



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область,
ул. Понтекорво, 16,
тел/факс: 3-02-91,
e-mail: school6@dubna.ru

**Сценарий праздника по правилам дорожного движения
“В гостях у светофора”,
проведенный в начальных классах лицея № 6 15.05.2019**

Цели праздника:

- Познакомить учащихся с правилами безопасности на дорогах, с названиями дорожных знаков.
- Познакомить с историей появления ПДД и светофора.
- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма среди школьников.

Задачи праздника:

- Ознакомление учащихся с историей ПДД.
- Закрепление имеющихся у детей знаний по ПДД и новых, которые узнали на празднике
- Ознакомление учащихся с дорожными знаками, их названиями и значением.
- Формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме.
- Воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни,
- Развитие у детей памяти и мышление (во время игр, исполнения песен, чтения стихов)»
- Воспитание коллективизма, умения сопереживать.

Оборудование: проектор, презентация, дорожные знаки, костюмы каждому ребенку с дорожными знаками, костюм Незнайки, Светофора, работник ДПС, костюмы для танцев, банеры с надписями: "Правила дорожного движения, "В гостях у светофора." Девиз: "Правила дорожные, знать каждому положено!"; стенд с рисунками детей по ПДД, плакаты с правилами ПДД, мяч, дорога со знаками дорожного движения, светофор (электрический), который меняет цвета.

Ожидаемые результаты:

- 1) Ребята будут знать:
 - историю возникновения ПДД
 - дорожные знаки, сигналы светофора
 - правила движения по дороге
- 2) Ребята научатся:
 - ориентироваться в дорожных ситуациях.
 - оценивать свое поведение на дороге.
 - объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Ход мероприятия:

Звучит песня "Запрещается-Разрешается."

Ведущий: Ребята, сегодня у нас с вами необычное мероприятие. Мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном, но в тоже время и интересном!

А о чем, вы мне сейчас сами скажете.

Послушайте стихотворение и подумайте!
Место, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Вот она, азбука, - над мостовой.
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!
Ребята, о какой азбуке идёт речь? (ответы детей)
Правильно, сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения. Побываем в гостях у светофора.

Выбегает Незнайка.

Попав в большой и шумный город,
Я потерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути ...
Признаться честно: я не знаю,
Где мне дорогу перейти?
Ребята! Вы мне помогите!
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

1 ученик: Незнайка, не переживай, оставайся с нами!

2 ученик: Мы тебе поможем.

1 ученик: Отгадай загадку:

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе могу помочь!

(Незнайка не знает отгадку. Выходит Светофор)

Светофор: Стыдно, Незнайка, не знать про меня загадку. Это ведь я - Светофор.

Незнайка: Это почему стыдно? Подумаешь, Светофор!

Светофор: У меня три глаза: красный, жёлтый, зеленый. С помощью глаз я даю сигналы, чтобы вы двигались или стояли.

А ты, Незнайка, случайно не знаешь, что означают три цвета у меня?

Незнайка: Нет.

Светофор: Ребята! Подскажите Незнайке.

1 ученик:

Красный свет нам говорит:
Стоять! Опасно! Путь закрыт!
Жёлтый свет - предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.
Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.

Светофор:

А сейчас мы с вами поиграем.

Игра называется "Красный, желтый и зеленый." (Игру проводит светофор)

Светофор называет и показывает цвета (красный, желтый и зеленый), а дети, сидящие в зале, встают и начинают слушать стихотворение, которое читает светофор. А после того, как светофор прочитал, выполняют действия.

Светофор:

Внимание! Глядит в упор на нас трёхглазый светофор.
Зелёный, жёлтый, красный глаз - Он каждому даёт указ!
На красный свет все хлопают,
На жёлтый - стоят молча,

На зелёный - бегут на месте.
Всем, кто ошибся, мы говорим:
"Есть сигналы светофора!
Подчиняйся им без спора!"

(После игры, ученики садятся на свои места)

Звучит песня о светофоре (Исполняет ученица, а светофор и незнайка танцуют)

Светофор: Незнайка, а ты знаешь, откуда взялись правила дорожного движения?

Незнайка: Нет, не знаю, но очень хочется узнать.... Наверное, это интересно.

Светофор: (слушай, я тебе расскажу.) Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает ошибок на дороге. Н этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение ПДД позволяет всем нам уверенно переходить улицы. ПДД - это особый язык улиц. Он создавался постепенно. ПДД появились на свет довольно давно. Они, конечно, были не такими как сейчас, а намного проще. Но и тогда их должны были знать соблюдать все.

Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре. В те времена по дорогам ездили только повозки, колесницы и всадники на лошадях.

Первая страна, которая придумала правила дорожного движения для водителей автотранспорта - это Франция. Случилось это в 1893 году. Первая страна, которая придумала правила дорожного движения для водителей автотранспорта - это Франция, в 1893 году. Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.

