



Администрация города Дубны Московской области

Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,

ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

(ЛИЦЕЙ № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей № 6

Кренделева Н.Г.

«3» мая 2018г.



СОГЛАСОВАНО

Директор лагеря «Алые паруса»

Билык С.В./

«3» мая 2018г.

Программа
лагеря дневного пребывания

«Алые паруса»

Возраст: 7-15 лет

Количество детей: 60 человек.

Сроки проведения, количество смен:

04.06.2018 -28.06.2018 г - 1 смена

Продолжительность лагеря: 18 дней

**Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
"Алые паруса"**

**на базе МБОУ лицея №6 имени академика Г.Н.Флерова г.Дубны Московской
области**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Алые паруса" на базе МБОУ лицей №6
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.
3	Направления деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение.
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ г.Дубна Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н.Флерова (лицей №6)
7	Адрес	Московская обл., г.Дубна, ул. Понтекорво, д. 16.
8	Место реализации	Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Алые паруса" на базе МБОУ лицей №6
9	Количество и возраст детей	60 человек 7 – 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	04.06.2018.–28.06.2018г., (18 дней), 1 смена

Оздоровительно-образовательная программа

детского лагеря «Алые паруса»

Пояснительная записка

Здоровье до того перевешивает
все остальные блага жизни,
что поистине здоровый нищий
счастливее больного короля.

Артур Шопенгауэр

Введение

Лагерь—это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися в возрасте от 7 до 15 лет на территории муниципального образования города в летний период. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ лицей №6 г.Дубна МО. В нем отдыхают учащиеся начального и среднего звена.

Право на бесплатное получение путевки имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малоимущих семей, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящие на учете в КДНиЗП.

Цели и задачи программы:

Цель—лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков.

Задачи:

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- развитие их гигиенической и физической культуры;
- реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Художественно-творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Проектная деятельность
- Туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Городские соревнования для пришкольных летних площадок
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Закаливающие процедуры;
- Оздоровительные процедуры.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, организаций;
- Конкурсы;
- Оформление отрядных уголков.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность—это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурсы стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни» и др.)
- Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортному травматизму, пожарной безопасности(Беседы«Красный. Желтый. Зеленый», «Огонь- ошибок не прощает» и др., экскурсии, конкурсы стенгазет и рисунков).
- Конкурсные программы («Мисс и миссис лагеря–2018» и др).
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы (игра- квест, познавательно-развлекательные игры).
- Концерты.
- Выставки.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает уборку постели, дежурство по отряду, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность:

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии
- Тематические мероприятия
- Занятия в кружках, созданных на базе лагеря
- Посещение кинотеатров, детских библиотек, городские мероприятия, спортивно-оздоровительные, профилактическая работа.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
 - Организовать деятельность творческих мастерских на базе лагеря.
 - В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность—это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей—один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Проектная деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки на базе лагеря.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ лицей №6 г. Дубны МО
- Нормы САН ПИН

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
3. Расширение кругозора детей.
4. Личный рост участников смены.
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально–нравственных норм.
6. Развитие коммуникабельности способностей и толерантности.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках: разучивание песен, игр, составление проектов.

Список используемой литературы:

1. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.*, Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях.– Педагогическое общество России, 2009.
2. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Алые паруса -2018».
3. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко– РостовнаДону:Феникс, 2010.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва:ВАКО,2012.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор лагеря:
 _____ Билык С.В.

Приказ № 1.85 от «07» мая 2018г.

**ПЛАН массовых мероприятий
 воспитательной работы лагеря «Алые паруса» на 1 смену 2018 г.
 (04.06.2018-28.06.2018)**

Дата	Мероприятия	Ответственные	Место проведения
ежедневно	Уборка территории лагеря	Воспитатель	Территория лагеря
ежедневно	Ведение дневника наблюдений	Воспитатель	Территория лагеря
ежедневно	Утренняя зарядка	Учитель по физ. культуре	Территория лагеря

