



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея № 6

Н.Г. Кренделева

Приказ № 1.135 от «28» августа 2017 г.



ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО ЛЕКТОРИЯ

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2017 г.

Цель деятельности родительского лектория: дать возможность всем, кто заинтересован в повышении эффективности и качества семейного воспитания, овладеть такими знаниями, повысить свою информированность в социально-правовых, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействии со школой.

Задачи:

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками, умениями по организации семейного воспитательного процесса;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Первая ступень – родители учащихся 1 – 4-х классов. На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений у родителей младших школьников о своеобразии младшего школьного возраста, создание условий для интенсивного общего развития родителей по вопросам, связанным с педагогикой, психологией, физиологией детей 7 – 10 лет: психическое и физическое здоровье ребёнка, адаптация его к школьной среде, формирование навыков учебной деятельности.

Вторая ступень – родители учащихся 5 – 9-х классов. Особенностью этой ступени является освоение специфики возраста подростка (11 – 15 лет), проблем формирования и развития самосознания учащихся этого возрастного периода, их взаимоотношений в группе и коллективе взрослых людей, а также сверстников. На этой ступени родители также узнают, как определять склонности и способности своих детей для их дальнейшей специализации, для продолжения образования с учетом их возможностей и склонностей.

Третья ступень – родители учеников 10 – 11-х классов. Этот этап отличается большей ориентацией родителей на будущую профессию своего ребенка, на его дальнейшее образование, самореализацию и социализацию детей, их подготовку к браку и семье.

Формы работы:

- ✓ Лекции
- ✓ Беседы

- ✓ Конференции
- ✓ Родительские собрания (общие, классные и по параллелям)
- ✓ Групповые и индивидуальные консультации
- ✓ «круглые столы»

Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 классы	<p>Мир глазами первоклассника. Особенности личности ребёнка</p> <p>(задачи совместной работы лица и семьи в воспитании и обучении детей: правила для учащихся, роль семьи в осуществлении единых требований к лицеистам, организация внеурочной деятельности)</p>	<p>О здоровье детей и формировании здорового образа жизни</p> <p>(о мерах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организация правильного режима дня)</p>	<p>Пути формирования сознательного интереса к обучению</p> <p>(эмоции положительные и отрицательные, условия успешного семейного воспитания младшего школьника)</p>	<p>Итоги совместной работы лица и семьи за первый учебный год</p> <p>(свободное время ребёнка: для души и с пользой, техника безопасности во время летних каникул)</p>
2 классы	<p>Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка. Взаимопонимание учителя и родителей</p> <p>(первые отметки, взаимодействие семьи и лица для достижения высоких результатов в обучении и воспитании ребёнка)</p>	<p>Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы</p> <p>(правильная организация режима дня, досуга, помощь родителей в подготовке домашних заданий)</p>	<p>Дети и компьютер</p> <p>(симптомы компьютерной зависимости, методы её профилактики и предотвращения)</p>	<p>Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год</p> <p>(свободное время ребёнка: для души и с пользой, техника безопасности во время летних каникул)</p>

<p>3 классы</p>	<p>Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием? Взаимопонимание учителя с родителями (возрастные особенности третьеклассника, как помочь ребёнку стать успешным)</p>	<p>Типы семейного воспитания. Характер взаимоотношений родителей и детей (эстетическое воспитание в семье, родительская любовь, роль семьи в формировании личности ребёнка)</p>	<p>Интернет, социальные сети (положительные и отрицательные стороны соц.сетей, безопасность в сети интернет)</p>	<p>Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год (свободное время ребёнка: для души и с пользой, техника безопасности во время летних каникул)</p>
<p>4 классы</p>	<p>Контрольная для взрослых: «Что мы ждём от четвертого класса?» (основные требования к знаниям, умениям, навыкам учеников 4 классов, организация учебной и внеучебной деятельности)</p>	<p>Технологии педагогической и социально-педагогической помощи и поддержки семьи в современных условиях</p>	<p>Почему мы обманываем? (зависит ли ложь от возраста, можно ли понять, что человек лжёт, что делать? Рекомендации родителям)</p>	<p>Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения (изменение условий обучения, изменение требований, особенности психофизического развития, адаптация и др.)</p>
<p>5 классы</p>	<p>Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребёнка в систему основного общего образования (возрастные особенности пятиклассника, рекомендации родителям)</p>	<p>Эмоции и чувства в разговоре с подростком (определение главных принципов родительского воспитания, рекомендации родителям)</p>	<p>Взаимоотношения в детском коллективе, в семье (семейные ценности и их значение для ребёнка, основные факторы формирования коллектива, рекомендации родителям)</p>	<p>Воспитательная система класса как условие успешного развития каждого ребёнка (подведение итогов учебного года, анализ)</p>
<p>6 классы</p>	<p>Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Мы, наши дети и наш дом (возрастные особенности подросткового периода, постановка общих задач, рекомендации родителям)</p>	<p>Ответственность родителей за воспитание и обучение детей (семейный кодекс, Закон об образовании в РФ ФЗ-273, административная и уголовная ответственности)</p>	<p>Проблемы воспитания: контроль или свобода? (профилактика вредных привычек, конфликты с собственным ребёнком, рекомендации родителям)</p>	<p>Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год (техника безопасности во время летних каникул)</p>

