

**ПРОТОКОЛ № 1  
ЗАСЕДАНИЕ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ЛИЦЕЯ № 6**

От 25. 08 2017 года

Присутствовали члены кафедры гуманитарных дисциплин -  
16 человек

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

1. Анализ работы кафедры в 2016-2017 учебном году
2. Утверждение плана работы кафедры на 2017-2018 учебный год
3. Согласование Рабочих программ учителей кафедры
4. Утверждение Плана кафедры по подготовке учащихся к ОГЭ/ЕГЭ – 2018.

**По первому вопросу слушали руководителя кафедры Агафонову С.Л.**

Работу кафедры в 2016-2017 учебном году можно признать удовлетворительной. Поставленные цели и задачи в основном были выполнены. По всем основным направлениям: учебная деятельность, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, олимпиадное движение, научно практические конференции, конкурсы были достигнуты определенные успехи.

(На слайдах отражены показатели деятельности в сравнительных за 3 года таблицах)

Анализ эффективности работы учителя показывает, что наиболее значимые показатели результатов в различных конкурсах Вьюнова Е.Г. и Селиванова Л.Л.

Необходимо отметить важную внеклассную работу по предмету учителя Франк Р.В. по подготовке и проведении заседаний интеллектуального клуба «Эрудит».

Как всегда выдающихся успехов добивается актерский коллектив театра «Экополис»

***Однако недостатки прошлого учебного года сохранились. Не все учителя были активны в работе по этим направлениям. Над этим предстоит серьезно поработать учителям кафедры в следующем учебном году.*** (см. сравнительную таблицу результативности учителя)

**Методическая работа кафедры проходила по плану. Заседания кафедры.**

- **30.08.2016. Тема заседания:** «Планирование работы кафедры в рамках системы методической службы лицея и согласование образовательных Рабочих программ 2016-2017 гг. в соответствии с ФГОС и ФКГОС».
- **10.11.2016. Тема заседания:**
- **«Профессиональная компетентность учителя: эффективное применение достижений педагогики в образовательную практику».**
- Подготовка к лицейской конференции «Психолого – педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей в условиях реализации ФГОС
- **Слушали:**
- Об итогах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов и по завершению 2015-2016 учебного года.
- Анализ диагностических работ по русскому языку (Зам. директора по УВР Лемешева Е.Б.)
- Подготовка к лицейской конференции «Психолого – педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей в условиях реализации ФГОС» (Агафонова С.Л., Ильина И.А., Прахова Л.Ю., Третьякова И.В., Желиба Г.И., Дунина Г.Ю., Зубарева Н.Д., Краснова И.В.)
- Исследовательская и проектная деятельность всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. (Селиванова Л.Л., Лапушкина В.А., Охлопкова М.Ю., Сюсюкина Е.Г.)
- Интеллектуальный марафон лицеистов. Реализация комплексно-целевой программы «Одаренные дети: подготовка лицеистов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях» (Агафонова С.Л.)
- **Обсуждаемые вопросы.**

- Методологическая система педагога как фактор профессионального развития.
- Методологическая культура педагога как условие повышения качества образования учащихся.
- **31.01.2017.Тема заседания: «Реализация ФГОС: проектирование образовательной деятельности. Активные методы обучения. Повышение мотивации учащихся».**
- **Слушали:**
- Подготовка к ГИА. Анализ диагностических работ в системе СтатГрад по русскому языку, обществознанию и английскому языку. (Лемешева Е.Б.)
- Реализация ФГОС. Развитие одаренности на уроках английского языка. Детская креативность. (Прахова Л.Ю.)
- Проектная деятельность на уроках английского языка. (Кокурина Е.О.)
- Обобщение опыта. Внеурочная деятельность в процессе интеллектуального развития школьников. (Крапивницкая О.В.)
- Результаты участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников по гуманитарным предметам на муниципальном и областном уровнях. О подготовке лицеистов к исследовательской научно-практической конференции. (Агафонова С.Л.)
- **Обсуждаемые вопросы:**
- Технологическая карта урока: определение цели и задач, применение методов и технологий для получения результатов по развитию УУД учащихся.
- Духовно – нравственные задачи воспитания подростков на уроках гуманитарного цикла - основа процесса формирования здоровой нации.
- Физкультминутки на уроках.
- Профессиональная этика педагога в процессе формирования здорового коллектива учащихся.
- Научно – исследовательская проектная деятельность. Подготовка учащихся к научно – практической конференции.

Работа над темой самообразования учителя.