Ведущий:

Ребята, давайте составим сейчас все вместе памятку, которая будет называться "ЕСЛИ ТЫ ПЕШЕХОД"

1 ученик: Правило первое: ходить по тротуару и никогда не ходить по проезжей части.

2 ученик: Правило второе: переходить улицу только там, где положено, и никогда не переходить (и не перебежать!) в неположенном месте.

1 ученик: Правило третье: переходить улицу только на зелёный свет светофора и никогда не ходить на красный.

Расскажите Незнайке ещё о других трудностях, встречающихся на дорогах и о том, как их преодолевать.

Выходят чтецы с дорожными знаками. (Каждый ученик читает наизусть стих и рассказывает, что обозначает его знак)

1 чтец:

Боре горе и не снится,
Он по скользким листьям мчится,
Знак поставлен не напрасно:
"Осторожно! Здесь опасно!"

2 чтец:

"Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил".
На стоянке у детсада
В тихий час стоять не надо.

3 чтец:

Видишь знак? Его значение –
Двух дорог пересечение.
Равнозначны две подружки,
Две дороженьки-резвухи.

4 чтец:

В знаке я не разобрался
И упал, перепугался.
А понять его не сложно:
"Друг, спускайся осторожно!"

5 чтец:

Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе переход!

Звучит песня «Если красный свет горит» (исполняет весь класс)

Ведущий: А что обозначают эти знаки? Назовите их, ребята, расскажите о них (ребята рассказывают).

Ведущий: Незнайка, а ты знаешь, когда появился светофор, о котором мы сегодня говорим?

Незнайка: Нет, не знаю... Расскажите, и я буду внимательно слушать и запоминать.

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали. Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный - и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный. В нашей стране впервые светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку устанавливая её на нужный цвет. В наше время участники дорожного движения не могут обойтись без светофора. В переводе с греческого языка светофор — “носитель света”. Он регулирует движение с помощью световых сигналов. В большинстве светофоров используют сигналы трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного.

Светофор: Незнайка, а ты знаешь, почему выбраны именно эти 3 цвета для светофора?

Незнайка: Нет, но очень хотелось бы и об этом узнать.!!!

(Ученица рассказывает и показывает по светофору)

Красный — цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в дождь, и в туман. Он словно говорит: “Стоять! Путь закрыт!”. Зелёный цвет резко отличается от красного; их невозможно перепутать. Поэтому зелёный сигнал светофора, в отличие от красного, не запрещает, а разрешает движение. Он как будто говорит: “Путь открыт! Смело вперёд!”

Между красным и зелёным “глазами” светофора поместили ещё один - жёлтый.

Он призывает водителей и пешеходов быть внимательными, словно говоря им: “Внимание! Скоро движение будет либо разрешено, либо запрещено”.

Появляется Светофор, встает у пешеходного перехода и читает стих:

Только я для пешехода –

Знак на месте перехода.

В голубом иду квадрате –

Переходоуказатель!

Незнайка: Ребята, как здорово! Я кажется, все понял. Теперь я все знаю о правилах дорожного движения. У меня нет машины, да и ездить на машине я не умею. Но мне подарили велосипед.

Ведущий: погоди, Незнайка, а ты знаешь о правилах езды на велосипеде?

Незнайка: Да. Ведь велосипед - это транспорт. На нём такие же правила езды, как и на машине.

Ведущий: Ребята, вы согласны с Незнайкой?

Дети: Нет.

Ведущий: Расскажите о правилах езды на велосипеде.

1 ученик: На велосипеде разрешается ездить детям с 14 лет.

2 ученик: Кататься можно во дворах, парках, на стадионах.

1 ученик: Если нужно пересечь дорогу, сойди с велосипеда и перевези его за руль по пешеходному переходу.

2 ученик: Нельзя ездить на велосипеде, не держась за руль.

1 ученик: Никого не катай на раме или багажнике.

Незнайка неожиданно берёт мяч и начинает в него играть

Светофор: Незнайка, нельзя играть в мяч на проезжей части.

Незнайка (удивлённо):

А где можно?

Светофор:

На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке!

Незнайка: Я теперь всё понял. Спасибо вам. Я буду очень осторожным и внимательным на дорогах.

Девочки исполняют частушки про ПДД

Как шофер ни тормозит,
А машина все скользит,
На колесах, как на лыжах-
Ближе, ближе, ближе, ближе!

Для спасенья есть возможность:

Лучший тормоз-осторожность.

Жизнь свою побереги,

Перед машиной не беги!

Мы подруженьки-подружки,

Есть глаза у нас и ушки,

По дороге мы идем,

Все читаем и поем.

Дорогие вы подружки,

Наш последний вам совет:

Ведь дорога не читальня

И не место для бесед.

