

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЕ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
ЛИЦЕЯ № 6

От 27. 08 2018 года

Присутствовали члены кафедры гуманитарных дисциплин -
16 человек

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Анализ работы кафедры в 2017-2018 учебном году
2. Утверждение плана работы кафедры на 2018-2019 учебный год
Утверждение Плана кафедры по подготовке учащихся к ОГЭ/ЕГЭ – 2019.
3. Согласование Рабочих программ учителей кафедры

По первому вопросу слушали руководителя кафедры Агафонову С.Л.

Работу кафедры в 2017-2018 учебном году можно признать удовлетворительной. Поставленные цели и задачи в основном были выполнены. По всем основным направлениям: учебная деятельность, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, олимпиадное движение, научно практические конференции, конкурсы были достигнуты определенные успехи.

(На слайдах отражены показатели деятельности в сравнительных за 3 года таблицах)

Результаты итоговой аттестации учащихся, результаты ОГЭ и ЕГЭ: Показатели высокого уровня, результаты ГИА выше городского. Как всегда радуют 100 баллов по русскому языку.

Олимпиадное движение. Как видно из таблицы, усилиями учителей кафедры достигнута положительная динамика 2017-2018 учебного года по сравнению с годом предыдущими. Больше всего победителей у Агафоновой С.Л., а призеров у Селивановой Л.Л. Также высокие результаты демонстрирует Франк Р.В.

Научно-практические конференции: динамика показателей 2017-2018 учебного года положительная, однако обращает внимание на себя тот факт, что некоторые учителя не организуют и научно – практическую работу с выходом на конференцию. Это серьезный недостаток в работе кафедры. На региональном уровне выступили только учащиеся Праховой Л.Ю., Лапушкиной В.А., Селивановой Л.Л. Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности, умение публично презентовать результаты своей работы являются ключевыми в процессе реализации ФГОС.

Конкурсы. В этом учебном году результативность участия в конкурсах улучшилась. Особых результатов традиционно достигают учителя русского языка и литературы в городских творческих конкурсах. Результаты: 15 победителей; 17 призеров.

Однако это не является достаточным уровнем для потенциала учителей кафедры.

Анализ эффективности работы учителя показывает, что наиболее значимые показатели результатов в различных конкурсах Селиванова Л.Л., Вьюнова Е.Г., Прахова Л.Ю., Зубарева Н.Д.

Необходимо отметить важную внеклассную работу по предмету учителя Франк Р.В. по подготовке и проведении заседаний интеллектуального клуба «Эрудит».

Как всегда выдающихся успехов добивается актерский коллектив театра «Экополис»

Однако хронически недостатки прошлого учебного года сохраняются. Не все учителя были активны в работе по этим направлениям. Над этим снова предстоит серьезно поработать учителям кафедры в следующем учебном году. (см. сравнительную таблицу результативности учителя)

Методическая работа кафедры. Запланировано 4 заседания кафедры. Проведено 6 заседаний.

- **27.08.2017. Тема заседания:** «Планирование работы кафедры в рамках системы методической службы лицея и согласование образовательных Рабочих программ 2017-2018 гг. в соответствии с ФГОС и ФКГОС».

- **30.10.2017. Тема заседания: Анализ результатов государственной итоговой аттестации среднего общего образования по гуманитарным предметам в 2017 году.**
Слушали:
 1. **Агафонова С.Л.** Анализ ГИА 2017 по обществознанию.
 2. **Охлопкова М. Ю.** Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку.
 3. **Прахова Л.Ю.** Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку.

- **29.11.2017. Тема заседания:** «Интерактивные методы работы на уроках гуманитарного цикла – методическое средство развития личности учащегося»
Слушали:
 1. «Анализ результатов успеваемости за 1 четверть 2017-2018 учебного года» - заместитель директора по УВР **Лемешева Е. Б.**
 2. «Интерактивные методы работы на уроке обществознания в 5 классе» - учитель **Агафонова С.Л.**
 3. «Подготовка учащихся 11 классов к итоговому сочинению» - учитель литературы **Краснова И.В.**
 4. «Обучающие технологии, методы и формы, используемые на внеурочных занятиях по иностранному языку» - учитель французского языка **Желиба Г.И.**