- **Слушали:**
- Подготовка к ГИА. Анализ диагностических работ в системе СтатГрад по русскому языку, обществознанию и английскому языку. (Лемешева Е.Б.)
- Реализация ФГОС. Развитие одаренности на уроках английского языка. Детская креативность. (Прахова Л.Ю.)
- Проектная деятельность на уроках английского языка. (Кокурина Е.О.)
- Обобщение опыта. Внеурочная деятельность в процессе интеллектуального развития школьников. (Крапивницкая О.В.)
- Результаты участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников по гуманитарным предметам на муниципальном и областном уровнях. О подготовке лицеистов к исследовательской научно-практической конференции. (Агафонова С.Л.)
- **Обсуждаемые вопросы:**
- Технологическая карта урока: определение цели и задач, применение методов и технологий для получения результатов по развитию УУД учащихся.
- Духовно – нравственные задачи воспитания подростков на уроках гуманитарного цикла - основа процесса формирования здоровой нации.
- Физкультминутки на уроках.
- Профессиональная этика педагога в процессе формирования здорового коллектива учащихся.
- Научно – исследовательская проектная деятельность. Подготовка учащихся к научно – практической конференции.

Работа над темой самообразования учителя.

- **Слушали:**
- Анализ учебно-воспитательной работы в 3 четверти (завуч Лемешева Е.Б.)
- Особенности, присущие одаренным детям (психолог Позднякова А.В.)

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих различную степень одаренности (Агафонова С.Л.)
- Страноведение на уроках английского языка в 5 классе. (Третьякова И.В.)
- Развитие познавательной активности, самостоятельности учащихся через олимпиады проекта «Инфоурок» (Лапушкина В.А.)
- **Обсуждаемые вопросы:**
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Инновационные подходы в системе преподавания образовательных предметов по ФГОС в 5-7 классах. Формирование УУД.
- Различные типы уроков, процедура изучения и отработка нового материала на уроках, развивающая творческие способности уч-ся.
- Формы и методы интерактивного обучения. Медиаресурсы.
- Профессиональная этика педагога в процессе формирования здорового коллектива учащихся.

#### Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ – 2017

- Составлены и утверждены Планы подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ на 2017-2018.
- -Изучена нормативно-правовая база ГИА в связи с внесенными изменениями в 2017 г.
- -Учителя Агафонова С.Л., Прахова Л.Ю., Охлопкова М.Ю., Шиншинова Л.Б. прошли курсы в АСОУ (Москва) по подготовке экспертов ЕГЭ, сдали зачеты в АСОУ. Прошли зачеты экспертов дистанционно на сайте ФИПИ.
- -Рассмотрены практические вопросы подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ – 2016.
- -Учащиеся были ознакомлены с официальными сайтами ФИПИ, дополнительной учебной литературой, демоверсиями, тренажерами, практикумами, электронными дисками, рекомендованными ФИПИ.
- -Была организована практическая работа учащихся по выполнению заданий демоверсий КИМ ФИПИ в печатных сборниках и на сайте ФИПИ. Была проведена ознакомительная работа с бланками экзамена.
- -Учителя регулярно проводили консультации по расписанию.

#### Участие в семинарах, методических днях лицея. День открытых дверей в лицее.

- 11.01.2017 все учителя лицея приняли участие в региональном семинаре, который был подготовлен администрацией и педагогическим коллективом лицея на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей в условиях реализации ФГОС».

#### Учителя продолжали работать над выполнением основной стратегии лицея

- **Предоставление качественного образования учащимся, формирование социальных компетенций, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.**
- Учителя кафедры приняли активное участие в традиционном лицейском мероприятии «День открытых дверей». Открытые уроки в лицее стали связующим звеном методической работы с системой повышения квалификации педагогов. Они предназначены для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов. Были даны уроки разной тематики и формы проведения.
- *Родители познакомились с системой работы лицея, педагогов и класса.*

**Повышение квалификации** учителей проходило по плану. Учителя посещали курсы при университете «Дубна», в АСОУ в Москве, а также в дистанционной форме на сайтах «Foksford», «Infourok» и др. профессиональных сайтах по предметам.

Работа по темам самообразования осуществлялась по методическим направлениям.

- **Методическое направление: «Реализация нового ФГОС в образовательном процессе».** (Агафонова С.Л., Ильина И.А., Прахова Л.Ю.)

- ◎ : «**Развитие УУД и образовательных компетенций учащихся**» (Дунина Г.Ю., Лапушкина В.А., Вьюнова Е.Г., Третьякова И.В.)
- ◎ **Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ** (Кокурина Е.О., Охлопкова М.Ю., Крапивницкая О.В., Шиншинова Л.Б.)

