



ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН на 2021-2022 учебный год

- ❖ **Методическая тема кафедры гуманитарных дисциплин в 2021-2022 учебном году: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся»**

Цели деятельности учителей кафедры гуманитарных дисциплин:

- ❖ **Реализация программы Воспитания:** общекультурное, нравственно – патриотическое развитие лицеистов на уроках по гуманитарным предметам и во внеурочной деятельности.
- ❖ **Совершенствовать профессиональную компетентность учителей по формированию развитию функциональной грамотности обучающихся.**
- ❖ **Совершенствовать методическую систему учителя, активно использовать педагогические технологии и цифровую образовательную среду в процессе развития личностных, предметных и метапредметных образовательных компетенций учащихся.**
- ❖ **Развитие мотивации учащихся к образовательному процессу: формирование умения целенаправленно эффективно учиться и успешно демонстрировать достигнутое качество знаний на олимпиадах, при выполнении заданий ВПР и ГИА.**

Задачи для реализации указанных целей:

1. Изучение и неукоснительное следование нормативно-правовым актам РФ и Московской области, которые регулируют образовательную деятельность («Федеральный закон об образовании» № 273-ФЗ, ФГОС общего образования, указ Президента «О национальных целях развития до 2030 г» и др.)
2. Повышение функциональной грамотности и профессиональной компетентности учителя, освоение образовательных ресурсов на дистанционных платформах (Школьного портала, Zoom, Foxford, Yandex, ЯКласс, и др.), через курсы повышения квалификации и самообразование для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по гуманитарным предметам.
3. Реализация концептуальных установок новых ФГОС, развитие УУД учащихся, создание условий для развития базовых навыков чтения и письма, культурно-гражданской грамотности, финансовой грамотности. Формирование креативного мышления, навыков коммуникативного взаимодействия в команде, личных качеств лицеистов (любопытность, инициативность, настойчивость, лидерские

качества, способность адаптироваться к изменяющейся среде, умение делать свободный выбор и ответственность)

4. Организация и развитие нравственно-патриотического, правового и нравственно-эстетического воспитания, здорового образа жизни лицеистов в процессе реализации Программы Воспитания лицея.
5. Формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности, устойчивых нравственно – психологических жизненных ценностей. Активное использование на занятиях здоровые берегающих технологий.
6. Совершенствование системы оценки и качества знаний учащихся, применение программы Excel, Приложения к Школьному порталу.
7. Развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе применения современных теорий и практик воспитания.

| № п/п | Мероприятия | Ответственный | сроки |
|----------|---|--|-------------|
| | Реализация программы развития лицея | | |
| | 1 триместр | | |
| 1 | Заседание методической кафедры | | |
| | Тема: «Планирование работы кафедры и согласование образовательных Рабочих программ 2021-2022 гг. по гуманитарным предметам в соответствии с ФГОС» | | Август 2021 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы: Анализ работы кафедры за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Анализ деятельности учителей по разработке образовательных Рабочих программ на 2021-2022 учебный год. 4. Согласование Рабочих программ по образовательным предметам на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями модернизации и обеспечения эффективности образовательного процесса. | Руководитель кафедры Агафонова С.Л., руководители школьных методических групп по предметам | |
| 2 | Участие в педсовете лицея. Анализ учебных результатов лицея 2020-2021 учебного года и перспективах его развития в новом 2021-2022 учебном году. | Администрация лицея. | |
| | Заслушивание Публичного доклада директора лицея. | Кренделева Н.Г. | Август 2021 |
| 3 | Участие в Методической комиссии лицея Методическая готовность учителей к | зам. директора по УВР | сентябрь |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| | реализации основной образовательной программы на 2021-2022 учебный год: Пояснительные записки, Рабочие программы учителей по учебным предметам, элективным курсам, дополнительным образовательным услугам, в т. ч. платным. УМК (учебники, методические пособия, ЦОР) | Хохлова А.В. Руководитель кафедры Агафонова С. Л. | |
| 4 | Заседание творческих групп учителей по предметам гуманитарного цикла. Тема: «Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы по подготовке к ГИА - 2021 по предметам». | Агафонова С. Л. Краснова И.В., Прахова Л.Ю. | сентябрь |
| | Работа с материалами ФГОС основного общего и среднего общего образования. Изучение требований Профессионального стандарта учителя. Подготовка выпускников к итоговому сочинению Работа по реализации рабочих программ: требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих рабочую программу учителя по учебным предметам. Работа творческих групп учителей, внедряющих ФГОС основного общего и среднего общего образования: организация круглого стола: проблемы и их решение. | Учителя кафедры Краснова И.В. Шиншинова Л.Б | 1 триместр |
| 5 | Внеурочная деятельность. Подготовка к ВОШк по предметам. Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. | Учителя кафедры | 1 триместр |
| | Разработка индивидуальных программ развития одаренных детей. «Интеллектуальный марафон». Организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады. Подготовка и организация участия лицеистов в турнире Ломоносова. Предметные олимпиады Подмосковья. <u>Определение тематики научно-исследовательских проектов учащихся на 2021-2022 учебный год.</u> | Учителя кафедры | Октябрь-ноябрь |
| 6 | Внеклассная патриотическая работа. Памятные даты военной истории. <u>Круглый стол. «70 лет битвы под Москвой»</u> | Агафонова С.Л. Франк Р.В. Краснова И.В. | Декабрь 2021 |
| 7 | Заседание историко-литературного клуба «Эрудит» (по отдельному плану) | Франк Р.В. | В течение года |
| 8 | Рабочий кабинет – творческая лаборатория | | |