- **10.01.2018.Тема заседания: «Мастерство и коммуникативность учителя в управлении учебно-воспитательным процессом».**
Слушали:
 1. Мониторинг качества обучения по итогам I полугодия 2017-2018 учебного года. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Лемешева Е.Б.**
 2. Образовательная электронная среда как инновационная технология. Учитель английского языка **Ильина И.А.**
 3. Система работы с одаренными детьми на кружковых занятиях по ИЗО. Учитель изобразительного искусства **Вьюнова Е.Г.**
Технологическая карта урока по английскому языку. Учитель английского языка **Кокурина Е.О.**

- **27.03.2018. «Патриотическое воспитание лицеистов и профилактика правонарушений через использование возможностей учебной дисциплины и профессионализма учителя». 2. Подготовка лицеистов к ГИА 2018.**
Слушали:
 1. «Формирование патриотической и духовно – нравственной позиции на уроках истории и обществознания». Учитель истории и обществознания **Агафонова С.Л.**
 2. «Нравственное воспитание и формирование творческого мышления при работе с книгой для домашнего чтения на уроках английского языка. Учитель английского языка **Третьякова И.В.**
 3. Анализ учебной работы за III четверть 2017-2018 учебного года. Заместитель директора **Е.Б. Лемешева.**
 4. Анализ результатов диагностических работ и пробных ОГЭ/ЕГЭ. Определение степени готовности и качества знаний выпускников 9 и 11 классов.
 - Анализ результатов ВПР по истории в 11 классах. Заместитель директора **Е.Б. Лемешева**
 - Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку. Учитель русского языка **Селиванова Л.Л.**
 - Анализ результатов пробных экзаменов по английскому языку в 9-ых и 11-ых классах. Учитель английского языка **Прахова Л.Ю.**
 - Система работы по подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию. **Франк Р.В.**

- **11.05.2018. Тема заседания: Реализация различных форм индивидуального обучения выпускников 11 класса в лицее.**
Слушали:

1. Предоставление образовательных услуг обучающейся, нуждающейся в длительном лечении. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам на дому. Заместитель директора **Патисова С.А.**
2. Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС. **Агафонова С.Л.**

Вывод: Как видно из тематики заседаний кафедры одно заседание было посвящено организации работы кафедры, 1 вопрос организации процесса индивидуального обучения. 2 заседания были посвящены подготовке выпускников к ГИА – это 8 выступлений учителей. Вопросы методики, технологии, образовательной электронной среды звучали тоже 8 раз.

Недостатки в работе:

- ✓ в отличие от предыдущего года, только 1 раз тематика выступления затрагивала реализацию ФГОС. Хотя, в условиях постепенного перехода на новые стандарты учащихся среднего звена школы, многие учителя связывали методическую тему самообразования с ФГОС.
- ✓ В этом учебном году не выступали на заседании кафедры **Дунина Г.Ю., Зубарева Н.Д., Крапивницкая О.В., Лапушкина В.А. Шиншинова Е.Б.**

В 2018-2019 учебном году учителя продолжали работать над выполнением основной стратегии лицея

- ◎ **Предоставление качественного образования учащимся, формирование социальных компетенций, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.**
- ◎ Учителя кафедры приняли активное участие в традиционном лицейском мероприятии «День открытых дверей». Открытые уроки в лицее стали связующим звеном методической работы с системой повышения квалификации педагогов. Они предназначены для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов. Были даны уроки разной тематики и формы проведения.
- ◎ *Родители познакомились с системой работы лицея, педагогов и класса.*

Повышение квалификации учителей проходило по плану.

Прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию учителя:

Желиба Г.И., Охлопкова М.Ю., Вьюнова Е.Г.

Учителя посещали курсы при университете «Дубна», в АСОУ в Москве, а также в дистанционной форме на сайтах «Foksford», «Infourok» и др. профессиональных сайтах по предметам.

Работа по темам самообразования осуществлялась по методическим направлениям.

- ◎ **Методическое направление: «Реализация нового ФГОС в образовательном процессе».** (Агафонова С.Л., Ильина И.А., Прахова Л.Ю.)
- ◎ : **«Развитие УУД и образовательных компетенций учащихся»** (Дунина Г.Ю., Лапушкина В.А., Вьюнова Е.Г., Третьякова И.В.)
- ◎ **Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ** (Кокурина Е.О., Охлопкова М.Ю., Крапивницкая О.В., Шиншинова Л.Б.)

Методические направления

- **«Использование ИКТ, медиаресурсов в процессе формирования ключевых компетенций учащихся»** (Краснова И.В., Селиванова Л.Л.)
- **«Внеурочная деятельность»** (Желиба Г.И., Зубарева Н.Д., Позднякова А.В., Франк Р.В.)