План воспитательной работы

Дата	Название дня	Содержание работы	Место проведения
04.06	«Давайте знакомиться!»	1. Отрядная игра «Давайте знакомиться!» (игровая программа) 2. Оформление отрядных уголков. 3. «Веселые старты» (командные соревнования)	Территория лагеря
05.06	День Безопасности.	1. «Внимание: дорога» - викторина и конкурс по правилам дорожного движения. 2. Конкурс стенгазет и рисунков «Красный, желтый, зеленый» 3. Подготовка к концерту.	Территория лагеря
06.06	Открытие лагеря.	1. Открытие лагеря. Концерт: «Ура! Каникулы!» 2. Акция «Здоровье – твоё богатство»	Территория лагеря
07.06	День Пожарной безопасности	1.Экскурсия в пожарную часть. 2.Беседы о профилактике пожарной безопасности 3.Конкурс стенгазет и рисунков «Огонь ошибок не прощает» 4.Турнир по мини-футболу(1,2 отряд)	Территория лагеря <u>Выход в город</u>
08.06.	День России	1.»Это русское раздолье, это Родина моя...» (исторический час) (1-2 отряд в 11:00; 3-4 отряд в 12:00) дет. библиотека ЧР 2.Турнир по мини-футболу(3,4 отряд)	Территория лагеря <u>Выход в город</u>
11.06	День Экологии	1. Экологическая игра- квест 2. Беседа «Безопасность превыше всего...»	Территория лагеря
13.06	Удивительный день	1. Планетарий «Этот удивительный мир»(Лекцию для ребят проводит сотрудник Музея Естественной истории) (1-2 отряд в	Территория лагеря

		10:00; 3-4 отряд в 11:00)	
14.06	Сказочный день	1.«Сказочное воздухоплавание» (литературная игра) (1-2 отряд в 11:00; 3-4 отряд в 12:00) дет. библиотека ЧР 2. Спортивный час.	Территория лагеря <u>Выход в город</u>
15.06	Олимпийский день	1. «Лагерная спартакиада» (бег 30 м, прыжки в длину, метание мяча, прыжки на скакалке...) . 2. Игра-беседа о вреде и пользе лекарственных средств (с участием м/с.).	Территория лагеря
18.06	День волшебства	1. Развлекательная программа. Шоу фокусов. 2. Игра «Пионербол» (1 отряд, 2 отряд)	Территория лагеря
19.06	День археологии и краеведения	1. Музей археологии и краеведения города Дубны 2. Игра «Пионербол» (3 отряд, 4 отряд)	Территория лагеря <u>Выход в город</u>
20.06	День развлечений	1. «Шляпы, шапки и панамки» (познавательно-развлекательная программа) (1-2 отряд в 11:00; 3-4 отряд в 12:00) дет. библиотека ЧР	Территория лагеря <u>Выход в город</u>
21.06	День театра	1.Спектакль Кимрского театра (1-4 отряд в 12:00) 2. Спортивные мероприятия «Веселые старты»	Территория лагеря
22.06	День памяти и скорби	1. День памяти жертв ВОВ. Возложение цветов к памятнику бомбардировщика. Беседа «Никто не хотел умирать». 2. Конкурс рисунков о войне. 3.Игра «Снайпер» (1 -2отряд; 3-4 отряд)	Территория лагеря <u>Выход в город</u>
25.06	Мисс лагеря - 2016	1. Конкурс «Мисс и мистер лагеря-2017». 2. Игра «Пионербол» (1 отряд, 2 отряд)	Территория лагеря
26.06	Интеллектуальный день	1. Игра-квест 2. Игра «Пионербол» (1 отряд, 2 отряд) 3. Подготовка к концерту.	Территория лагеря
27.06	День Дружбы	1.Центр национальных культур (1-2 отряд в 10:00; 3-4 отряд в 11:00) дет. библиотека ЧР 2. Беседа «В жаркую погоду» 3.Подготовка к концерту.	Территория лагеря <u>Выход в город</u>
28.06	День закрытия лагеря	1. Концерт «Расстаемся, друзья!»	Территория лагеря

РЕЖИМ ДНЯ

*Если будешь ты стремиться
Распорядок выполнять,
Лучше будешь ты учиться,
Лучше будешь отдыхать.*

ВРЕМЯ	
9:00 –	Горн зовет: пора, пора! С добрым утром, детвора!
9.00 – 9.10	На линейку быстро стройся!
9:10 – 9:30	На зарядку выходи!
9.30 -9.45	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
9.45 – 12.00	Не грустим в семействе нашем. Мы поём, рисуем, пляшем, Отдыхаем, зажигаем, В игры разные играем.
12.00 – 12.30	Свободное время
12.30 -13:00	Но у всех, смешливых даже, За столом серьёзный вид. Приналяжем и покажем Наш ребячий аппетит.
13.00 – 14.30	Тихий час
12.45 – 15.00	Вот пришел весёлый час – Кружки работают у нас: В клубе в шахматы сражайся, В хоре пеньем занимайся, Гоняй по полю мяч футбольный, Или в бассейне бей рекорды.
15.00 – 15.30	Прогулки на свежем воздухе.
15.30 – 15.45	Нас столовая зовет Сладкий полдник всех нас ждет.
17.00	День прошел, мы ждем другой, А пока идем домой.