



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ № 6)**

**Справка по итогам контроля за качеством обучения по предметам,
выбранных учащимися 9-х классов для прохождения
государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**

Апрель 2018 года.

Цель контроля: 1.Выявление уровня обученности учащихся 9-х классов по предметам, выбранных на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ

2. Проверка прохождения программы по предметам

3. Контроль за подготовкой учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Формы контроля: документальный контроль, собеседование с учителями, посещение уроков.

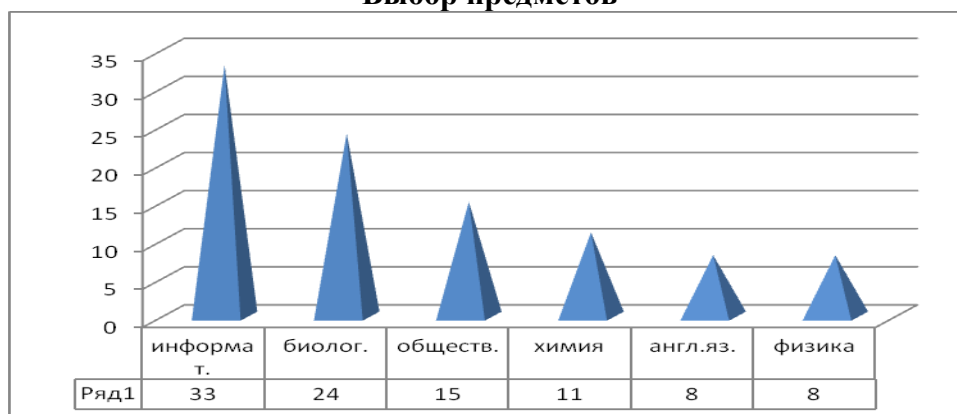
По плану внутришкольного контроля в марте-апреле проверялось прохождение программы как в части теоретической, так и практической, проводились пробные экзамены в системе Статград, а также прошло собеседование с учителями по вопросам подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам, выбранных ими для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

Анализ заявлений учащихся 9-х классов на прохождение государственной итоговой аттестации учащихся показал, что ими выбраны для сдачи следующие предметы:

9ЛА: обществознание (8) , химия (3), биология (13), английский язык (5), информатика и ИКТ (16), физика (4) .

9Л: физика (4), химия (8), биология (11), обществознание (7), английский язык (3), информатика и ИКТ (17).

Выбор предметов



Администрацией в рамках контроля за качеством обучения и подготовки к экзаменам были проведены пробные экзамены в системе Статград. Анализ результатов пробных экзаменов показал, что качество обучения по вышеназванным предметам находится на оптимальном и допустимом уровнях.

Результаты пробного экзамена по биологии.

Анализ полученных данных показал, что все учащиеся справились с полученными заданиями.

Получили отметки:

«5»-

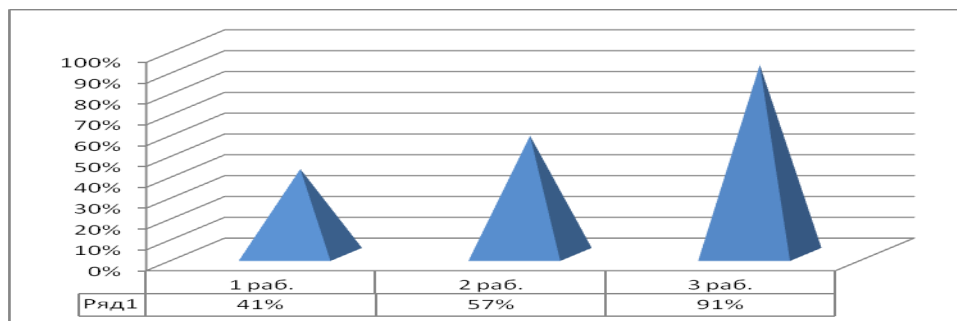
«4»-20

«3»-2

«2» -

К/З:91% (41%, 57%)

Усп.:100% (91%, 96%)



Средний отметочный балл – 3,9 (3,5)

Показали слабые знания: Максимова Н., Агаева А.

Результаты пробного экзамена по химии.

Анализ полученных данных показал, что учащиеся справились с полученными заданиями. Из 10 писавших работу успеваемость и качество знаний – 100%.

