



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА (ЛИЦЕЙ №6)
141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91,
e-mail: school6@dubna.ru

Протокол № 1
заседания кафедры естественно-математических дисциплин

от 23.08.19.

Присутствовали: учителя кафедры - 14 учителей

Тема: Планирование и организация методической работы учителей кафедры на 2019 – 2020 учебный год: цели и задачи деятельности кафедры в текущем учебном году, основные мероприятия. Утверждение плана работы над исследовательскими проектами обучающихся и педагогов. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и РДР в 2019-2020 учебном году.

Повестка заседания:

1. Корректирование и утверждение плана работы кафедры на 2019-2020 учебный год. План взаимопосещения уроков учителями кафедры
2. Обсуждение единых подходов к критериям и методикам оценивания успеваемости по физической культуре (Концепция преподавания физической культуры)
3. Новые и увлекательные игры в образовательном пространстве нашего лицея. Спартианские игры. Матлахова Ирина Владиславовна (учитель физической культуры)
4. Согласование рабочих программ учителей. Утверждение плана работы над исследовательскими проектами обучающихся и педагогов.
5. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов, РДР и метапредметных работ.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали руководителя кафедры Т.В. Маркову.

Педагогам кафедры был представлен план работы кафедры на 2019-2020 учебный год, поставлены цель и задачи работы, определены основные направления деятельности учителей кафедры. В процессе обсуждения выявлены приоритетные мероприятия, внесены изменения и распределены ответственные учителя за проведение открытых мероприятий. Далее педагоги обсудили положения упрощенного алгоритма структуры рабочей программы («Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ лицей №6 им. Ак. Г.Н. Флёрва № 1.111 от 30.08.2013г) и изменения в формулировании предметных компетентностей учащихся в соответствующем разделе рабочей программы.

2. По второму вопросу слушали Рыбакова С.А. (учитель физической культуры) 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждена Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

В перспективе реализация Концепции должна обеспечить:

- высокий уровень физкультурного образования в процессе преподавания и изучения предмета «Физическая культура»;

- содержательную основу для дальнейшего совершенствования ФГОС и примерных основных образовательных программ общего образования в части физической подготовки и воспитания обучающихся, а также сохранения здоровья и пропаганды занятий физической культурой и спортом;
- обновление содержания образовательных программ по физической культуре на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- обновление научно-методического обеспечения и материально-технического оснащения предмета, внеурочной деятельности школьных спортивных клубов;
- повышение кадрового потенциала физкультурно-спортивной направленности;
- обеспечение обучающимся мотивации к регулярным занятиям ФК и С и ведению здорового образа жизни;
- изменение общественного мнения о роли и значимости физической культуры в оздоровлении и воспитании молодежи.

В предстоящей работе следует отдельно рассмотрены вопросы организации проведения тестирования по испытаниям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся и акмеологии физической культуры и спорта. Программа организована в целях развития качественного физического воспитания в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

3. По второму вопросу слушали Матлахова Ирина Владиславовна (учитель физической культуры) о Уникальная соревновательная программа Игр, включающая в себя СПАРТ-СОРЕВНОВАНИЯ («спартианские соревнования») СПАРТ-СОРЕВНОВАНИЯ («спартианские соревнования») - это комплекс состязаний и конкурсов (не только традиционных, но и совершенно новых, необычных), подобранных таким образом, чтобы на их основе можно было сравнить и оценить уровень целостного (гармоничного и универсального, всестороннего) развития участников. На этих Играх от участников требуется не узкая специализация в каком-то одном виде деятельности (например, в определенном виде спорта – в легкой атлетике, плавании т.д., или в художественном творчестве – пении, танцах, или в техническом творчестве, или в игровых формах интеллектуальной деятельности и т.д.), а многосторонние способности, связанные с основными (родовыми) видами деятельности.

Основные задачи этих Игр:

- познакомить лицезистов разного пола, возраста, уровня физического состояния, разных интересов и т.д. со Спартианскими играми как уникальной разновидностью игровой деятельности;
- использовать Игры для организации активного, увлекательного, творческого, социально полезного отдыха, развлечения и общения, а также решения применительно к ним комплекса гуманистически ориентированных социально-педагогических задач, связанных с реализацией спартианских идеалов и ценностей (воспитание гармонично и всесторонне развитой личности, приобщение к здоровому образу жизни, профилактика наркомании и других проявлений девиантного поведения, социальная адаптация и реабилитация детей с ослабленным здоровьем (Спец.мед.группа).

4. По четвертому вопросу слушали руководителя кафедры Т.В. Маркову.

Руководитель кафедры озвучила результаты проверки и согласования рабочих учебных программ учителей, обратила внимание на ошибки и допущенные неточности в рабочей программе (справка прилагается).

