

Протокол №4
заседания кафедры начальных классов
от 25 марта 2019г.

Присутствовали: **Билык С.В., Бовкунова Н.В., Гаврилова А.В., Говорова Е.М., Горбунова Ю.А., Завьялова Е.М., Комарова О.В., Литвинова Н.М., Солнышкова Е.Н., Савельева Е.А.**

Тема: «Использование современных образовательных технологий в предметном обучении в начальной школе».

Повестка:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.
2. Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся
3. Участие в городской конференции.
4. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 3 четверть
5. Режим организации внеурочной деятельности на 2019-2020 уч.год

1.Слушали: руководителя кафедры Ю.А. Горбунову, которая сообщила о том, что в настоящее время школы обеспечены современными компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. В мире, который становится всё более зависимым от информационных технологий, школьники и учителя должны быть знакомы с ними. И учитель, если он заботится о своих учениках, их будущем, должен помочь им освоить новые жизненно необходимые навыки. Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования. ИКТ – это информационно-коммуникационные технологии. Также рассказала о том, в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности с учащимися применяются такие *формы ИКТ – технологий*, как: презентации, интерактивные тесты, работа по поиску информации в Интернете, подготовка проектов, применение готовых электронных ресурсов, цифровых образовательных ресурсов.

Одной из активных форм педагогических технологий, которые развивают высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности и способствуют формированию информационной компетентности учащихся, являются проектные технологии. Совместная деятельность по работе над электронным проектом демонстрирует широкие возможности сотрудничества, в ходе которого учащиеся распределяют роли, помогающие всесторонне проявлять компетентность личности.

2.Слушали: учителя 2В класса Завьялову Е.М., которая сообщила о том, что Ребёнок, впервые переступил порог школы, попадает в мир знаний, где предстоит открывать много неизвестного, искать оригинальные, нестандартные решения в различных видах деятельности. Формирование творческой личности, одна из главных задач, провозглашенных в концепции модернизации российского образования. Её реализация диктует необходимость развития познавательных интересов, способностей и возможностей ребёнка.

Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются:

- игровая деятельность;
- создание положительных эмоциональных ситуаций;
- работа в парах;
- проблемное обучение.

В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств

наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь пришёл компьютер.

Применение новых и новейших информационных средств приводит к появлению в педагогике новых понятий. Когда компьютер стали использоваться в образовании появился термин «новые информационные технологии» (НИТ). Если при этом используются телекоммуникации, то появляется термин «информационно-коммуникационные технологии» - ИКТ.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу.

Использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Применение ИКТ на уроках позволяет усилить положительную мотивацию обучения - активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном обеспечивает наглядность; привлекает большое количество дидактического материала; повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения – индивидуально подойти к ученику, применяя разно-уровневые задания.

Применение ИКТ расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навык исследовательской деятельности, -обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам и, в общем, СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

3.Слушали:

Ю.А.Горбунову которая напомнила о детях, которые заявлены на выступление на «III Межрегиональная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»г.Дубна.

Сообщив время и место проведения, также ознакомила с требованиями к работам.

4.Слушали:

Билык С.В. которая подвела итоги 3 четверти и сообщила, что одна из задач, поставленных перед кафедрой начальных классов – отработка содержательных, организационных и методических механизмов в формировании нового содержания образования. Выполнены программы по всем учебным предметам, о чем свидетельствуют сверка календарно-тематического планирования и записей в электронном журнале.

5.Слушали: директора Н.Г.Кренделеву и С.В.Билык, которые сообщили новый план работы на внеурочной деятельности. Директор сообщила, что целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки учащихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе,

воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Решение:

1. Активно использовать коммуникационные технологии на всех уроках. Применять такие *формы ИКТ – технологий*, как: презентации, интерактивные тесты, работа по поиску информации в Интернете, подготовка проектов, применение готовых электронных ресурсов, цифровых образовательных ресурсов.
2. Повышать учебную и творческую мотивацию учащихся за счёт ИКТ технологий.
3. Принять активное участие со 2-4 классы в «III Межрегиональная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»г.Дубна.
4. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
 - Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
 - Учить на уроках выразительному чтению.
 - Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
 - Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
 - Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
5. Принять к сведению новый режим организации внеурочной деятельности на 2019-2020 уч. год

Руководитель кафедры

Горбунова Ю.А.