Повышение квалификации. Аттестация учителей.

- Профессиональный уровень учителей кафедры достаточно высокий: 16 учителей высшей категории, 3 – первая категория, 1 соответствие

- В 2016-2017 в результате аттестации получили высшую категорию учитель Ильина И.А. и педагог дополнительного образования Шарапов А.Е.. Подтвердили высшую категорию Третьякова И.В., Крапивницкая О.В. Первую категорию получила психолог Позднякова А.В.

Кабинет – лаборатория учителя

- Учителя продолжают обновлять материально - техническую базу своих кабинетов. Учителя приобретают новые электронные образовательные ресурсы, расширяют картотеку, а также продолжают создавать свои презентации.
- Учителя обновляют наглядность в кабинетах: оформляют стенды подготовки к ОГЭ/ГИА, познавательные рубрики, заметки и пр.

Общие выводы:

- ◎ Работу кафедры в 2017-2018 учебном году можно признать удовлетворительной. Поставленные цели и задачи в основном были выполнены. По всем направлениям деятельности были достигнуты определенные успехи.
- ◎ Достигнуто стабильно высокое качество знаний по гуманитарным предметам, хорошая результативность в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

Внимание на разработку учителем своей методической системы

- ◎ Нужно применять достижения современной педагогической науки, чтобы анализировать эффективность своих учебных занятий и применяемых технологий.
- ◎ Необходимо демонстрировать компетентность учителя в сфере трансляции своего собственного опыта через открытые уроки, статьи, выступления, участие в конкурсах, и акмеологическую компетентность (способность к постоянному совершенствованию, умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста). Над этой проблемой необходимо и дальше работать. Плохо идет конкурсная работа учителей, потому что в условиях конкуренции надо показывать не только освоенную традиционную методику, но и свои находки.

Недостатки, над которыми необходимо работать в следующем году.

- Совершенствовать работу с электронными журналами: вовремя заносить необходимую информацию по урокам, заданиям, выставлять своевременно оценки.
- Уделять особое внимание подготовке одаренных детей к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим исследованиям

Задачи

- Обратить серьезное внимание на эффективные методы и приемы технологии проектной и научно – исследовательской деятельности с целью получения первых мест на научно – практической конференции в условиях соперничества (выбор интересной темы, новизна, актуальность, степень изученности, источники и литература, практическая значимость и пр.

Быть активными в предлагаемых конкурсах. Расширить сферу участия лицеистов в различных конкурсах и конференциях регионального и российского уровня. Например, по правовому воспитанию подростков. Также много других конкурсов было пропущено учителями.

- Активнее вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность. Необходимо усилить научный аспект и разнообразить формы творческих работ.

Важно совершенствовать здоровье сберегающие технологии

- ◎ Активно использовать медиа ресурсы (видео – аудио фрагменты). Следует держать на контроле выполнение решения кафедры о систематическом проведении физкультурных минуток в основной школе, упражнений для глаз.
- ◎ Продолжить заслушивание психолога лица Позднякову А.В. с обобщающей информацией, получаемой в результате тестирования учащихся, с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Не все учителя проявляют активность в работе кафедры.

- К сожалению, из года в год некоторые учителя редко выступают с докладами или сообщениями. Руководителю кафедры необходимо заранее и настойчиво оговаривать темы

ожидаемых выступлений с учителями и не проявлять излишнюю уступчивость в работе с коллегами.

Работа по темам самообразования и с портфолио:

Недостатки. В основном учителя сохраняют темы самообразования более трех лет. В этом году мало кто из учителей донес свои результаты работы и опыта по теме самообразования. Происходит топтание на месте. Учителям настоятельно предложено завершить работу над трехгодичными темами и сформулировать новые проблемы для самообразования и совершенствования своего педагогического мастерства. Результаты прошлой работы опубликовать на сайте лицея и на страницах других профессиональных педагогических сайтах. Оформить портфолио.

По второму вопросу Утверждение Плана работы кафедры на 2018-2019 учебный год слушали руководителя кафедры Агафонову С.Л.: **В 2018-2019 учебном году мы будем продолжать работать над методической темой лицея: «Формирование мотивации к неформальному изучению, пониманию, принятию государственной образовательной политики участников образовательного процесса».**

Цель деятельности кафедры гуманитарных дисциплин в 2018-2019 учебном году предполагает: «Совершенствование методической системы учителя в преподавании школьных предметов за счет эффективного применения достижений педагогической науки и психологии, активного использования современных технологических ресурсов».

