



**Протокол № 3**  
**заседания кафедры воспитания и социализации**

**«Образовательное пространство урока в современных условиях. Роль моего предмета в будущей жизни ученика»**  
**(заседание – практикум)**

от 29 марта 2019 г.

Присутствовало: 25 чел.

**Повестка дня:**

- 1. Какова роль образования в будущем современного ученика?**
- 2. Роль моего предмета в будущей жизни ученика.**
- 3. Современный ученик - какой он? Определение портрета современного ученика (работа в группах).**

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по ВР Белову Ю.О. Она отметила, что в основу концепции развития школы заложена идея о том, что непременным условием развития индивидуальности учащихся и педагогов является самореализация. Следовательно, необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс в лицее строился как поле выбора в сфере содержания, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а ученик и учитель стали субъектами выбора сфер самореализации.

**Решили:** применять разнообразные и интересные средства обучения для повышения интереса обучающихся к предмету.

2. По второму вопросу слушали учителя английского языка Кокуруину Е.О., учителя биологии Туманян Я.Р.

**Вывод:** Выслушав мнения коллег, приходим к выводу, что каждый предмет имеет определённое значение в будущей жизни учащихся.

3. В форме «мозгового штурма» отвечаем на вопросы: Какой он - современный ученик? О чём думает? Чего хочет добиться в жизни?

**Решили:** 1. Учителям – предметникам применять активные формы обучения, привлекать обучающихся к проектной, исследовательской деятельности.

2. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий.

Руководитель кафедры:  Ю.О.Белова