

Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования



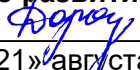
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

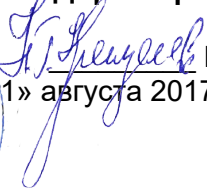
**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета  
по развитию лицея

 Дорощеева Н.Н.  
«21» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**


Директор лицея № 6

 Кренделева Н. Г.  
«21» августа 2017 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома

 Глазнева Н.А.  
«21» августа 2017 г.

Приложение  
к приказу по основной деятельности  
№ 1.120. от 21.08.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о введении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в  
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Дубны  
Московской области, лицее № 6 имени академика Г.Н. Флёрова

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о введении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – далее Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Дубны Московской области, лицее № 6 имени академика Г.Н. Флёрова (далее – лицей) разработано на основании:
  - распоряжения Правительства Российской Федерации от 28. 01. 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
  - инструктивно-нормативного письма Минобрнауки РФ от 22.08.2012 года № 108-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
  - письма Минобрнауки от 08.07.2011 г. № МД-883-03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
  - письма Минобрнауки РФ от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ».
- 1.2. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения: Курс, раскрывающий основы религиозных культур и

светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

## **II. Цель и содержание введения курса ОРКСЭ**

- 2.1. Комплексный учебный курс ОРКСЭ носит культурологический характер.
- 2.2. Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».
- 2.3. Введение данного курса должно обеспечить:
  - понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
  - знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
  - формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
  - формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
  - формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
  - знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
  - укрепление веры в Россию;
  - укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.
- 2.4. Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- 2.5. Задачи учебного курса ОРКСЭ:
  - 2.5.1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
  - 2.5.2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
  - 2.5.3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
  - 2.5.4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **III. Процедура выбора модуля учебного курса ОРКСЭ**

- 3.1. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.
- 3.2. Представители руководства лицея, учителя ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок.

- 3.3. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.
- 3.4. Наряду с организацией и проведением родительских собраний, может быть проведена и индивидуальная работа, собеседование с отдельными семьями, родителями, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации.

#### **IV. Организация преподавания курса ОРКСЭ**

- 4.1. Учебный курс ОРКСЭ входит в инвариантную часть учебного плана 4 класса (1 час в неделю).
- 4.2. Вести курс могут исключительно педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.
- 4.3. Светский характер комплексного курса и в целом образовательного процесса в общеобразовательном учреждении не подразумевает включение в программу посещения религиозных организаций (культурных сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате.
- 4.4. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статья 3 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях").

#### **V. Методы и формы работы по курсу ОРКСЭ**

- 5.1. В начальной школе (4 класс) наиболее широко могут быть использованы эвристические методы, позволяющие делать акцент на развитие творческой активности.
- 5.2. Большое внимание на каждом уроке, занятии следует уделять **мотивации** обучающихся при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенции учителя.
- 5.3. Большую роль играет **наглядность нового качественного уровня**: электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.
- 5.4. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса ОРКСЭ относятся: взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация (театрализация).
- 5.5. Задания на дом в процессе изучения курса ОРКСЭ должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Желательно, чтобы каждый учащийся выполнил 2-3 творческие и 3-4 поисковые работы, т.е. задания этого типа, предлагаемые в поурочном планировании, могут быть распределены равномерно на протяжении изучения курса.

#### **VI. Критерии оценивания знаний обучающихся**

- 6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса по курсу ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале и в дневнике в виде отметок по пятибалльной системе.
- 6.2. Четвертное и годовое оценивание обучающихся 4 класса по результатам освоения курса ОРКСЭ фиксируется в классном журнале в виде записи «освоил», «не освоил» (сокращенно «осв.», «не осв. »).

#### **VII. Работа с родителями и членами семей учеников в рамках учебного предмета ОРКСЭ**

- 7.1. Учебный курс ОРКСЭ предоставляет лицею и учителю большие возможности для вовлечения родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса, оказания помощь семьям в вопросах воспитания и обучения детей, содействия сохранению и упрочению семьи.
- 7.2. Введению курса ОРКСЭ должна предшествовать подготовительная работа с родителями, которую можно провести в форме собеседования. Главная задача этих мероприятий – создание установки на сотрудничество, предполагаемый результат – мотивация и стимулирование заинтересованности родителей в позитивных результатах усвоения содержания курса их детьми.
- 7.3. Целесообразно приглашать родителей, участников местного сообщества на завершающие открытые мероприятия, уроки-инсценировки, уроки-праздники и т.п., а также наладить системное тесное сотрудничество с родителями школьников на протяжении всего изучения курса.