Задачи для реализации указанных целей:

1. Изучение и неукоснительное следование нормативно-правовым актам РФ и Московской области, которые регулируют образовательную деятельность (закон РФ «Об образовании», ФГОС общего образования и др.)
2. Повышение профессиональной компетентности учителя: изучение теоретических положений и новых направлений в педагогической науке и психологии через курсы повышения квалификации и самообразование.
3. Системное применение педагогических технологий, в том числе медиа ресурсов, активных методов обучения, для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по гуманитарным предметам.
4. Совершенствование методической работы кафедры. Мониторинг эффективности методической системы учителей, реализуемой в подходах к обучению и на занятиях. Анализ и самоанализ продуктивности работы учителя.
5. Реализация концептуальных установок ФГОС, развитие УУД учащихся, создание условий для формирования творческого мышления и воспитания творческой индивидуальности.
6. Совершенствование работы учителя с электронным журналом, использование ресурса электронного журнала, обеспечение публичной доступности оценочных результатов учителя.

Запланировано 4 заседания кафедры гуманитарных дисциплин.

Август 2019. Тема: «Планирование работы кафедры и согласование образовательных Рабочих программ 2018-2019 гг. по гуманитарным предметам в соответствии с ФГОС и ФКГОС».

Ноябрь 2018. Тема: «Мотивация учения – основное условие достижения успеха ребенка в школе. Технологии развития мотивации к изучению гуманитарных предметов как средство достижения высоких образовательных результатов»

Январь 2019. Тема: «Индивидуализация и дифференциация образовательных траекторий и маршрутов: разработка и внедрение личного образовательного плана учащегося»

Март 2019. Тема: «Понятие целостного педагогического процесса. Цели и задачи воспитательной деятельности. Движущие силы педагогического процесса. Социально-личностное развитие детей».

Плана кафедры по подготовке учащихся к ОГЭ/ЕГЭ – 2019 составлен. (См. в папке кафедры). Учителям, работающим в выпускных классах необходимо в ближайшее время составить свои рабочие планы по подготовке учащихся к экзаменам. Завести папку для соответствующих документов по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, анализу динамики результатов диагностики, анализу результатов СтатГрада и пр.

По третьему вопросу слушали руководителей творческих групп учителей: Прахову Л.Ю., Краснову И.В., Агафонову С.Л. о согласовании Рабочих программ на 2017-2018 учебный год.

Агафонова С.Л. доложила о результатах проверки Рабочих программ по образовательным гуманитарным предметам на 2018-2019 учебный год. Все учителя кафедры гуманитарных дисциплин составили Рабочие программы в соответствии с ФГОС и ФКГОС основного общего и полного общего образования, рекомендациям Министерства образования и науки РФ. УМК соответствуют федеральному перечню учебников. Ориентирами для составления рабочих программ по учебному предмету должны быть примерные авторские программы, изданные не позднее 2014-2015 годов, и Положение о рабочей программе в лицее № 6.

Состояние готовности к учебному году в целом удовлетворительное. Вместе с тем по некоторым программам есть замечания, о которых учителям было указано индивидуально.

Выявлены общие недочеты:

- По структуре программы. В отдельных программах есть несоответствие требованиям формата таблицы календарно-тематического планирования. Не во всех программах отдельно выделен список литературы для учащихся и для учителя, не указаны электронные ресурсы, которые используют практически все учителя кафедры; не описана концепция, особенность курса, кому адресована программа и пр.
- По содержанию. Не все указаны темы проектной деятельности в программах по ФГОС. В 5-6 классах мало игровой технологии.
- В поурочном планировании не все учителя указали сроки прохождения тем по календарю текущего учебного года.

Были даны рекомендации:

1. Устранить недочеты в программах, в соответствии с установленными требованиями к Рабочим программам.
2. Пройти согласование программ на уровне завуча и директора лицея.

Постановили:

1. Признать работу кафедры в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить План работы кафедры на 2018-2019 учебный год.
3. Утвердить План работы кафедры по подготовке учащихся к ОГЭ/ЕГЭ - 2019.
4. Учителям, работающим по предметам русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки - составить свои Планы подготовки к ОГЭ/ЕГЭ-2019
5. Рабочие программы на 2018-2019 учебный год учителей прошли согласование кафедры. В отдельных случаях учителям рекомендовано исправить недостатки. Необходимо пройти согласование на уровне администрации лицея.

Руководитель кафедры

С.Л. Агафонова