

В лицее реализуется проект:

Проект «Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей»

Цель проекта - *развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей; повышение мотивации педагогов и обучающихся на участие в исследовательской и проектной деятельности.*

В условиях реализации ФГОС открываются новые возможности для развития личности школьника вообще и личности одаренной в частности. С целью реализации системно-деятельностного подхода в обучении необходимо осуществить переход **«от человека знающего – к человеку умеющему»**. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Для этого необходимо активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать обучающемуся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Реализация этого проекта (как, собственно говоря, и последующих) тесно связана с первым проектом, «задающим тон» развитию лицея.

Можно констатировать, что этот проект реализуется в лицее очень хорошо, о чем свидетельствуют следующие результаты и приложения:

- лицей – пилотная площадка регионального уровня по реализации инновационных проектов ;
- лицей имеет высокий уровень участия и призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах;
- лицей имеет высокий уровень участия и призовых мест в других олимпиадах различного уровня;
- в лицее развивается исследовательская и проектная деятельность учащихся. Ребята представляют свои работы на научно-практических конференциях различного уровня;
- высокий уровень участия лицеистов в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня;
- лицей занимал 8 место по итогам 2015-2016 учебного года среди школ Московской области, а по итогам 2016-2017 учебного года - 21 место.

Несмотря на большое внимание, уделяемое талантливым детям в лицее, педагогический коллектив озабочен повышением уровня тревожности у олимпиадников, нарастанием усталости и др., поэтому вторая часть проекта: **Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей** является очень актуальной для лицея, но пока педагогический коллектив находится на стадии обсуждения и изучения нормативно-правовой базы, и к разработке еще не приступил.

В целом проект реализуется на хорошем уровне и корректировки не требует.