Особое внимание было уделено введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 10 и 11 классах, а также методическим находкам в организации деятельности старшеклассников в

рамках предмета индивидуальный проект.

5. По пятому вопросу слушали руководителя кафедры Т.В. Маркову .

ГИА-11 класс. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с перечнем нормативных и инструктивно-методических документов Министерства образования РФ, Министерства образования Московской области, приказов ГорУНО.

В рамках внутришкольного контроля была проведена проверка выполнения образовательных программ. Анализ проверки показал, что государственная программа и учебный план выполнены в полном объеме.

ЕГЭ по всем предметам предметов ЕМ цикла успеваемость 100%

Результаты следующие:

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Диапазон набранных баллов	Средний балл	Средний балл учителя
			62-98		88
Математика	Давыдова В.В.	11	33-80	74	61
	Переверзьева Н.С.	18	72-100		87
Информатика	Ершова Р.Н.	12	66-94	86	82
	Семашко Н.С.	7	88-100		93
Физика	Патисова С.А.	9	92-100	95	95
Биология	Туманян Я.Р.	12	57-96	73	73
Обществознание	Агафонова С.Л.	6	41-87	67	67
Химия	Пасюк Л.В.	10	47-86	71	71

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.от. б.
11ЕМ	Давыдова В.В.	10	7	3			4,7
11ИМ	Переверзьева Н.С.	1	1				5
		11	8	3			4,7

Динамика среднего балла по лицее за 5 лет

Предмет	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Математика (проф)	74	64	74	70	74
Математика (база)	4,9	4,8	4,8	4,8	4,7
Информатика	73	70	79	76	86
Физика	85	63	66	70	95
Биология	79	81	75	78	73
Химия	68	80	63	71	71
География	66	-	-	-	-

Средневзвешенный балл		72	73	76	79
Средний балл 3-х лучших результатов			232	234	245

Результаты сдачи ЕГЭ в сравнении с городскими и областными результатами.

Предмет	Средний тестовый балл 2019	В сравнении с городским	В сравнении с областным	Минимальный балл 2019	Максимальный балл 2019	Кол-во выпускн. не преодолевших порог	Кол-во выпускников, набравших 75 и более баллов
Математика (проф)	74	59	57,4	33	100	0	17 (59%)
Математика (база)	4,7	4,7	4,2	4	5	0	
Информатика	86	70	63,7	66	100	0	16 (84%)
Физика	95	61,3	58,2	92	100	0	9 (100%)
Химия	71	56,9	59,4	47	86	0	4 (40%)
Биология	73	56	53	57	96	0	4 (36%)
Средневзвешенный балл	79,2						
Средний балл 3-х лучших результатов	296	261,7					

Из таблиц видно, что выпускники показали достаточно высокий уровень знаний по таким предметам информатика (учителя Ершова Р.Н., Семашко Н.С.), физика (учитель Патисова С.А.). Получено 8 стабильных результатов по предметам математика (3), учитель Переверзьева Н.С., физика (3), учитель Патисова С.А., информатика (2), учитель Семашко Н.С. Выше, чем в прошлом году средний балл по таким предметам как физика, информатика. Ниже, чем в прошлом году показали выпускники результат по биологии. Такие показатели качества сдачи ЕГЭ как средневзвешенный балл и средний балл трех лучших результатов в этом году выше, чем в прошлом и занимает первое место по городу. 31 выпускник (78%) набрали 220 баллов и выше по 3 предметам (на 4% выше).

В прошлом учебном году достигнуты высокие и хорошие результаты ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

В целом, показатели качества сдачи ЕГЭ (средневзвешенный балл и средний балл трех лучших результатов) в этом году выше, чем в прошлом и занимает первое место по городу.

ГИА-9 класс. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ также проводилась в соответствии с перечнем нормативных и инструктивно-методических документов Министерства образования РФ, Министерства образования Московской области, приказов ГорУНО. ОГЭ сдали успешно.

Математика ОГЭ

	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\З	Ср.б.
9ЛА	Давыдова В.В.	24	9	14	1		96%	4,3
9Л	Переверзьева Н.С.	29	24	5			100%	4,8
	Итого:	53	33	19	1		98%	4,6

за курс основной школы за 3 года математике

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Математика	92%	94%	98%

Результаты ГИА по предметам по выбору:

Физика

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\З	Ср. балл
Патисова С.А.	5	5				100%	5
Осипенкова И.Г.	3	1	2			100%	4,3
Итого	8	6	2			100%	4,8

Биология

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\З	Ср. балл
Туманян Я.Р.	17	10	7			100%	4,6

Химия

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\З	Ср. балл
Пасюк Л.В.	7	5	2			100%	4,7

География

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\З	Ср. балл
Якушева Т.П.	3		2	1		67%	3,7

