



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Справка о проведении Дня открытых дверей в лицее 20 апреля 2019 года.

В этом учебном году День открытых дверей проходил 20 апреля. Подготовка и проведение праздника включали следующие мероприятия:

- Директором лицея Кренделевой Н.Г. был издан приказ о проведении Дня открытых дверей;
- на сайте лицея размещён план проведения данного мероприятия;
- зам. директора по УВР Патисовой С.А. согласованы сценарии проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями – предметниками;
- классными руководителями информированы родители о проведении Дня открытых дверей;
- лицеисты всех возрастных групп подготовили выступления. Им в этом помогли учитель музыки Зубарева Н.Д. и зам. директора по ВР Белова Ю.О. Концерт продемонстрировал яркие таланты наших детей;
- учителя-предметники подготовили открытые уроки и внеклассные мероприятия, где ребята очень старались показать свои знания перед гостями в лице родителей. При этом родителями был отмечен высокий профессиональный уровень наших педагогов;
- профессиональные консультации психолога, учителей-предметников, классных руководителей, медицинского работника были организованы для всех желающих родителей.

Всего учителями лицея было дано 17 открытых уроков и 3 внеклассных мероприятия. Родителям учащихся 8-х и 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки были предложены открытые уроки химии, биологии учителей Пасюк Л.В. и Туманян Я.Р., уроки получили высокую оценку родителей.

Самая высокая активность посещения родителями данного мероприятия наблюдалась в начальной школе, поэтому классным руководителям среднего звена и старшей школы, а также администрации лицея необходимо продумать *другую форму представления достижений и уровня знаний учащихся*, а также профессионализма учителей при проведении Дня открытых дверей в 2019-2020 учебном году.

Анкетирование родителей показало, что данное мероприятие позволяет им увидеть детей и учителей в работе, познакомиться с разными видами деятельности в лицее, а сам образовательный процесс сделать более прозрачным и доступным.

Для отслеживания эффективности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с родителями была организована обратная связь – анкетирование родителей.

В 2018-2019 учебном году в опросе приняли участие **79 родителей**, учащихся Лицея.

Анализ показал, что родители **согласны с тем, что:**

Утверждение	Средний балл	
	2018-2019	2017-2018
В лицее уютно, красиво, чисто	4,9	4,8
В лицее проходит много интересных мероприятий	4,6	4,5
Высокий уровень преподавания в лицее	4,7	4,6
У детей в лицее есть возможность интересно проводить время	4,6	4,3
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках и спортивных соревнованиях и т.д.	4,7	4,7
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	4,7	4,7
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	4,8	4,7
Моему ребенку нравится питание в лицее	3,9	3,7
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	4,7	4,5
В школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья нашего ребенка	4,5	4,4
Наш ребенок с удовольствием ходит в школу	4,6	4,4
Классный руководитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	4,8	4,7
Информационная открытость лицея	4,7	4,6
В лицее заботятся о здоровье наших детей	4,6	4,6
У моего ребенка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками	4,8	4,7
Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	4,6	4,5
Образование в лицее позволяет хорошо подготовиться к сдаче выпускных экзаменов	4,7	4,5
Я доволен(а) тем, что мой ребенок учится в этом лицее	4,8	4,7

Все показатели (средний балл) в 2018-2019 учебном году выросли, следовательно, удовлетворенность родителей образовательным процессом в лицее увеличивается.

Результаты показали, что родители учащихся *удовлетворены* тем, что:

- В лицее уютно, красиво, чисто (4,9).
- Классный руководитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его (4,8).

- У моего ребенка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками (4,8).
- Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка (4,8).

Основную *неудовлетворенность* родителей составляет качество питания (3,9), но вопрос качества и набора продуктов не является компетенцией лицея.

Знакомясь с видением родителей учебно-воспитательного процесса, администрация лицея обязательно учитывает их пожелания и рекомендации, а в новый План работы лицея включаются дополнительные мероприятия по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 уч. году.

26.04.2019

Зам. директора по УВР

Патисова С.А.

План проведения Дня открытых дверей

1. 10.00 -10.05 – сбор родителей в актовом зале лицея.
2. 10.05-10.30 - встреча администрации лицея с родителями учащихся, выступление лицеистов перед родителями.
3. 10.35-10.55 – дегустация блюд из ежедневного рациона учащихся в лицейской столовой.
4. 11.00-11.40 открытые уроки и мероприятия, согласно расписанию. Уроки могут посетить все желающие.
5. 11.40 -12.30 - встречи учителей-предметников с родителями учащихся.

Консультации для родителей проводят учителя, педагог – психолог, администрация лицея.

Просим при себе иметь ручку для заполнения анкеты.

РАСПИСАНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 20 АПРЕЛЯ 2019 г.

№ п/п	Класс	№ урока	Предмет	Тема	Ф.И.О. учителя	№ кабинета
1	1 а	4	Математика	Изучаем, вспоминаем, повторяем	Говорова Е.М.	34
2	1б	4	Интегрированный урок	День подснежника	Комарова О.В.	36
3	1в	4	Математика	Задача и её составные части	Солнышкова Е.Н.	35
4	2 а 2 б 2 в	4	Спортивные состязания	Весёлые старты	Степанов Д.А Вихрев К.А.	Большой спортзал
5	3а	4	Внеклассное мероприятие	В поисках потерянного острова	Матлахова И.В. Якушева Т.П.	Малый спортзал
6	3б	4	Русский язык	Однородные члены предложения	Литвинова Н.М.	38
7	3 в	4	Литературное чтение	М.М. Пришвин «Лесная капель»	Горбунова Ю.А.	37
8	4 а	4	Русский язык	Повторение изученного в 4 классе	Билык С.В.	17

№ п/п	Класс	№ урока	Предмет	Тема	Ф.И.О. учителя	№ кабинета
9	4 б	4	Математика	Деловая игра по закреплению изученного материала	Дегтярёва В.А.	16
10	5-ла, 1 гр.	4	Технология	Обработка пояса и бретелей фартука	Егорушкина И.А.	9
11	5-ла 2гр.	4	Английский язык	Идём за покупками	Кулик Я.Н.	23
12	6-л	4	Биология	Эволюция растительного мира	Туманян Я.Р.	51
13	6-ла	4	Внеклассное мероприятие	Погода в доме	Белова Ю.О.	65
14	7-л	4	Литература	Литературный калейдоскоп	Крапивницкая О.В.	44
15	7-ла	4	Интегрированный урок	Математика за здоровый образ жизни	Тарасова Л.В. Рыбаков С.А.	8
16	8 л	4	История	Архитектура России середины XVIII века на примере Большого Царскосельского дворца	Франк Р.В.	62
17	8 ла	4	Химия	Соли	Пасюк Л.В.	49
18	9-л	4	Русский язык	Тропы и фигуры речи	Селиванова Л.Л.	45
19	9-ла	4	Английский язык	Привычки, страхи, фобии	Прахова Л.Ю. Кокурина Е.О.	5
20	10-л	4	Алгебра	Производная в задачах КИМ ЕГЭ	Маркова Т.В.	47