Методические направления

- **«Использование ИКТ, медиаресурсов в процессе формирования ключевых компетенций учащихся»** (Краснова И.В., Селиванова Л.Л.)
- **«Внеурочная деятельность»** (Желиба Г.И., Зубарева Н.Д., Позднякова А.В., Франк Р.В.)

**Повышение квалификации. Аттестация учителей.**

- **Профессиональный уровень учителей кафедры достаточно высокий: 16 учителей высшей категории, 3 – первая категория, 1 соответствие**
- В 2016-2017 в результате аттестации получили высшую категорию учитель Ильина И.А. и педагог дополнительного образования Шарапов А.Е.. Подтвердили высшую категорию Третьякова И.В., Крапивницкая О.В. Первую категорию получила психолог Позднякова А.В.

**Кабинет – лаборатория учителя**

- Учителя продолжают обновлять материально - техническую базу своих кабинетов. Учителя приобретают новые электронные образовательные ресурсы, расширяют картотеку, а также продолжают создавать свои презентации.
- Учителя обновляют наглядность в кабинетах: оформляют стенды подготовки к ОГЭ/ГИА, познавательные рубрики, заметки и пр.

**Общие выводы:**

- ◎ Работу кафедры в 2016-2017 учебном году можно признать удовлетворительной. Поставленные цели и задачи в основном были выполнены. По всем направлениям деятельности были достигнуты определенные успехи.
- ◎ Достигнуто стабильно высокое качество знаний по гуманитарным предметам, хорошая результативность в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

**Обратить внимание на разработку учителем своей методической системы**

- ◎ Нужно применять достижения современной педагогической науки, чтобы анализировать эффективность своих учебных занятий и применяемых технологий.
- ◎ Необходимо демонстрировать компетентность учителя в сфере трансляции своего собственного опыта через открытые уроки, статьи, выступления, участие в конкурсах, и акмеологическую компетентность (способность к постоянному совершенствованию, умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста). Над этой проблемой необходимо и дальше работать. Плохо идет конкурсная работа учителей, потому что в условиях конкуренции надо показывать не только освоенную традиционную методику, но и свои находки.

**Недостатки, над которыми необходимо работать в следующем году.**

- Совершенствовать работу с электронными журналами: вовремя заносить необходимую информацию по урокам, заданиям, выставлять своевременно оценки.
- Уделять особое внимание подготовке одаренных детей к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим исследованиям

**Задачи**

- Обратить серьезное внимание на эффективные методы и приемы технологии проектной и научно – исследовательской деятельности с целью получения первых мест на научно – практической конференции в условиях соперничества (выбор интересной темы, новизна, актуальность, степень изученности, источники и литература, практическая значимость и пр.

**Быть активными в предлагаемых конкурсах.** Расширить сферу участия лицеистов в других конференциях регионального и российского уровня. Например, по правовому воспитанию подростков. Также много других конкурсов было пропущено учителями.

- Активнее вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность. Необходимо усилить научный аспект и разнообразить формы творческих работ.

### **Важно совершенствовать здоровье сберегающие технологии**

- Активно использовать медиа ресурсы (видео – аудио фрагменты). Следует держать на контроле выполнение решения кафедры о систематическом проведении физкультурных минуток в основной школе, упражнений для глаз.
- Продолжить заслушивание психолога лица Позднякову А.В. с обобщающей информацией, получаемой в результате тестирования учащихся. Это поможет обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

### **Не все учителя проявляют активность в работе кафедры.**

- К сожалению, некоторые учителя редко выступают с докладами или сообщениями. Руководителю кафедры необходимо заранее и настойчиво оговаривать темы ожидаемых выступлений с учителями и не проявлять излишнюю уступчивость в работе с коллегами.

### **Работа с портфолио**

- Учителям кафедры необходимо выбрать новые темы самообразования с учетом профессионального стандарта педагога и в соответствии с требованиями ФГОС для дальнейшего совершенствования методической системы преподавания своего предмета.