Информатика и ИКТ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\З	Ср. балл
Семашко Н.С.	18	17	1			100%	4,9
Барминская Л.Г.	18	11	5	2		89%	4,5
Итого	36	28	6	2		94%	4,7

Динамика среднего отметочного балла по лицезу за 3 года

Предмет	2017 г.	2018г.	2019 г.
Математика	4,5	4,7	4,6
Биология	4,1	4,1	4,6
Физика	4,6	4,6	4,8
Химия	4,9	4,7	4,7
География	-	3,5	3,7
Информатика и ИКТ	4,6	4,5	4,7

5 классы	6ЛА	27	0	2	16	9	100	93		
	6Л	25	0	1	22	2	100	96		
	Подтвердили отметку – 14 (27%) Повысили отметку – 0 Понизили отметку- 38 (73%)									
	Биология	54	0	8	34	12	100	85	Туманян Я.Р.	
	6ЛА	27	0	4	17	6	100	85		
	6Л	27	0	4	17	6	100	85		
	Подтвердили отметку – 24 (44%) Повысили отметку – 10 (19%) Понизили отметку- 20 (37%)									
	Подтвердили отметку ВПР прошлого года – 25 Повысили отметку ВПР прошлого года – 4 Понизили отметку ВПР прошлого года - 14									
	Математика	51	0	10	29	12	100	80		
	6ЛА	26	0	8	15	3	100	69	Давыдова В.В.	
	6Л	25	0	2	14	9	100	92	Переверзьев а Н.С.	
	Подтвердили отметку – 36 (71%) Повысили отметку – 5 (10%) Понизили отметку- 10 (19%)									
	Подтвердили отметку ВПР прошлого года – 18 Повысили отметку ВПР прошлого года – 7 Понизили отметку ВПР прошлого года - 20									
	Биология	54	0	1	25	28	100	98	Пасюк Л.В.	
	5ЛА	25	0	1	16	8	100	96		
	5Л	29	0	0	9	20	100	100		
	Подтвердили отметку – 47 (87%) Повысили отметку – 1 (2%) Понизили отметку- 6 (11%)									
	Математика	56	0	6	21	29	100	89		
	5ЛА	26	0	3	10	13	100	88	Маркова Т.В.	
	5Л	30	0	3	11	16	100	90	Переверзьев а Н.С.	
	Подтвердили отметку – 31 (55%) Повысили отметку – 17 (30%) Понизили отметку- 8 (15%)									
	Подтвердили отметку ВПР прошлого года – 28 Повысили отметку ВПР прошлого года – 1 Понизили отметку ВПР прошлого года - 26									

ОЧЕНЬ высокий процент понижения отметки по результатам ВПР по физике по сравнению с четвертной отметкой.

ВПр, 5 классы, 2019 год

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1419498	11,6	34,2	33,6	20,6	88,4	54,2
Московская область	76262	7,6	30,6	37	24,8	92,4	61,8
Дубна	573	13,9	28,5	29,8	27,8	86,1	57,6
Лицей 6	56	0	10,7	37,5	51,8	100	89,3

Вывод: основные универсальные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования у учащихся 5-7 классов сформированы.

Необходимо обратить внимание на такие виды работ как:

- ✓ Обобщать информацию и формулировать выводы. Работать со схемами
- ✓ Устанавливать соответствие между вопросами и возможностью получить на них ответы с помощью заданного текста
- ✓ Обобщать и переводить словесную информацию в математическую модель
- ✓ Использовать информацию, извлечённую из текста, для определения истинности или ложности высказывания
- ✓ Представлять информацию в заданной форме (краткая запись), выполнять необходимые расчеты и обобщения, продиктованные данной в тексте информацией
- ✓ Учителям математики и физики следует обратить внимание на формирование у учащихся элементарных вычислительных навыков, понимания принципа действия со стандартными величинами (скорость, производительность и др). А также на формирование важного метапредметного навыка работы с тестом.

По всем направлениям деятельности были достигнуты определенные успехи. Показано стабильно высокое качество знаний по предметам естественно-научного цикла. Достигнуты высокие результаты предметных олимпиад.

Постановили:

1. Утвердить план работы кафедры на 2019-2020 учебный год.
2. Провести работу по привлечению лицеистов к участию в Спартианских играх и выпускников к тестированию по испытаниям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
3. Согласовать рабочие программы учителей кафедры по предметам, внеурочной деятельности, факультативным и элективным курсам, по платным дополнительным образовательным услугам.
4. Продолжить в 2019-2020 учебном году предпрофильную подготовку учащихся 8-х и 9-х классов. Ознакомить учащихся с имеющейся в городе сетью профильного обучения
5. Принять к сведению и коррекции в работе результаты ВПр и РДР.
6. Доработать план открытых мероприятий и график взаимопосещения уроков.

Руководитель кафедры

Т.В. Маркова