



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Справка
по итогам проведения лицейского этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 5-11 классах

Цель проверки: контроль качества организации и анализ результативности лицейского этапа
Всероссийской олимпиады школьников.

Сроки: сентябрь-октябрь 2019 года.

Объект контроля: лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов.

Методы контроля: наблюдение деятельности учителей по организации и проведению
лицейского этапа олимпиады, беседы с учителями, проверка и анализ документации.

Исполнитель контроля: заместитель директора по УВР Патисова С.А.

Содержание контроля: проверена организация лицейского этапа ВОШк учителями:

Семашко Н.С.	Информатика
Пасюк Л.В..	Химия
Степанов Д.А.	Физическая культура
Франк Р.В.	Право
Туманян Я.Р.	Биология
Осипенкова И.Г.	Физика
Осипенкова И.Г.	Астрономия
Шиншинова Л.Б.	Русский язык
Якушева Т.П.	География
Краснова И.В.	Литература
Франк Р.В.	История
Прахова Л.Ю.	Английский язык
Желиба Г.И.	Французский язык
Дунина Г.Ю.	Немецкий язык
Маркова Т.В.	Математика
Егорушкина И.А.	Технология
Агафонова С.Л.	Обществознание
Герасимова И.Г.	ОБЖ
Агафонова С.Л.	Экономика
Агафонова С.Л.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний
Франк Р.В.	Мировая художественная культура
Лапушкина В.А.	Духовное краеведение Подмосковья

Проведено собеседование с ответственными учителями по предметам, проверены протоколы
результатов олимпиады по предметам.

Результаты.

В ходе контроля установлено:

В сентябре-октябре 2019 года в лицее прошёл первый этап ВОШк по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, французский язык, немецкий язык, география, биология, химия, история, обществознание, физика, информатика, физическая культура, ОБЖ, право, технология, астрономия.

Целью проведения олимпиады является:

- формирование мотивации лицеистов к глубокому изучению различных предметов;
- оценка качества образования лицеистов по учебным предметам;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

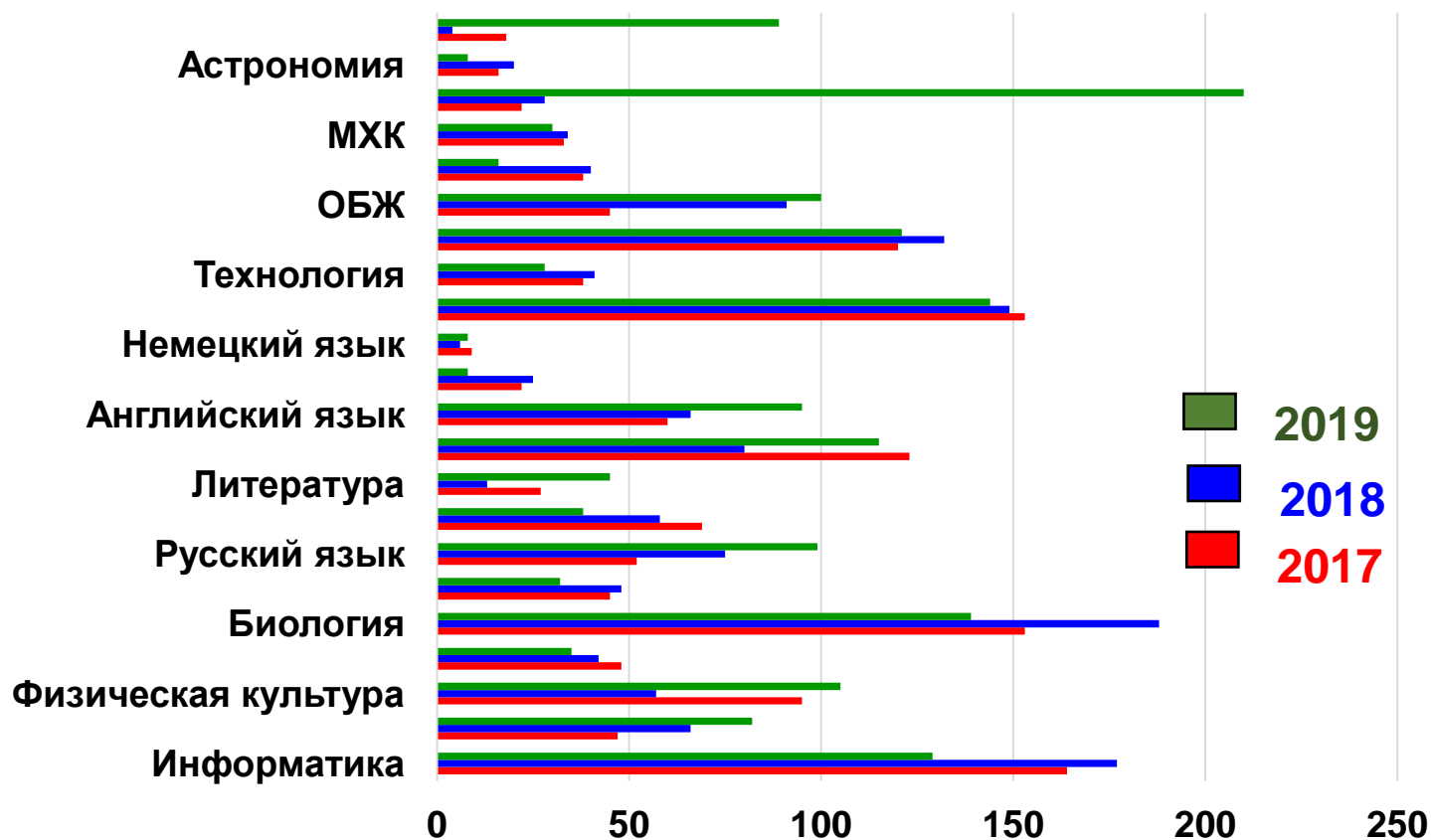
Лицейский этап предметных олимпиад проводился по утверждённому графику в период с 20 сентября по 26 октября 2019 года., в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городе Дубне в 2019-2020 учебном году, утвержденным приказом ГОРУНО № от 27.08.2019 № 268/1.1-05, на основании приказа ГОРУНО «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019 – 2020 учебном году» № 292/1.1-05 от 08.09.2019 и приказа по лицее от 10.09.2019 № 1.150.

