика классных часов

Тематика родительских собраний

Профилактические программы

ПАСПОРТ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

«Школа – территория здорового питания»

(по сохранению, укреплению и формированию здорового образа жизни на 2019-2023 годы)

№ п/п	Раздел	Содержание
1.1	Наименование программы	«Школа – территория здорового питания» на 2019-2023 годы.
1.2	Обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ"- Закон РФ №124-1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;- Конституция РФ;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010г. № Пр-271;- Федеральный закон Российской Федерации от 04.12. 2001г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;- Постановление Главного — государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2 1178-02» от 28.11.2002г. №44.- Закон Московской области №22/121-[]-2004г. «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области»
1.3	Заказчик	Администрация лицея № 6
1.4	Разработчики Программы	Администрация лицея № 6
1.5	Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none">- Обучающиеся лицея- Родители обучающихся- Педагоги лицея- Учреждения здравоохранения города- Общественные организации города

1.6	Цель Программы	Стать школой, где наряду с обучением детей существенное внимание уделяется максимальной реализации физического, психологического, социального потенциала и детей, и взрослых, приобретению учениками навыков, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью.
1.7	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие нормативно-правовой системы, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - создание единого информационного пространства для всех сторон, заинтересованных в здоровье участников образовательного процесса; - создание комплекса условий, исключающих негативное влияние учебно-воспитательного процесса на здоровье учащихся; - непрерывное повышение профессионализма педагогических работников, компетентности родителей в области охраны здоровья детей; - популяризация здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта; - увеличение количества детских объединений спортивной направленности и привлечение учащихся к занятости в них; - организация внеурочных спортивных мероприятий; - введение в лицее 3 часа физической культуры; - формирование системы спортивно-оздоровительной работы; - осуществление индивидуального мониторинга; - состояния здоровья обучающихся и педагогов; - обновление программы развития здоровья учащихся гимназии; - организация рационального питания; - реализация многоуровневых профилактических программ.
1.8	Индикаторы и показатели эффективности Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие условий для оптимальной здоровьесберегающей жизнедеятельности детей и педагогов; - высокий уровень информированности обучающихся о вреде социально обусловленных заболеваний,

		<p>воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и использование различных типов здоровьесберегающих технологий в лицее, - наличие программы по сохранению здоровья обучающихся лицея; - наличие условий для снижения заболеваемости среди детей и подростков; - положительная динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся и педагогов; - уровень социальной и психологической адаптации обучающихся.
1.9	Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> - Организационная деятельность; - нормативно-правовая деятельность; - информационно-методическая и просветительская деятельность; - деятельность, направленная на — создание комплекса условий, исключающих негативное влияние учебно-воспитательного процесса на здоровье обучающихся; - деятельность, направленная на развитие материально-технической базы; - ежегодные мероприятия, проводимые в рамках Программы.
1.10	Сроки реализации Программы	2019 - 2023 гг.
1.11	Этапы реализации Программы	<p>Первый этап — подготовительный (2019-2020гг) Проведение диагностики состояния здоровья участников образовательного процесса. Анализ работы по предыдущей программе. Разработка обновлённого комплекса мер по совершенствованию системы оздоровления детей, охране и укреплению здоровья школьников через систему образования. Определение способов построения взаимодействия сферы образования со сферами здравоохранения.</p> <p>Второй этап — внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в работу лицея (2020-2022 гг). Создание условий для познания своих психологических, физиологических и</p>

		<p>психических процессов нравственных, умственных способностей, понимание сущности здоровья, здорового образа жизни и использования этих знаний для решения проблем своего здоровья и развития.</p> <p>Третий этап — заключительно — обобщающий (2023 г).</p> <p>Проведение анализа, систематизации и оценивания результатов деятельности по здоровьесбережению школьников.</p>
1.12	Финансирование Программы	<p>Программа финансируется за счет средств местного, областного бюджета и внебюджетных средств. Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании бюджета на соответствующий год.</p>
1.13	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание информационно-аналитической базы данных о состоянии здоровья обучающихся и педагогов, применяемым методами технологиям здоровьесбережения и развития здоровья, методик работы со школьниками; - эффективное использование спортивных объектов для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы; - внедрение мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности учащихся; - сохранение основной формы физкультурного образования - урока физической культуры в объеме не менее 3 часов в неделю; - исключение или сведение к минимуму негативного влияния учебно-воспитательного процесса на здоровье обучающихся (организация учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащегося, нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий, профилактика утомляемости с учетом школьного расписания и режима дня, использование педагогических приемов, методов и форм работы которые не наносят вреда здоровью учащихся, обеспечивают безопасные условия

