

Протокол №3
заседания кафедры учителей начального образования
от 28 февраля 2022г.

Присутствовали: **Бовкунова Н.В., Малахова А.А., Говорова Е.М., Горбунова Ю.А., Дегтярева В.А., Завьялова Е.М., Комарова О.В., Литвинова Н.М., Солнышкова Е.Н., Савельева Е.А., Волгина Ю.В.**

Тема заседания:

«Использование «Новых приёмов» работы в современной педагогике»

Повестка дня:

1. «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций»
2. «Формирование эффективных навыков беглого, осознанного чтения и пути их совершенствования»
3. «Использование интерактивных методов обучения в развитии творческого мышления младшего школьника»
4. Анализ результатов входящих контрольных работ (диагностика 1 классы) и пути коррекции.
5. Обзор новинок педагогической, методической и научно – познавательной литературы на бумажных и электронных носителях.
6. Итоги школьного тура предметных олимпиад.

Ход заседания:

Первым вопросом Ю.А.Горбунова познакомила учителей с основными ключевыми компетенциями функциональной грамотности: читательская грамотность, глобальная компетенция, математическая грамотность, креативное мышление, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, показала приемы развития этих навыков для успешного обучения.

Вторым вопросом Е.М.Завьялова осветила аспекты формирования эффективных навыков беглого, осознанного чтения, которые способствуют повышению познавательной читательской активности обучающихся. Пути решения данного вопроса является использование разнообразных форм и методов работы по формированию и развитию навыков чтения, в результате которых каждый ребёнок способен овладеть оптимальным темпом чтения.

Третьим вопросом О.В.Комарова раскрыла новые возможности развития творческого мышления младших школьников на основе использования интерактивных форм и методов обучения. Организация урока предполагает создание условий для овладения школьниками приемами умственной деятельности, ведущей к развитию творческого мышления, способной мотивировать обучающего на дальнейший процесс обучения. Интерактивные формы проведения уроков дают возможность не только поднять интерес учащихся к изучаемому предмету, но и развивать их творческую самостоятельность.

Четвёртым вопросом учителя 1 классов: Н.В.Бовкунова, Е.А.Савельева зачитали справку результатов входящих контрольных работ (стартовая диагностика 1 классы). В ходе обсуждения вопросов коррекции в рамках преемственности работы воспитателей и

учителей нач. классов, было предложено выступить педагогам перед родителями будущих первоклассников на тему «Подготовка будущих первоклассников к школе».

Пятым вопросом заслушали Н.Н.Калинину, которая провела краткий обзор новинок педагогической, методической и научно – познавательной литературы на бумажных и электронных носителях.

Решили:

1. При подготовке к урокам включать задания, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Применять на уроках литературы разнообразные формы, методы и приёмы по формированию и развитию навыков беглого, осознанного чтения.
3. Принять информацию к сведению, использовать в учебной деятельности интерактивные методы обучения для развития творческого мышления обучающихся.
5. Принять информацию к сведению, использовать в работе новинки педагогической, методической и научно – познавательной литературы.
6. Выявить детей с высоким уровнем интеллекта и творческого мышления для привлечения их к участию в олимпиадах, конкурсах.