Олимпиада была четко организована. Лицеисты мотивированы на успешную работу. Учащиеся были обеспечены всеми необходимыми разрешенными справочными материалами. В кабинетах, в которых проходила олимпиада, была проведена влажная уборка и проветривание. При проведении олимпиады создана комфортная психологическая обстановка. По завершению олимпиады учителями-предметниками были оформлены и сданы протоколы результатов.

Сравнительный анализ количественного участия учащихся в олимпиаде лицейского этапа по предметам.

Предмет	Кол-во участников 2017	Кол-во участников 2018	Кол-во участников 2019
Информатика	164	177	129
Химия	47	66	82
Физическая культура	95	57	105
Право	48	42	35
Биология	153	188	139
Физика	45	48	32
Русский язык	52	75	99
География	69	58	38
Литература	27	13	45
История	123	80	115
Английский язык	60	66	95
Французский язык	22	25	8
Немецкий язык	9	6	8
Математика	153	149	144
Технология	38	41	28
Обществознание	120	132	121

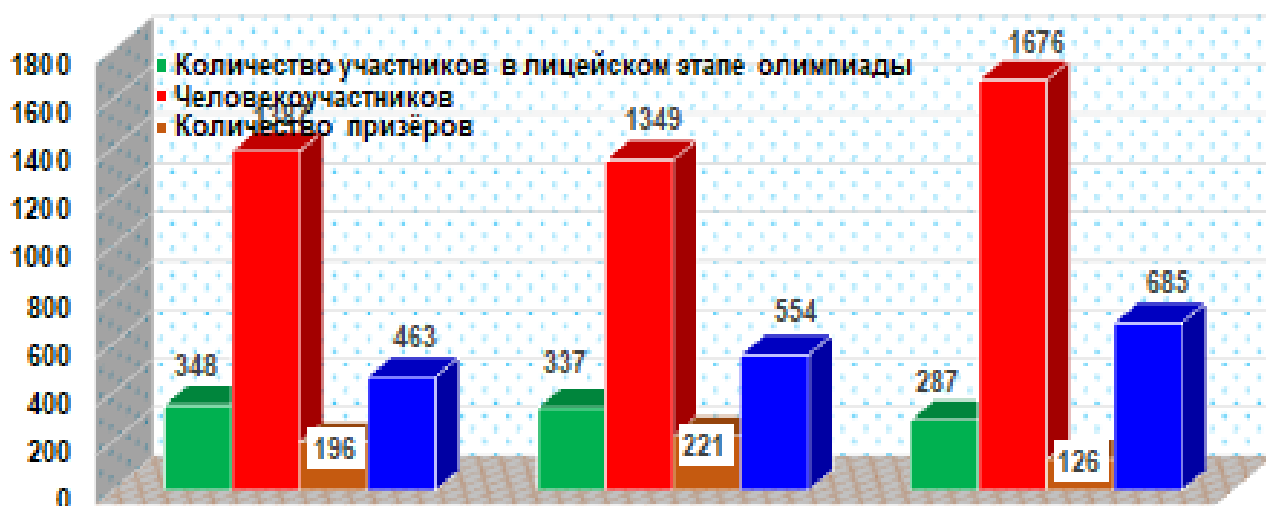
ОБЖ	45	91	100
ДКП	38	40	16
МХК	33	34	30
Экология	22	28	210
Астрономия	16	20	8
Экономика	18	4	89



