




Администрация городского округа Дубна Московской области

Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЕРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

ул. Понтекорво, д.16, г.Дубна, Московская область, 141986, тел/факс 8 (49621) 3-02-91, email:school6@dubna.ru

Приказ № 1440 от « 30 » августа 2019 г.
Директор лицея № 6:
Н.Г. Кренделева



ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа с семьёй является важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса в лицее. Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в лицее благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Основные задачи:

- ✓ Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности лицея на основе нормативных документов.
- ✓ Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- ✓ Формирование здорового образа жизни в семьях.
- ✓ Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- ✓ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- с частью родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных, в первую очередь, с конструктивным взаимодействием в системе «родитель-ребёнок».

Содержание работы лицея с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

3) участие родителей в управлении лицеем (Совет по развитию лица, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия лицея и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Формы взаимодействия семьи и лицея могут быть разнообразны:

- Лекции
- Конференции
- Практикумы
- педагогические диспуты
- родительские собрания (классные и общешкольные)
- переписка с родителями
- коллективные поездки и походы
- "круглые столы"
- индивидуальные беседы и консультации
- совместные проекты и мероприятия

Ожидаемые результаты:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.
3. Укрепление родительского самоуправления.

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

Направления деятельности	Форма работы	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; - положения детей в системе семейных отношений; - выявления взаимоотношений семьи и лицея. 2. Создание социального паспорта лицея.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители

Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Участие родителей в работе Совета по развитию лица. 4. Совместное участие в творческих конкурсах и проектах. 	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, представители род.комитетов
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой лица	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав лица, положения, локальные акты, общеобразовательные программы и др.).	В течение года	Директор лица, зам.директора по УВР, классные руководители
Участие родителей в управлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа классных родительских комитетов. 2. Работа Совета по развитию лица. 	В течение года	Родители
Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный документооборот (электронный дневник; электронный журнал). 2. Официальный сайт лица. 	В течение года	Директор лица, зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники. Родители и учащиеся
Безопасное поведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении детей в различных бытовых и природных условиях. 2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения. 	В течение года	Классные руководители

ПЛАН
родительского лектория на 2019- 2020 учебный год

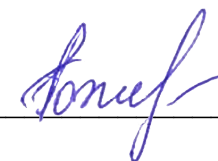
Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 классы	<p align="center">Итоги адаптационного периода первоклассников</p> <p>(Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и лица в формировании у ребёнка интереса к учению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в лицей. Правила внутреннего распорядка)</p>	<p align="center">Физическое воспитание школьника</p> <p>(Организация правильного режима дня, знакомство с естественным ритмом жизни школьника, рекомендации, как приучить детей к самостоятельному выполнению режима дня)</p>	<p align="center">Развитие коммуникативных способностей учащихся</p> <p>(Значение роли полноценного общения детей в развитии личности, выявление уровня развития коммуникативных способностей учащихся класса)</p>	<p align="center">Перелистывая страницы учебного года</p> <p>(Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом.)</p>
2 классы	<p align="center">Проектная деятельность учащихся и родителей как способ взаимодействия семьи и лица</p> <p>(Роль родителей в создании учебного проекта)</p>	<p align="center">Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме</p> <p>(Помочь родителям оценить себя, определить методы воспитания, понять свои ошибки)</p>	<p align="center">Уроки первой отметки</p> <p>(Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений ребенка)</p>	<p align="center">Перелистывая страницы учебного года</p> <p>(Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом.)</p>
3 классы	<p align="center">Понимание и общение с детьми</p> <p>(Расширить знания об общении, стимулировать полноценное общение родителей и детей)</p>	<p align="center">Как приобщить ребёнка к чтению</p> <p>(Ознакомить с динамикой развития техники чтения; показать роль книг и чтения в развитии ребенка; выявить причины проблем в развитии читательского интереса)</p>	<p align="center">Мой ребёнок становится «трудным»</p> <p>(Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям)</p>	<p align="center">Перелистывая страницы учебного года</p> <p>(Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом.)</p>