		<p>обучения и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание интегрированных образовательных программ основного, дополнительного и инклюзивного образования; - рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся, формирование устойчивого интереса и потребности к занятиям физической культуры и-спортом; - увеличение объема физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования; -укрепление социально-психологического здоровья учащихся, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого школьника; стояния здоровья; - развитая система интеграции основного и дополнительного образования в области формирования здорового образа жизни и эффективности оздоровительных мероприятий.
1.14	Система организации контроля выполнения Программы	Контроль реализации Программы осуществляется Управлением народного образования Администрации городского округа Дубны Московской области.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ

1.1 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Первые навыки здорового образа жизни ребёнок получает в семье.

Именно родители учат его мыть руки, чистить зубы, делать зарядку. Именно они рассказывают ребёнку, что необходимо заботиться о своём здоровье.

Главная же задача школы- дать ученику необходимый минимум знаний, выработать у него умения и навыки, которые обеспечат его готовность к следующему уровню образования или к практической деятельности, которые необходимы для его социальной адаптации. Однако ученик —это человек со всеми своими биологическими и психологическими особенностями, и, подчиняясь общим законам природы, его организм адаптируется, приспосабливается к тем условиям, в которых он существует, растёт и развивается.

Если же условия хороши, такая адаптация протекает благоприятно, ребёнок становится сильнее, здоровее, умнее, становится полноценным и продуктивным членом общества.

Если же условия плохи, не отвечают основным требованиям, то такая адаптация к ним протекает сложно, организму приходится расходовать свои адаптивные ресурсы, что часто приводит к стрессу и срыву адаптации.

Чем ниже уровень здоровья подрастающего поколения, тем выше ответственность школы за его укрепление и сбережение. Школа должна содействовать сохранению здоровья детей методами, доступными любому образовательному учреждению.

Деятельность по реализации программы

Учебно - воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.

1	Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям	Сентябрь- ноябрь
2	Анализ расписания уроков в соответствии с требованиями норм САНПиНа	Сентябрь, январь
3	Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1 — 4 классы)	В течение года
4	Приобретение медикаментов для оказания первой медицинской помощи	В течение года
5	Включение вопросов с определенной оздоровительной направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, технологии, окружающему миру	В течение года
6	Контроль за выполнением норм самообслуживания	Октябрь, декабрь, март
7	Контроль за правильным использованием ИКТ	Ноябрь, февраль
8	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках	Декабрь
9	Повышение валеологической грамотности учителя	Январь
10	Структурирование учебных программ на основе здоровьесберегающих технологий	Май
11	Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз в учебном процессе	В течение года

Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как обучающихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

1	Создание банка данных «Группы здоровья»	Сентябрь-октябрь
2	Осуществление контроля за соблюдением	Октябрь-март

	норм учебной нагрузки: (дневной, недельной, годовой)	
3	Проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп	Сентябрь-март
4	Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу (с учетом сложности программы обучения)	Апрель-май

Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

1	Выявление учащихся специальной медицинской группы	Сентябрь, январь
2	Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	Сентябрь-октябрь
3	Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов	В течение всего года
4	Мониторинг санитарного состояния учебного помещения - отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация	В течение всего года
5	Ежегодная диспансеризация учащихся	Октябрь
6	Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)	Ноябрь-декабрь
7	Контроль за состоянием рабочей мебели	Ноябрь, февраль
8	Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации	Январь, май
9	Ознакомление родителей с результатами медицинских осмотров	В течение года
10	Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения лицея	В течение года

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа - внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, использование новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс уроков здоровья для учащихся младших, средних, старших классов.

