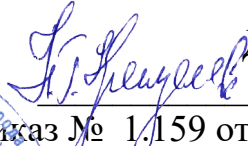




Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЕРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

ул. Понтекорво, д.16, г.Дубна, Московская область, 141986, тел/факс 8 (49621) 3-02-91, email:school6@dubna.ru



 Директор лицея № 6:
Н.Г.Кренделева
Приказ № 1.159 от «30» августа 2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа с семьёй является важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса в лицее. Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционное информирование родителей об успеваемости их детей, об их поступках и нарушениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций – неприемлемо. Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей с лицеем. Данный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что может, должен и каковы пределы возможностей и ответственности лицея.

Наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей. В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть *родительский всеобуч*. Ведущую роль в организации родительского всеобуча играют классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба лицея.

Формы взаимодействия семьи и лицея могут быть разнообразны:

- Лекции
- Конференции
- Практикумы
- педагогические диспуты
- родительские собрания (классные и общешкольные)
- переписка с родителями
- коллективные поездки и походы
- "круглые столы"
- индивидуальные беседы и консультации

Цели работы с родителями:

1. ***Просветительская:*** научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. ***Консультативная:*** совместный поиск методов эффективного влияния на ребёнка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. ***Коммуникативная:*** Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребёнка с родителями.

Задачи работы с родителями:

1. Создание единого коллектива.
2. Привлечение родителей к управлению лицеем.
3. Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
4. Организация общественно значимой деятельности родителей обучающихся.
5. Установление тесного взаимодействия со всеми субъектами профилактики по охране прав детей и семьи в целом.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.
3. Укрепление родительского самоуправления.

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

Направления деятельности	Форма работы	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; - положения детей в системе семейных отношений; - выявления взаимоотношений семьи и лица. 2. Создание социального паспорта лица.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Участие родителей в работе Совета по развитию лица. 4. Совместное участие в творческих конкурсах и проектах.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, представители род.комитетов
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой лица	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав лица, положения, локальные акты, общеобразовательные программы и др.).	В течение года	Директор лица, зам.директора по УВР, классные руководители
Участие родителей в управлении	1. Работа классных родительских комитетов. 2. Работа Совета по развитию лица.	В течение года	Родители
Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	1. Электронный документооборот (электронный дневник; электронный журнал).	В течение года	Директор лица, зам.директора по УВР,

	2. Официальный сайт лицея.		классные руководители, учителя-предметники. Родители и учащиеся
Безопасное поведение	1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении детей в различных бытовых и природных условиях. 2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.	В течение года	Классные руководители

ПЛАН
родительского лектория на 2018- 2019 учебный год

Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 классы	Первый раз в первый класс (Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и лицея в формировании у ребёнка интереса к учению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в лицей. Правила внутреннего распорядка)	Режим дня в жизни первоклассника (О мерах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Организация правильного режима дня)	Пути формирования сознательного интереса к обучению (Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром)	Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы лицея и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом.)
2 классы	Семья и лицей – партнёры в воспитании ребёнка (Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье)	Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы (Выполнение домашнего задания – залог успешной учёбы. Помощь родителей в подготовке домашних заданий)	Причины и последствия детской агрессии (Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности)	Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы лицея и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом.)

3 классы	Семейные традиции (Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения детям)	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка (Влияние неуверенности на учебные успехи ребёнка. Пути её преодоления)	Мой ребёнок становится «трудным» (Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям)	Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом.)
4 классы	Роль семьи и школы в формировании интереса к учению (Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка. Совместное родителей с детьми времяпровождение.)	Поговорим о дружбе (Дружба и её значение в жизни ребёнка)	Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка (Значение памяти в учебной деятельности. Методы и приёмы развития памяти)	Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах (Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения)
5 классы	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе (Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям)	Роль семьи в воспитании ребёнка (Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям)	Детская агрессивность (Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер)	Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым (Пример родителей. Итоги учебного года)
6 классы	Переходный возраст: особенности контакта с подростками (Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач)	Отношения между «отцами» и «детьми» (Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям)	Компьютер в жизни школьника (Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет)	Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год (Подведение итогов года. Техника безопасности во время летних каникул)
7 классы	Почему ребёнок плохо учится? (Причины неуспеваемости обучающихся. Пути решения. Рекомендации родителям)	Поговорим о вредных привычках (Обеспечение взаимодействия семьи и лица в работе по	Поощрения и наказания в семье (Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды	Воспитание – дело общее (Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года.

		профилактике вредных привычек и правонарушений)	поощрения и наказания. Определение оптимальной позиции родителей по теме собрания)	Техника безопасности во время летних каникул)
8 классы	О родительском авторитете (Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)	Как уберечь детей от беды (Обеспечение взаимодействия семьи и лица в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость. Опасное селфи)	О трудностях учения (Анализ учебных результатов школьников. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов)	Воспитание – дело общее (Подведение итогов года. Техника безопасности во время летних каникул)
9 классы	Как помочь ребёнку выбрать профессию (Способы выбора профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков)	Как научиться быть ответственным за свои поступки (Обеспечение взаимодействия семьи и лица в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)	Подготовка к ГИА (Анализ учебной работы обучающихся. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА)	На пороге выбора (Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года. Техника безопасности в летний период)
10 классы	Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива (Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков.)	Профессиональные намерения и возможности обучающихся класса (Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе. Занятость обучающихся во внеучебное время)	Как избежать конфликта со своим ребёнком (Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем недопонимания между родителями и детьми. Обмен опытом семей. Рекомендации)	Как уберечь наших детей от зависимостей. (Внимание к душевному и духовному развитию подростка)

<p>11 классы</p>	<p>Уже не ребёнок, но ещё и не взрослый</p> <p>(Психология обучающихся старшего школьного возраста. Родительская любовь и поддержка)</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ</p> <p>(О подготовке и проведении итоговой аттестации)</p>	<p>Как подготовить себя и ребёнка к ЕГЭ</p> <p>(Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ. Суицид среди подростков)</p>	<p>Профилактика экзаменационного стресса</p> <p>(Советы психолога)</p>
-------------------------	---	---	--	---

Заместитель директора по ВР: _____ Ю.О.Белова