<p>4 классы</p>	<p>Особенности семейного воспитания</p> <p>(Рассказать о функциях семьи, типах семейного воспитания)</p>	<p>Поговорим о дружбе</p> <p>(Дружба и её значение в жизни ребёнка)</p>	<p>Детская ложь: способы профилактики</p> <p>(Научить видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка; выработать способы коррекции поведения и оказания помощи)</p>	<p>Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах</p> <p>(Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения)</p>
<p>5 классы</p>	<p>Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе</p> <p>(Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям)</p>	<p>О детском одиночестве</p> <p>(Обсудить проблему детского одиночества, ее влияние на поведение и характер ребенка; показать значение общения родителей с детьми для становления и развития ребенка)</p>	<p>Культурные ценности семьи</p> <p>(Показать значение культурных ценностей в воспитании детей; формировать культуру традиций, умение видеть прекрасное в повседневной жизни)</p>	<p>Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым</p> <p>(Пример родителей. Итоги учебного года)</p>
<p>6 классы</p>	<p>Переходный возраст: особенности контакта с подростками</p> <p>(Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач)</p>	<p>Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений</p> <p>(Повысить педагогическую культуру родителей, их компетентности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций)</p>	<p>Как организовать свободное время ребёнка</p> <p>(Предоставить информацию о том, как современные подростки проводят время; показать роль родителей в разумной организации свободного времени учащихся)</p>	<p>Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год</p> <p>(Подведение итогов года. Техника безопасности во время летних каникул)</p>

<p>7 классы</p>	<p>Роль самооценки в формировании личности ребёнка (Обсудить реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющий жить достойно во благо себе и окружающим; поговорить о значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов; выявить последствия заниженной и завышенной самооценки)</p>	<p>Поговорим о вредных привычках (Обеспечение взаимодействия семьи и лица в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)</p>	<p>Поощрения и наказания в семье (Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания. Определение оптимальной позиции родителей по теме собрания)</p>	<p>Воспитание – дело общее (Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года. Техника безопасности во время летних каникул)</p>
<p>8 классы</p>	<p>О родительском авторитете (Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)</p>	<p>Как уберечь детей от беды (Обеспечение взаимодействия семьи и лица в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость. Опасное селфи)</p>	<p>О трудностях учения (Анализ учебных результатов школьников. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов)</p>	<p>Воспитание – дело общее (Подведение итогов года. Техника безопасности во время летних каникул)</p>
<p>9 классы</p>	<p>Склонности и интересы подростков к выбору профессии (Способы выбора профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков)</p>	<p>Как научиться быть ответственным за свои поступки (Обеспечение взаимодействия семьи и лица в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)</p>	<p>Подготовка к ГИА (Анализ учебной работы обучающихся. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА)</p>	<p>На пороге выбора (Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года. Техника безопасности в летний период)</p>

<p>10 классы</p>	<p>Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива</p> <p>(Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков.)</p>	<p>Вредные привычки. Зависимость от селфи: причины и профилактика</p> <p>(Формировать критическое отношение к современным увлечениям и умение использовать их во благо себе)</p>	<p>Жизненные цели подростков</p> <p>(Обсудить жизненные и нравственные приоритеты подростков; продумать систему мероприятий, которые способствуют изменению жизненной и гражданской позиции подростка)</p>	<p>Как уберечь детей от беды</p> <p>(Обеспечение взаимодействия семьи и лица в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)</p>
<p>11 классы</p>	<p>Выбор профессии – основа жизненного успеха</p> <p>(Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению на основе профессионального интереса)</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ</p> <p>(О подготовке и проведении итоговой аттестации)</p>	<p>Как подготовить себя и ребёнка к ЕГЭ</p> <p>(Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ. Суицид среди подростков)</p>	<p>Профилактика экзаменационного стресса</p> <p>(Советы психолога)</p>

Заместитель директора по ВР:



Ю.О. Белова