**По второму вопросу: утверждение Плана работы кафедры на 2017-2018 учебный год**  
**В 2017-2018 учебном году мы будем продолжать работать над методической темой лица:**  
**«Формирование мотивации к неформальному изучению, пониманию, принятию государственной образовательной политики участников образовательного процесса».**

**Цель деятельности кафедры гуманитарных дисциплин в 2017-2018 учебном году предполагает: «Совершенствование методической системы учителя в преподавании школьных предметов за счет эффективного применения достижений педагогической науки и психологии, активного использования современных технологических ресурсов».**

### **Задачи для реализации указанных целей:**

1. Изучение и неукоснительное следование нормативно-правовым актам РФ и Московской области, которые регулируют образовательную деятельность (закон РФ «Об образовании», ФГОС общего образования и др.)
2. Повышение профессиональной компетентности учителя: изучение теоретических положений и новых направлений в педагогической науке и психологии через курсы повышения квалификации и самообразование.
3. Системное применение педагогических технологий, в том числе медиа ресурсов, активных методов обучения, для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по гуманитарным предметам.
4. Совершенствование методической работы кафедры. Мониторинг эффективности методической системы учителей, реализуемой в подходах к обучению и на занятиях. Анализ и самоанализ продуктивности работы учителя.
5. Реализация концептуальных установок ФГОС, развитие УУД учащихся, создание условий для формирования творческого мышления и воспитания творческой индивидуальности.
6. Совершенствование работы учителя с электронным журналом, использование ресурса электронного журнала, обеспечение публичной доступности оценочных результатов учителя.

### **Запланировано 4 заседания кафедры гуманитарных дисциплин.**

В августе традиционно кафедра посвящена анализу работы за прошлый год, утверждение нового Плана и согласование Рабочих программ на 2017-2018 учебный год.

- Тема: **«Планирование работы кафедры и согласование образовательных Рабочих программ 2017-2018 гг. по гуманитарным предметам в соответствии с ФГОС и ФКГОС».**

Ноябрь 2017. Тема: «Формирование и корректировка индивидуальных образовательных траекторий с учетом диагностики одаренных детей. Разработка и внедрение *личного образовательного плана учащегося*»

Январь 2018. Тема: «Мастерство и коммуникативность учителя в управлении учебно-воспитательным процессом».

Март 2018. Тема: «Патриотическое воспитание лицеистов и профилактика правонарушений через использование возможностей учебной дисциплины и профессионализма учителя» .

**По третьему вопросу** слушали руководителя кафедры Агафонову С.Л. о мероприятиях **Плана подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ – 2018**. План представлен учителям для ознакомления и обсуждения. Учителя согласились с содержанием и сроками реализации пунктов Плана. Учителя, работающие в выпускных классах по предметам итоговой аттестации в формате ЕГЭ\ОГЭ приняли на себя ответственность за его выполнение.

**По четвертому вопросу** слушали руководителей творческих групп учителей: Прахову Л.Ю., Вьюнову Е.Г., Краснову И.В., Агафонову С.Л. о согласовании Рабочих программ на 2017-2018 учебный год.

Агафонова С.Л. доложила о результатах проверки Рабочих программ по образовательным гуманитарным предметам на 2017-2018 учебный год. Все учителя кафедры гуманитарных дисциплин составили Рабочие программы в соответствии с ФГОС и ФКГОС основного общего и полного общего образования, рекомендациям Министерства образования и науки РФ. УМК соответствуют федеральному перечню учебников. Ориентирами для составления рабочих программ по учебному предмету были примерные авторские программы, изданные не позднее 2012-2015 года и Положение о рабочей программе в лицее № 6.

Состояние готовности к учебному году в целом удовлетворительное. Вместе с тем по некоторым программам есть замечания, о которых учителям было указано индивидуально.

**Выявлены общие недочеты:**

- **По структуре программы.** В отдельных программах есть несоответствие требованиям формата таблицы календарно-тематического планирования. Не во всех программах отдельно выделен список литературы для учащихся и для учителя, не указаны электронные ресурсы, которые используют практически все учителя кафедры; не описана концепция, особенность курса, кому адресована программа и пр.
- **По содержанию.** Не все указаны темы проектной деятельности в программах по ФГОС. В 5-6 классах мало игровой технологии.
- В поурочном планировании не все учителя указали сроки прохождения тем по календарю текущего учебного года.

Были даны рекомендации:

1. Устранить недочеты в программах, в соответствии с установленными требованиями к Рабочим программам.
2. Пройти согласование программ на уровне завуча и директора лицея.

**Постановили:**

1. Признать работу кафедры в 2016-2017 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить План работы кафедры на 2017-2018 учебный год.
3. Утвердить План работы кафедры по подготовке учащихся к ОГЭ\ЕГЭ 2018.
4. Учителям, работающим по предметам русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки - составить свои Планы подготовки к ОГЭ\ЕГЭ.
5. Исправить недостатки в Рабочих программах на 2017-2018 учебный год и пройти согласование на уровне администрации лицея.

Руководитель кафедры

С.Л. Агафонова

