



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

**ПРОТОКОЛ**

заседания педагогического совета

06.11.2018

№2

Председатель Кренделева Н.Г.  
Секретарь Кокурина Е.О.

Членов педагогического совета 52 чел.  
Присутствовали 50 чел.

**Формирование толерантного сознания лицеиста как условие  
успешной социализации личности**

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. О выполнении решений педсовета №1 от 30.08.2018.

**Директор лицея Н.Г. Кренделева**

2. Формирование толерантного сознания лицеиста как условие успешной социализации личности

**Зам. директора по УВР Ю.О. Белова**

3. Развитие толерантности у лицеистов.

**Педагог-психолог А.В. Позднякова**

4. Воспитание толерантной личности через применение активных форм и методов в урочной и внеклассной работе.

**Учитель начальных классов Е.А. Савельева**

5. Формирование толерантной личности на основе совместной деятельности участников образовательного процесса.

**Учитель начальных классов Е.М. Говорова**

6. Искусство жить с непохожими людьми.

**Учитель математики Т.В. Маркова**

7. Анализ учебных результатов в I четверти 2018-2019 учебного года

**Зам. директора по УВР Е.Б. Лемешева**

8. Анализ научно-методической работы в I четверти 2018-2019 учебного года

**Зам. директора по УВР С.А. Патисова**

9. Анализ воспитательной работы в I четверти 2018-2019 учебного года

**Зам. директора по ВР Ю.О. Белова**

10. Утверждение плана работы на II четверть 2018-2019 учебного года

**Директор лицея Н.Г. Кренделева**

### **Решения педагогического совета**

Заслушав и обсудив основной доклад и выступления учителей, педагогический совет постановил:

1. Продолжить работу по реализации проектов Программы развития на 2016-2020 гг.: «Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности в современных условиях», «Лицей – комфортная образовательная среда. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

**Зам. директора по ВР Ю.О. Белова,  
кафедра воспитания и социализации**

- 1.1. Принять к сведению и активно использовать в работе с учащимися полученные рекомендации по формированию системы толерантных отношений как условий комфортного пребывания учащихся и учителей.

**Педагогический коллектив**

- 1.2. Провести классные часы и родительские собрания на тему формирования толерантных отношений.

**Зам. директора по ВР Ю.О. Белова,  
классные руководители**

- 1.3. Создать копилку методических пособий по развитию толерантности лицеистов

**Зам. директора по ВР Ю.О. Белова,  
классные руководители**

- 1.4. Провести теоретические и практические заседания методических объединений классных руководителей по формированию толерантного сознания лицеиста как условия успешной социализации личности

**Зам. директора по ВР Ю.О. Белова,  
Педагог-психолог А.В.Позднякова,  
классные руководители**

2. В связи с реализацией подпроекта «Здоровье», диагностикой уровня утомляемости учащихся 10 профильного класса, педагогам лицея решить следующие проблемы, связанные со здоровьем обучающихся:

2.1.Снятие учебных перегрузок лицеистов, приводящих их к состоянию переутомления.

**Педагог-психолог А.В. Позднякова,  
педагогический коллектив**

2.2.Организация физической активности обучающихся, профилактика гиподинамии.

**Учителя физической культуры**

2.3. Охрана и укрепление психического здоровья обучающихся (предупреждение стрессов, распространения среди учащихся вредных привычек, зависимостей и т.д.)

**Педагог-психолог А.В. Позднякова**

3.Исходя из аналитических итогов первой четверти 2018-2019 учебного года, обратить внимание на следующие проблемы:

3.1.Обеспечить поэтапный переход лицея к реализации ФГОС основного общего (9 классы) и среднего общего (10 классы) образования (проведение ежегодного анализа введения ФГОС)

**Заместители директора по УВР Е.Б. Лемешева и С.А. Патисова**

3.2.Проведение мероприятий по аттестации педагогических кадров, в результате которой произойдет увеличение доли учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличение доли учителей, владеющих современными педагогическими технологиями в области ФГОС

**Зам. директора по УВР С.А. Патисова**

3.3.Реализуя проект «Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей», продолжить создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и физического развития одаренных учащихся – внедрить индивидуальную образовательную траекторию для одаренных детей, согласно графику и учебному плану.

**Зам. директора по УВР С.А. Патисова,  
педагог-психолог А.В. Позднякова**

3.4. Подвести итоги реализации инновационного проекта: «Модель мотивирующей образовательной среды для одаренных детей на основе взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов лицея» через проведение методического дня «Мотивируй меня!»

**Зам. директора по УВР С.А. Патисова,  
педагог-психолог А.В. Позднякова,  
педагогический коллектив**

4. Утвердить план работы лицея на вторую четверть учебного года.