| | | | |
|-------------------|---|--|--------------------|
| | учителя | | |
| | <p>Работа над портфолио учителя и учащихся. Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Работа с документацией, электронными журналами.</p> <p>Оформление Паспорта кабинета. Накопление дидактических материалов к занятиям. Оформление наглядных пособий в кабинетах. Контроль и учет знаний учащихся по предметам. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 1 четверти.</p> | Учителя кафедры | В течение четверти |
| 2 триместр | | | |
| 9 | Заседание методической кафедры | | |
| | <p>ТЕМА: «Совершенствование методики развития читательской грамотности на уроках истории и обществознания. Техника активного продуктивного чтения». (Из опыта работы учителей: активно-продуктивное чтение; различные способы работы с учебной информацией; организация самостоятельной работы с текстом; эффективные приёмы осмысленного чтения)</p> | Агафонова С.Л. Учителя кафедры Выступления по темам самообразования | Ноябрь 2021 |
| | <p>2.Формирование навыков 21 века (4К): критического мышления, креативности, коммуникативности и готовности к коллаборациям (сотрудничеству).</p> <p><i>Процесс подготовки выпускников 11 класса к итоговому сочинению</i></p> | Шиншинова Л.Б. | |
| 10 | Участие в педсовете лицея. | | |
| | Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся» | Администрация лицея. Учителя кафедры | Ноябрь 2021 |
| 11 | <p>Деятельность учителей по плану подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ -2022</p> <p>Изучение нормативно – правовых документов по ГИА/ЕГЭ. Содержательный анализ КИМов – 2021.</p> <p>Выступление на родительских собраниях</p> | Агафонова С.Л., Краснова И.В., Прахова Л.Ю. | 1-2 триместры |
| | Внеурочная деятельность учителей | | |
| 12 | <p>1. «Интеллектуальный марафон». Подготовка учащихся и участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2.Подготовка к научно-практической конференции. Работа над темами проектов:</p> | Агафонова С.Л., учителя кафедры | В течение четверти |

| | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|---------------------|
| | <p>определение проблемы, цели и задач исследования, выдвижение гипотезы, составление плана работы над проектом, выбор источников, литературы.</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке конкурсных работ различной направленности. Развитие творческих способностей учащихся через организацию исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>4. Подготовка к городским Рождественским чтениям, конференции «Духовность и молодежь»</p> <p>5. Подготовка работ лицеистов к научно-практической конференции «Флеровские чтения»</p> | | |
| 13 | Заседание историко-литературного клуба «Эрудит» (по отдельному плану) | Франк Р.В. | В течение триместра |
| 14 | Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя | | |
| | <p>1. Накопление дидактических материалов к занятиям. 2. Оформление наглядных пособий в кабинетах.</p> <p>3. Работа над темами самообразования учителей.</p> <p>4. Работа над портфолио учителя и учащихся.</p> <p>5. Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>6. Работа с документацией, электронными журналами.</p> <p>7. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 2 четверти.</p> | Учителя кафедры | В течение триместра |
| | 3 триместр | | |
| 16 | Заседание методической кафедры | | |
| | <p>Тема: «Цифровая образовательная среда в процессе формирования предметных и метапредметных компетенций при реализации новых ФГОС».</p> <p><i>Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google) (Федеральный проект «Учитель будущего», «Цифровая школа»)</i> Работа с ресурсами ZOOM, Приложение к электронному журналу и пр.</p> <p><u>Дополнительные обсуждаемые вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Изучение технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников ГИА– 2022 по истории и обществознанию. ✓ 2. Обмен опытом работы учителей | Агафонова С.Л. Учителя кафедры | Январь 2022 |