Анализируя содержание данной диаграммы, можно отметить положительную динамику количественного участия детей в олимпиаде по многим предметам: экономике, химии, физической культуре, русскому языку, литературе, истории, английскому языку, экологии. Но также необходимо выявить дисциплины, по которым наблюдается снижение участников олимпиады: география, информатика, биология, физика, технология, ДКП, астрономия.

Согласно приказу по лицей о режиме проведения олимпиады - лицейский этап проходил во внеурочное время. Многие учителя сетуют, что дети не остаются после уроков. На этот факт стоит обратить внимание. Ведь многие преподаватели уже в этом году заложили в программу дополнительного образования (ПОУ или Электив) дополнительный час-два на написание олимпиады.

А теперь обратимся к сравнительному анализу активности учащихся.



	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество участников в лицейском этапе олимпиады	348 (94%)	337 (95%)	287 (87%)
Число участников	1387	1349	1676
Число призеров	196 (54%)	221 (62%)	126 (38%)
Число призеров (включая участников)	463	554	685

Диаграмма показывает, что по сравнению с 2018 годом увеличилось число детей, которые проявили свою активность по различным предметам и получили призерство или победу, но так же увеличилось количество детей, которые вообще не были охвачены олимпиадным движением.

Но при оценке выше перечисленных показателей нельзя забывать, что олимпиада помогает выявить наиболее одарённых детей и наша задача - создать условия для дальнейшего развития способностей лицеистов.

Эта диаграмма свидетельствует о том, что в лицее много учащихся, мотивированных к получению знаний не только базового уровня, но и разрешению задач повышенной сложности. Учителям-предметникам необходимо использовать этот потенциал уже с начальной школы, тогда к старшим классам есть возможность вырастить олимпиадников различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы и рекомендации:

1. В целом, лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов был организован на хорошем уровне.
2. Анализ активности учащихся показывает, что по сравнению с 2018 годом на 8% уменьшилось количество участников-87%, но увеличилось количество успешных лицеистов по многим предметам одновременно.

3. Анализ результативности работы учителей показывает, что у учителей по экономике, химии, физической культуре, русскому языку, литературе, истории, английскому языку, экологии прослеживается положительная динамика количественного участия детей. Но также есть учителя, которые недостаточно мотивировали своих детей к участию в олимпиаде.

4. Необходимо отметить продуктивную работу учителей Туманян Я.Р., Франк Р.В., Лапушкиной В.А., Праховой Л.Ю., Кокуриной Е.О., Пасюк Л.В., Третьяковой И.В. по подготовке мотивированных учащихся к участию в олимпиаде.

5. Руководителям научно-методических кафедр Агафоновой С.Л. и Марковой Т.В. необходимо оказать методическую помощь отдельным учителям в организации работы по подготовке мотивированных учащихся к участию в олимпиаде; проконтролировать планирование и ведение этой работы.

6. На заседаниях научно-методических кафедр в ноябре 2019 года обсудить результаты лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников.

7. Всем учителям лицея продолжить целенаправленную работу по подготовке лицейстов к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

8. Педагогу-психологу Поздняковой А.В. спланировать и организовать психологическое сопровождение подготовки учащихся к участию в олимпиадах.

Выполнение рекомендаций и результаты работы доложить на совещании при директоре 11.11.2019 года.

Заместитель директора по УВР

Патисова С.А.

Дата 30.10.2019г.