Написали на:

«5»-3

«4»-7

«3»-

«2»-

К/З:100%

С/О:100%

Средний отметочный балл – 4,3

Средний тестовый балл – 26,4

Результаты пробного экзамена по обществознанию.

Анализ полученных данных показал, что в целом учащиеся справились с полученными заданиями, но очень слабо.

Максимальное количество баллов, которые можно было набрать – **39**.

Диапазон набранных баллов учащимися по результатам работы от **13 до 31**.

Средний балл выполнения работы – **21,2**

«5»-

«4»-4

«3»-9

«2»-2

К/З: 27% (44%)

Успев.87% (100%)

Средний отметочный балл -3,1 (3,4)

Результаты пробного экзамена по физике.

Анализ полученных данных показал, что в целом учащиеся справились с полученными заданиями.

Максимальное количество баллов, которые можно было набрать – **40**.

Диапазон набранных баллов учащимися по результатам работы от **16 до 36**.

«5»-2

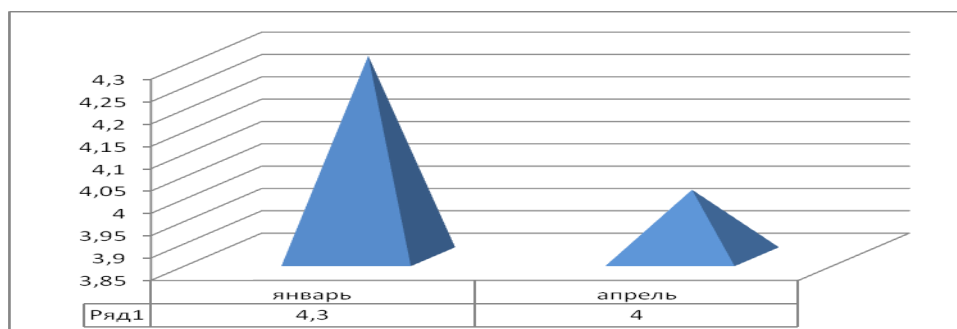
«4»-3

«3»-2

К/З:71% (100%)

Усп.:100%

Ср.отм.балл – 4 (4,3)



Слабые знания показали Ряполов Д., Оленев Р.

Результаты пробного экзамена по английскому языку.

Анализ полученных данных показал, что учащиеся справились с полученными заданиями. Максимальное количество баллов, которые можно было набрать – 70.

Диапазон набранных баллов учащимися по результатам работы от 55 до 65.

«5»-5

«4»-3

«3»-

К/З: 100% (90%)

Усп.:100%

Ср.отм.балл – 4,6 (4,6)

Результаты пробного экзамена по информатике и ИКТ.

Анализ полученных данных показал, что все учащиеся справились с полученными заданиями.

«5»-18

«4»-13

«3»-3

К/З:91%

Усп.:100%

Средний отметочный балл – 4,4

Средний тестовый балл – 15,8

Показали слабые знания учащиеся Бокучава Д., Москалева Т., Жезлова Ю.

Анализ проверки прохождения программы показал, что программа по всем предметам пройдена, на момент проверки, практически в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

Анализ посещенных уроков показал, что у всех учителей есть система подготовки учащихся к экзаменам по выбранным предметам. Часть тем и практических заданий разбирается на уроке, т.к. многие вопросы по программе 9 класса. Все учителя на уроках работают индивидуально с учениками, сдающими их предмет. Практически все организовали дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ. В основном организованы занятия раз в неделю по подготовке учащихся к экзамену, на них обсуждаются вопросы теории и выполняются практические задания. На этих же занятиях учителя контролируют знания учащихся.

Выводы, рекомендации: 1. Качество обучения по предметам, выбранными учащимися 9-х классов для сдачи на государственной итоговой аттестации, находится на оптимальном и удовлетворительном уровне.

2. Государственная программа проходит в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

3. Учителям, имеющих слабоуспевающих учащихся, усилить контроль за их подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Зам. директора

Е.Б.Лемешева

Ознакомлены:

Алебастров Ю.А. _____

Пасюк Л.В. _____

Туманян Я.Р. _____

Агафонова С.Л. _____

Семашко Н.С. _____

Патисова С.А. _____

Кокурина Е.О. _____

Ильина И.А. _____

Ершова Р.Н. _____