



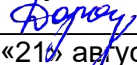
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета  
по развитию лицея

 Дорощеева Н.Н.  
«21» августа 2017 г.

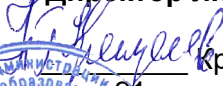
СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Глазнева Н.А.  
«21» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея № 6

 Кренделева Н. Г.  
«21» августа 2017 г.



Приложение  
к приказу по основной деятельности  
№ 1.120. от 21.08.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации и деятельности творческой группы педагогов кафедры естественно-математических дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 27), уставом и локальными правовыми актами лицея.
- 1.2. **Творческая группа педагогов** кафедры естественно-математических дисциплин создана в лицее на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к проблемам технического и естественно-математического образования, разрешение которых способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации и самоактуализации педагога и росту показателей интеллектуальных знаний, практических умений и совершенствованию универсальных учебных действий учащихся.
- 1.3. Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества: авторских программ по предмету инвариантной области, методики, педагогического

инструментария, педагогической модели, разработки методического мероприятия, проекта и т.д.)

- 1.4. В состав творческой группы могут входить 2 и более человек, объединённых близкими предметными областями и быть единомышленниками в достижении цели развития олимпиадного движения, научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.
- 1.5. Учителя, входящие в состав творческой группы, могут быть освобождены от участия в других видах методической работы.
- 1.6. Руководитель творческой группы избирается членами творческой группы из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы, заместитель директора, курирующий методическую работу или руководитель кафедры **естественно-математических дисциплин** также могут выступать в роли руководителя.

## **II. Задачи деятельности творческой группы педагогов кафедры естественно-математических дисциплин лицея**

- 2.1. Создать условия для личностного развития членов творческой группы, их самореализации и социализации.
- 2.2. Формировать устойчивые «Я»-структуры, гарантирующие самоидентификацию в педагогической культуре и культуре российского народа.
- 2.3. Разрабатывать новые модели организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразованности.
- 2.4. Формировать педагогическую и управленческую рефлексию участников творческой группы.
- 2.5. Выявлять одаренных детей и подростков.
- 2.6. Раскрывать *интересы и склонности учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней.*
- 2.7. **Развивать творческие способности лицеистов и закреплять приобретённые исследовательские навыки.**
- 2.8. Формировать аналитическое и критическое мышление учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
- 2.9. Социализировать личность ребёнка путём познания: от формирования ключевых компетенций к личностным компетентностям.
- 2.10. Воспитать активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества.

## **III. Направления и содержание деятельности**

- 3.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определения миссии творческой группы и ценностных ориентиров всех участников образовательного процесса.
- 3.2. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.
- 3.3. Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования.
- 3.4. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств новаторского типа по естественным и техническим образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.
- 3.5. «Выращивание» прогрессивного педагогического опыта.
- 3.6. Педагогическая поддержка творческих объединений учащихся.
- 3.7. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.

- 3.8. Создание информационного банка данных по направлениям работы.
- 3.9. Организация опытно – экспериментальной работы; установление и регулирование связей лицея с научно – педагогическими учреждениями.
- 3.10. Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей.
- 3.11. Развитие всесторонне развитой личности, воспитание культуры общения и личной этики учащихся при организации досуга.

#### **IV. *Формы сотрудничества педагогов творческой группы и учащихся.***

Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- 4.1. работа секций и кружков дополнительного образования по направлениям;
- 4.2. индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе лицея, внешкольного факультатива, Университета «Дубна» и т.п.;
- 4.3. олимпиады по различным областям знаний;
- 4.4. организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих возможностей;
- 4.5. проведение лицейских научно – практических конференций, обучающих семинаров, тренингов и т.д.;
- 4.6. организация экскурсий, выставок, конкурсов по техническому и естественному направлениям и участие в них;
- 4.7. просмотр научных фильмов, телепередач и обсуждение их после просмотра;
- 4.8. ознакомление и обсуждение новинок научно – популярной и специальной литературы.

#### **V. *Порядок функционирования творческой группы учителей кафедры естественно-математических дисциплин. Документация.***

- 5.1. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.
- 5.2. Творческая группа имеет план работы по решаемой проблеме, и оформленные результаты решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной деятельности.
- 5.3. Научно-методическая комиссия при Совете по развитию лицея и педагогический совет лицея оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности творческой группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.
- 5.4. По окончании работы творческая группа педагогов кафедры естественно-математических дисциплин презентует итоги своей деятельности на заседании учебно-методических кафедры естественно-математических дисциплин или научно-методической комиссии.
- 5.5. Результаты деятельности творческой группы педагогов отражаются в итоговом анализе работы лицея, положительный опыт внедряется в образовательный процесс.