1	Внедрение новых результатов научных	Сентябрь— ноябрь
---	-------------------------------------	------------------

	достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся и учителей, в практику учебно- воспитательного процесса	
2	Обеспечение научно-методической литературой и учебными программами по ЗОЖ	В течение года
3	Контроль за недопустимостью использования в отношении обучающихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов	Декабрь— январь

Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем по вопросам здоровья, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1	Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация родительского лектория, проведение дня дней здоровья	В течение года
2	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет оформление уголков здоровья в классных комнатах, здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек) воспитание учащихся личным примером учителей (доброжелательность в общении, забота о собственном	В течение года

ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ ГИМНАЗИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство по организации диспансеризации обучающихся лицея;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в лицее;
- организация преподавания вопросов здорового образа жизни и охраны здоровья на уроках природоведения, биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Школа – территория здорового питания» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической и социальной службы в лицее;

- организация работы кабинета здоровья в лицее.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОВД, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Школа – территория здорового питания»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

СОТРУДНИЧЕСТВО ЛИЦЕЯ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Детский центр здоровья	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
ОГИБДД ОМВД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
ПДН ОМВД	Предупреждение правонарушений	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
ЦДЮТиЭВ	Привитие навыков ЗОЖ	Туристические слеты, встречи, соревнования
Библиотека семейного чтения	Формирование мировоззрения, направленное на ЗОЖ	Беседы, встречи с интересными людьми, викторины

План реализации программы

<i>1 Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика</i>				
№ п/п	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.1	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектации их основе	Сентябрь	1-11 кл.	Медицинские работники

	физкультурных групп			
1.2	Диспансеризация учащихся	Октябрь-февраль	1-11 кл.	Медицинские работники
1.3	Анализ случаев травматизма в лицее	В течение года	1-11 кл.	
1.4	Анализ посещаемости и пропусков по болезни	В течение года	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, медицинская сестра, классные руководители
2. Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся				
2.1	Тестирование с целью оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	1-11 кл.	Учитель физкультуры
2.2	Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тест на адаптацию в начальной школе, средней школе; - тест на тревожность	Сентябрь-январь	1-11 кл.	Педагог-психолог
2.3	Социально— психологическое тестирование на определение рисков употребления ПАВ	Сентябрь-октябрь	7-11 кл.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лицее				
3.1	Эстетическое оформление класса и гимназии	В течение года	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР
3.2	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение воспитательной требований СанПиНа)	В течение года		Заместитель директора по УВР
3.3	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление, вентиляция; уборка	Ежедн., раз в нед., раз в нед., 2 раза в год; ежеднев.	Все помещения	директор, заместитель директора по АХР
3.4	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		Директор, о ответственный за питание

3.5	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года		Заместитель директора по УВР
3.6	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1-4 кл.	Классные руководители
4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний				
4.1	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11 кл.	Медицинская сестра
4.2	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11 кл.	Зам. директора по ВР , медицинская сестра
4.3	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья	В течение года	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя биологии, ОБЖ, физкультуры
5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга				
5.1	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-11 кл.	Учитель физкультуры
5.2	Динамические перемены школьников в	В течение года	1-11 кл.	Учитель физкультуры учителя начальной школы, ученическое самоуправление
5.3	Организация и участие школьных, городских и областных соревнований	В течение года	1-11 кл.	Классные руководители, учитель физкультуры
5.4	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий	В течение года	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
5.5	Работа спортивных секций	В течение года	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
6. Профилактика травматизма				
6.1	Занятия по программе «Безопасность на года по ВР, дорогах» (выступление учитель ОБЖ, ИЗО сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков, плакатов)	В течение года	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, ИЗО
6.2	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	По программе	1-11 кл.	Преподаватель ОБЖ, преподаватель биологии, учителя начальной школы
6.3	Инструктаж сотрудников лица и учащихся по	Сентябрь	1-11 кл.	Директор, классные руководители лица и