| | | | |
|----|---|--|-----------------------|
| | <p>экспертов ЕГЭ по практическим вопросам изменений в структуре и содержании КИМов ЕГЭ и оценки знаний.</p> <p>✓ 3. Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ГИА в ОУ города по истории и обществознания.</p> <p>Образовательные технологии подготовки учащихся к ВПР и ГИА.</p> | | |
| | <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <p>1. Технологическая карта урока: <u>определение цели и задач, постановка проблемы при работе с учебным текстом на уроке, применение методов и технологий</u> для получения результатов по развитию УУД учащихся.</p> <p>2. Цифровые инструменты для работы на дитсанте: инструкции по применению.</p> <p>3. Технологии подготовки учащихся к ВПР и ГИА.</p> <p>3. Научно – исследовательская проектная деятельность. Подготовка учащихся к научно – практической конференции.</p> <p>4. Работа над темой самообразования учителя.</p> | | |
| 17 | Участие в педагогическом совете лицея | Администрация лицея Учителя кафедры | Январь 2022 |
| 18 | Заседания творческих групп учителей по предметам гуманитарного цикла | | |
| | <p>1. Изучение технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников ОГЭ/ЕГЭ – 2022.</p> <p>2. Обмен опытом работы экспертов ОГЭ/ЕГЭ по изменениям в структуре и содержании КИМов ЕГЭ и оценки знаний.</p> <p>3. Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ОГЭ/ЕГЭ.</p> | Учителя-эксперты по проверке ГИА | январь-апрель 2022 |
| 19 | Внеурочная деятельность | | |
| | <p>1. Подготовка и участие в научно-практических городских и региональных научно-практических конференциях.</p> <p>2. Подготовка и участие учащихся в конкурсах по предметам.</p> <p>Круглый стол: «160 лет отмены крепостного права»</p> | Агафонова С.Л., учителя кафедры | Февраль 2022 |
| 20 | <i>Заседание историко-литературного клуба «Эрудит»</i> | Франк Р.В. | Март 2022 |
| 21 | Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя | | |
| | 1. Накопление дидактических материалов к занятиям. 2. Оформление наглядных пособий в | Все учителя кафедры | В течение четверти |

| | | | |
|----|---|---|----------------|
| | <p>кабинетах по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ -2022</p> <p>3. Работа над темами самообразования учителей.</p> <p>4. Работа над портфолио учителя и учащихся.</p> <p>5. Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Работа с документацией, электронными журналами.</p> <p>6. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 3 четверти.</p> <p>7. Публикация на сайте лицея работ учащихся, победителей и призеров научно-практических конференций.</p> | | |
| 22 | Участие в работе педсовета | Администрация лицея. Кафедра | Март 2022 |
| 23 | Заседание методической кафедры | | |
| | <p>Тема: «Укрепление воспитания в системе образования на уроках гуманитарного цикла</p> <p>1. Вопросы формирования честности, нравственности, гражданственности и патриотизма.</p> <p>2. Работа с девиантным поведением на уроке.</p> <p>3. Вопросы качества подготовки учащихся для успешного выполнения диагностических работ, тестовых заданий ВПР, ГИА в условиях независимой проверки качества знаний обучающихся по гуманитарным предметам.</p> <p><u>Совершенствование методики подготовки учащихся к разнообразным и разно уровневым тестовым заданиям.</u></p> <p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в лицее.</p> <p>Диагностика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования.</p> <p><u>Реализация ФГОС и профессионального стандарта педагогов по предметам.</u></p> <p><u>Творческие, социально ориентированные учебные проекты для учащихся.</u></p> <p>Физкультминутки на уроках.</p> <p>Профессиональная этика педагога в процессе формирования здорового коллектива учащихся.</p> | Агафонова С.Л. Выступление учителей | Март 2022 |
| 24 | <u>Период между заседаниями кафедры:</u> участие учителей в микроисследованиях с психологом лицея: влияние занятий ПОУ на развитие мотивации по изучаемым дисциплинам и дальнейшая профориентация учащихся. Изучение развития познавательной и творческой | Агафонова С.Л., учителя кафедры | Апрель 2022 |

| | | | |
|-----------|---|------------------------------------|---------------------------|
| | <p>деятельности учащихся в рамках современного урока.</p> <p>Мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС общего образования.</p> <p>Всероссийская диагностическая работа по истории. 11 кл.</p> | | |
| | Заседания творческих групп учителей | | |
| 25 | <p>Анализ результатов диагностических работ и пробных ОГЭ/ЕГЭ. Определение степени готовности и качества знаний выпускников 9 и 11 классов.</p> | Агафонова С.Л., Учителя кафедры | Май 2022 |
| 26 | <p>Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя</p> <p>Завершение работы с методической копилкой.</p> <p>Санитарная обработка кабинета</p> | Учителя кафедры | Конец учебного года |
| | <p>1. Завершение работы над темами самообразования учителей формирование портфолио учителя. Публикации результатов на сайте лицея и других профессиональных сайтах.</p> <p>2. Консультации по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ.</p> <p>3. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 4 четверти, за год.</p> <p>4. Работа с документацией, электронными журналами.</p> <p>5. Уборка кабинетов перед экзаменами и летними каникулами.</p> <p>6. Создание Рабочих программ на 2022-2023 учебный год.</p> | Учителя кафедры | Апрель- Май 2022 |

Руководитель кафедры  - С.Л. Агафонова