Мы хорошие спортсмены,

Любим мы играть в футбол,

Мостовую превратили

В наше поле-стадион.

Мне, бесспорно, вывод ясен,

Что для жизни пас опасен,

Не дорога, а дворы - Место для такой игры.

Ведущий: Ребята, а сейчас я хочу проверить, как вы усвоили правила дорожного движения. Я буду задавать вопросы, а вы, если так поступаете, говорите: "Это я, это я, это все мои друзья. "Приготовились?!"

-Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

-Знает кто, красный свет

Означает-хода нет?

-Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?

-Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

-Кто из вас летит так скоро,

Что не видит светофора?

Танец: Под песню В. Леонтьева «Зеленый свет» (танцует группа мальчиков и девочек. У мальчиков в руках рули, а у девочек шары)

Ведущий: Ребята, скажите, а кому нужны правила дорожного движения? (отвечают ученики)

Правильно. Они нужны всем участникам дорожного движения-и пешеходам, и пассажирам, и водителям. Выходят 3 ученика. Рассказывают.

Пешеход — это человек, который идёт по дороге пешком, а не едет в каком-либо транспортном средстве.

Пассажир — это человек, едущий в любом транспортном средстве, за исключением водителя.

Водитель — это человек, который управляет транспортным средством.

Все — и пешеходы, и пассажиры, и водители — должны соблюдать определённые правила движения. Только в этом случае они смогут сохранить здоровье, и даже жизнь.

Светофор: Ребята, давайте подведем итоги!

Как правильно переходить дорогу?

Сколько цветов у светофора? Назовите их. Расскажите, что обозначает каждый цвет светофора.

Светофоры нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны, да и людям надо переходить дорогу. Для того, чтобы на дороге был порядок, устанавливают светофор, который своими огнями управляет движением, и его должны все слушаться или быть беде. Чётко работает светофор: один сигнал сменяется другим.

Что означает красный свет?

Красный свет - опасность рядом!

Стой! Не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

СТОЙ!

Никогда не переходите дорогу на красный свет светофора, даже если поблизости нет машин.

-Что обозначает жёлтый свет светофора?

Жёлтый свет - предупреждение:

Жди сигнала для движения!

ВНИМАНИЕ! ПРИГОТОВЬСЯ!

На жёлтый свет дорогу переходить нельзя, в это время можно подготовиться к переходу.

Что обозначает зелёный свет светофора?

Перейти дорогу можно

Лишь когда горит зеленый свет

Загорится, объясняя:

“Всё, иди! Машин тут нет!”

ИДИ!

Переходить дорогу можно только при зелёном свете светофора.

Светофор: Молодцы ребята! Вы все усвоили. Не зря слушали.

А сейчас мы с ведущей для разрядки загадаем вам загадки. Отвечаем хором.

1.

Странная зебра: не ест и не пьёт,

Но без питья и еду не умрет. (пешеходный переход.)

2.

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге,

А зачем ей так спешить? Как зачем?

Пожар тушить!

(пожарная машина)

3.

Сам не едет, не идет.

Не поддержишь-упадет,

А педали пустишь в ход- Он помчит тебя вперед.

(велосипед)

4.

Красный круг, прямоугольник

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле,

Не проедете никак.

(Въезд запрещен)

5.

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там, где строится район,
Школа, дом или стадион.
(Движение пешеходов запрещено)

6.

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ...

(Дети)

7.

Под землёю коридор
На ту сторону ведёт.
Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже...

(Переход)

8.

Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар,
Дело все в дорожном знаке.
(Пешеходная дорожка)

9.

Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три сигнала у меня.
Как зовут меня друзья?

(Светофор)

Светофор: Молодцы, вы и с этим заданием справились.!

Незнайка, а что ты запомнил? (Незнайка рассказывает)

- Молодец! Ты не зря сегодня к нам в гости приходил!

Ведущий: Сегодня, я надеюсь, вы узнали много нового и интересного, правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и ученик. Запомните их крепко-накрепко. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

Незнайка: Подведем итоги стихотворением “ЗАПРЕЩАЕТСЯ-РАЗРЕШАЕТСЯ.”

1.

И проспект, и бульвары –
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару

Только с правой стороны, тут шалить, мешать народу **ХОРОМ: ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!**

2.

Быть примерным пешеходом **РАЗ-РЕ-ША-ЕТ-СЯ! (ХОРОМ)**

3.

Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно,

ХОРОМ: ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!

Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди.

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете - **ХОРОМ: ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!**

5.

При зеленом даже детям **РАЗ-РЕ-ША_ЕТ-СЯ!!!** (хором)

Работник ГИБДД (выступление)

Светофор: Ребята, с вами приятно было работать.

ПОМНИТЕ, ВЫПОЛНЯЙТЕ ПДД!

В заключение хочу вам пожелать успехов учебе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.