	правилам техники безопасности			заместитель директора по безопасности
6.4	Статистика и анализ случаев травматизма в лице	В течение года	1-11 кл.	Медицинская сестра, директор
7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек				
7.1	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ и биологии	В течение года	1-11 кл.	Преподаватель ОБЖ, учитель биологии
7.2	Тематические классные часы по профилактическим программам «Все цвета, та кроме чёрного», «Разговор о правильном питании», «Мой выбор»	В течение года	1-11 кл.	Классные руководители, социальный педагог
7.3	Тематические классные часы	В течение года	1-11 кл.	Классные руководители
7.4	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.5	Встречи с врачом-наркологом	По плану	8-11 кл.	Заместитель директора по ВР
7.6	Конкурсы, викторины	По плану	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3. Система мероприятий по реализации основных направлений программы

План работы кабинета здоровья на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1	Представление кабинета здоровья родителям и обучающимся	Социальный педагог	1 сентября	Повышение интереса к здоровому и позитивному образу жизни
2	Накопление информационно-справочной базы об объединениях дополнительного образования на базе лицея города	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Сентябрь - октябрь	Увеличение числа обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования
3	Накопление теоретического и мультимедийного материала о здоровом	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-	В течение года	Применение материалов о здоровье и здоровом образе жизни при проведении

	образе жизни	психолог		общешкольных мероприятий, на занятиях учителей - предметников
4	Организация профилактической, развивающей, коррекционной работы с группами обучающихся и родителей начальных классов	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь - октябрь	Возможность своевременной профилактики и коррекции. Привлечение к здоровому образу жизни. Возможность конструктивного взаимодействия родителей и детей
5	Накопление базы данных о состоянии здоровья и физического развития обучающихся	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	В течение года	Контроль за здоровьем и физическим развитием обучающихся. Выявление отклонений на ранней стадии
6	Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	В течение года	Привитие привычек здорового образа жизни, навыков конструктивного общения в школе, в семье
7	Участие в общешкольных спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях - беседы, презентации, просмотр видео и тд.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель физкультуры	Согласно плану мероприятий	Увеличение количества детей основной группы здоровья
8	Работа с обучающимися и родителями группы риска	Классные руководители		Снижение количества детей группы риска
9	Организация отдыха, мероприятия, беседы о здоровье	классные руководители	В течение года	Обеспечение оздоровительного отдыха в каникулярное время
10	Организация работы учителей-предметников в кабинете здоровья	Социальный педагог	В течение года	Владение современными здоровьесберегающими в технологиями образовательном процессе

Заключение

Данная программа «Школа – территория здорового питания» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

- отработка системы выявления уровня здоровья учащихся лица и

целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;

- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей; а также вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в гимназии.

Успешность осуществления поставленной цели будет зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

Рекомендуемы тематические классные часы в 1 — 4 классах.

1. Режим дня.
2. Закаливание организма.
3. Культура поведения в общественных местах.
4. Культура поведения за столом.
5. Культура питания.
6. Мой друг -Мой додыр.
7. Культура одежды.
8. Профилактика простудных заболеваний.
9. Береги здоровье с молодю.

5-8 классы

1. Режим дня.
2. Что такое здоровье?
3. Способы укрепления здоровья. Культура питания
4. Культура одежды
5. Гигиена мальчика и девочки.
6. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.
7. О вредных привычках
8. О вреде никотина
9. О вреде алкоголя.
10. Определение здорового образа жизни

9 — 11 классы

1. Береги здоровье смолоду.
2. О вкусах не спорят, о манерах надо знать. Гармония тела.
3. Роль спорта в жизни человека.
4. Как одеваться: стильно, модно, удобно?
5. Система питания старшеклассника.
6. Культура гигиены девушки.
7. Культура гигиены юноши.
8. Покончить с грубостью.
9. Стресс.
10. Ответственность за злоупотребление ПАВ.

Рекомендуемые темы родительских собраний

1. Психологические особенности учащегося (по возрастам).
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Встреча с сотрудниками ОДН.
5. Беседы врача.
6. Семейные конфликты.
7. Как уберечь вашего ребенка от наркотиков.

Конкурсы, викторины

1. Конкурсы рисунков:
«Правила дорожные знать каждому положено!» «Я за здоровый образ жизни!»;
«Зеленая аптека».

2. Конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ!»
«Нет вредным привычкам!».
3. Викторины:
«Красный, желтый, зеленый»;
«Разговор о правильном питании»;
4. Веселые старты.
5. Спортивные соревнования