<p>7 классы</p>	<p>Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчуждённости между родителями и детьми</p> <p>(профилактика отчуждённости между родителями и детьми, умение доверять друг другу, рекомендации родителям)</p>	<p>Как уберечь детей от беды.</p> <p>(виды агрессии, способы общения с агрессивным настроенным человеком, профилактика агрессивного поведения)</p>	<p>Предупреждение вредных привычек</p> <p>(обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)</p>	<p>Воспитание – дело общее</p> <p>(подведение итогов года, техника безопасности во время летних каникул)</p>
<p>8 классы</p>	<p>Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчуждённости между родителями и детьми</p> <p>(роль семьи в формировании нравственности подростков, умение доверять друг другу, рекомендации родителям)</p>	<p>Как уберечь детей от беды. Обеспечение взаимодействия лица с родителями в работе по профилактике вредных привычек</p> <p>(отношения в семье, интернет-зависимость, химическая зависимость, опасное селфи)</p>	<p>Закон и ответственность</p> <p>(профилактика в семье и лицее противоправных действий подростков, углубление знаний родителей по административной и уголовной ответственности подростков перед законом, поиск причин и предупреждения подростковой преступности)</p>	<p>Воспитание – дело общее</p> <p>(подведение итогов года, техника безопасности во время летних каникул)</p>
<p>9 классы</p>	<p>Психофизиологические особенности подростка. Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию</p> <p>(способы выбора профессии, рекомендации родителям)</p>	<p>Соблюдение законов – основа нашей жизни. Профилактика правонарушений и преступлений</p> <p>(ответственность родителей за формирование у детей способности противостоять отрицательному влиянию социального окружения, определение главных принципов поддержки детей в борьбе с вредными привычками, рекомендации родителям)</p>	<p>Подготовка к ГИА</p> <p>(ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА)</p>	<p>На пороге выбора</p> <p>(подготовка к экзаменам, подведение итогов года, техника безопасности в летний период)</p>

<p>10 классы</p>	<p>Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей</p> <p>(способы выбора профессии, значение семьи в преодолении негативных черт характера, занятость учащихся во внеучебное время)</p>	<p>Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием?</p> <p>(выстраивание гармоничных отношений между родителем и ребёнком, совместные мероприятия)</p>	<p>Как избежать конфликта в общении с взрослым сыном или дочерью</p> <p>(пути решения проблем, связанных с недопониманием «отцов и детей», обмен опытом семей, рекомендации)</p>	<p>Роль семьи в развитии работоспособности старшеклассников</p> <p>(значение мотивации в развитии работоспособности учащихся, обмен опытом семей, рекомендации)</p>
<p>11 классы</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ. О единстве требований лица к будущему выпускнику</p> <p>(о подготовке и проведении итоговой аттестации, психолого-педагогическое сопровождение, поддержка со стороны семьи)</p>	<p>Типы семейного воспитания. Характер взаимоотношений родителей и детей.</p> <p>(воспитание в семье, родительская любовь, роль семьи в формировании личности ребёнка, рекомендации родителям)</p>	<p>Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам</p> <p>(ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, суицид среди подростков)</p>	<p>Профилактика экзаменационного стресса</p> <p>(советы психолога «Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам»)</p>