



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

15.01.2019

№3

Председатель Кренделева Н.Г.
Секретарь Кокурина Е.О.

Членов педагогического совета 52 чел.
Присутствовали 49 чел.

Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных лицеистов. Построение индивидуальной образовательной траектории. Начало эксперимента.

Повестка педагогического совета- круглого стола

1. «Организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников. Построение индивидуальной образовательной траектории. Начало эксперимента»

Зам. директора по УВР Патисова С.А.

2. « Домашняя работа в 11 классе».

Учитель русского языка и литературы М.Ю.Охлопкова

3. «Анализ промежуточной аттестации учащихся в формате обучения по ИОТ»

Учитель истории и обществознания С.Л. Агафонова

4. «Анализ психолого-педагогической деятельности за вторую четверть»

Педагог-психолог А.В. Позднякова

5. «Анализ методической работы за вторую четверть»

Зам. директора по УВР Патисова С.А.

6. «Анализ воспитательной работы за вторую четверть»

Зам. директора по ВР Ю.О. Белова

7. «План работы на третью четверть 2018-2019 учебного года»

Директор Н.Г. Кренделева

Решения педагогического совета

Заслушав и обсудив основной доклад и выступления учителей, педагогический совет постановил:

1. Продолжить работу по реализации проекта Программы развития на 2016-2020 г.г.: «ФГОС – новое качество образования»

**Зам. директора по УВР Е.Б. Лемешева,
Педагогический коллектив**

2. В целях повышения эффективности работы учителей по повышению качества образования обучающихся, подготовки выпускников 9 и 11 классов, качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы:

2.1 Разработать комплекс мер по повышению уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, эффективности урока до 15.01.2019. на основе анализа работы лицея и собеседования с учителями в первом полугодии 2018-2019 учебном году

**Зам. директора по УВР Е.Б. Лемешева,
Зам. директора по УВР С.А. Патисова**

2.2 Учителям-предметникам, обучающиеся которых показали в первом полугодии низкое качество знаний (менее 80%):

- модернизировать методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися;
- обеспечить проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества знаний;
- ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся, повысить качество знаний.

Педагогический коллектив

2.3 Зам. директора по УВР С.А. Патисовой определить типологию профессиональных проблем учителей и обеспечить методологическую поддержку учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения основной образовательной программы.

Зам. директора по УВР С.А. Патисова

2.4 Педагогу-психологу А.В. Поздняковой определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся и проконсультировать педагогов по их итогам.

Педагог-психолог А.В. Позднякова

2.5 Классным руководителям составить карты успеваемости. Обсудить полученную информацию на классных часах, родительских собраниях с целью принятия мер по повышению успеваемости.

3. Продолжить работу по реализации проектов Программы развития на 2016-2020 г.г.:

«Лицей – комфортная образовательная среда. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» и «Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей»

**Зам. директора по УВР С.А. Патисова,
Педагогический коллектив**

4. Педагогу-психологу и учителям-предметникам продолжить психолого- педагогический мониторинг учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса с целью выявления и поддержки одарённых детей.

Педагог-психолог А.В. Позднякова,

Педагогический коллектив

5. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

**Педагог-психолог А.В. Позднякова,
Педагогический коллектив**

6. Создать условия одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

**Зам. директора по УВР С.А. Патисова,
Педагогический коллектив**

7. Учителям-предметникам продолжить подготовку учащихся к региональному этапу ВОШк.

**Зам. директора по УВР С.А. Патисова,
Учителя-предметники**

8. Учителям-предметникам продолжить подготовку учащихся к выступлению на городской научно-практической конференции школьников.

**Зам. директора по УВР С.А. Патисова,
Учителя-предметники**

9. Оказывать квалифицированную психолого-педагогическую помощь родителям одаренных детей.

**Педагог-психолог А.В. Позднякова,
Педагогический коллектив**

10. Оказывать содействие и поощрять классных руководителей и учителей-предметников, систематически работающих с одаренными и талантливыми детьми.

**Директор лицея Кренделева Н.Г.
Зам. директора по УВР С.А. Патисова**

11. Классным руководителям 9ла и 11ем классов запланировать и провести мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.

**Зам. директора по ВР Ю.О. Белова,
классные руководители**

12. Планируя работу в следующей четверти, классным руководителям следует:

12.1. Разнообразить формы воспитательной работы с обучающимися.

12.2. Классным руководителям 3б, 5ла, 6ла, 8ла, 9ла, 11ем классов запланировать и провести выездные экскурсии с обучающимися. Ведь экскурсия – это получение новых знаний по конкретным предметам.

**Зам. директора по ВР Ю.О. Белова,
классные руководители**

13. Утвердить план работы лицея на третью четверть 2018-2019 учебного года.