

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

ПЛАН РАБОТЫ

**методического объединения
учителей начальных классов**

на 2021- 2022 учебный год

Руководитель МО:

учитель высшей квалификационной категории

Горбунова Ю.А.

Лицей продолжает курс на построение системных изменений, которые обеспечат стабильность высокого качества общего образования, степень его практической направленности как условия адаптации выпускников лицея к жизни в современном обществе. Таким образом, лицей работает над проблемой: формирование мотивации у участников образовательного процесса к неформальному изучению, пониманию, принятию государственной образовательной политики.

Для решения этой проблемы поставлена цель и задачи развития лицея:

Стратегическая цель программы развития: Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы лицея в инновационном режиме с целью достижения стабильно высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.

Задачи:

Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.

- Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру лицейского образования.
- Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
- Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
- Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

- **Образовательная среда школы как условие и ресурс развития метапредметных компетенций учащихся**

- Цель: *формировать метапредметные компетенции обучающихся в рамках практико ориентированного образования*

- Задачи МО:
 - *осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;*
 - *создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;*
 - *повышать уровень методической подготовки педагогов;*
 - *проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявлять, пропагандировать и осуществлять новые*

подходы к организации обучения и воспитания;

- *· создавать условия для самообразования педагогов.*

- Ожидаемые результаты работы:

- – рост качества знаний обучающихся;
- – овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- – создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год:

- *1. Аналитические деятельности:*

- - анализ методической деятельности за 2020 – 2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- - анализ посещения открытых уроков;
- - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования) - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- *2. Информационная деятельность:*

- - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- - пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

- *3. Организации методической деятельности:*

- - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

- *4. Консультативная деятельность:*

- - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС.

- Организационные формы работы:

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

- 3. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико – ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- 6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе..

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Перспективный план аттестации учителей М/О

Ф.И.О		
Горбунова Ю.А.	Январь 2017	Январь 2022

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

План работы по о План работы по основным направлениям деятельности:

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Внеклассная работа	Ответственные
Август-сентябрь	<p><i>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год».</i></p> <p>План</p> <p>1. Утверждение плана работы МО.</p> <p>2. Основные задачи на 2021/2022 учебный год Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020- 2021 учебный год. ■ Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. ■ Рассмотрение и утверждение рабочих программ. ■ Рассмотрение учебной нагрузки. ■ Контроль и учет знаний по 	<p>-банк данных об аттестующихся учителях;</p> <p>-проведение входных контрольных работ;</p> <p>-создания единых правил орфографического режима в начальной школе.</p>	<p>-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;</p> <p>- качество составления календарно-тематических планов по предметам;</p> <p>-основные направления воспитательной работы с детским коллективом;</p> <p>- корректировка планов по самообразованию;</p> <p>-заполнение журналов;</p> <p>-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;</p> <p>-проведение стартовой диагностики для</p>	<p>Проведение урока Знаний.</p>	<p>Зам.дирек-тора по УВР, руководитель МО, учителя, школьный психолог</p>

	<p>предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2021-2022 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. ■ Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2021-2022 г. ■ Аттестация в 2021-2022 уч. году. Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации ФГОС и др.) ■ Оформление личных дел ■ Краткий обзор новинок методической литературы. 		<p>первоклассников; -проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; -составление и утверждение графиков открытых уроков; -утверждение графика контрольных работ и исследовательских работ на 2021-2022учебный год.</p>		
Октябрь	<p><u>Заседание № 2</u></p> <p><i>Тема: «Освоение и применение современных педагогических технологий».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТРИЗ – технологии в начальной школе 2. Приём развития критического мышления 3. Освоение и применение современных педагогических технологий. <p>Рабочие вопросы:</p>	<p>-результаты стартовой диагностики для первоклассников; - отчет учителей по темам самообразования; -проведение контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе; - посещение уроков в 5 классах (цель: выявление особенностей 5-х классов</p>	<p>-посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; -подведение итогов I четверти; - сдача отчетов по результатам первой четверти.</p>	<p>Подготовка к празднику «Новогодний карнавал»</p>	<p>зам.директора по УВР , руководитель МО, учителя НШ</p>

	<p>■ Итоги проведения контрольных работ по русскому языку и математике за 1 четверть</p> <p>■ внеурочная деятельность за 1 четверть</p> <p>1. Повестка:</p> <p>1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»</p> <p>2. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».</p> <p>3. Фонетические зарядки. Практикум по проведению фонетических зарядок.</p> <p>4. Развитие читательских навыков у учащихся в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>5. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.</p>	<p>к обучению в среднем звене);</p> <p>рассмотрение Положения об аттестации пед.кадров.</p>	<p>Подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике во 2, 3 и 4 классах;</p> <p>-организация и проведение предметной недели начальных классов.</p>		
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p><i>Тема: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников»</i></p> <p>План</p> <p>1.Формирование УУД у обучающихся начальной школы</p> <p>2. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников</p> <p>3. Условия формирования</p>	<p>- выступление учителей по темам самообразования;</p> <p>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p> <p>Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.</p>	<p>-проведение открытых уроков в нач. классах (согласно заявленной дате)</p>	<p>Проведение праздника «Новогодний карнавал»</p>	<p>зам.директора по УВР , руководитель МО, учителя НШ</p>

	<p>устойчивой учебной мотивации младших школьников.</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>■ Итоги проведения контрольных работ по русскому языку и математике за 2 четверть4. Разное.</p>				
<p>март-апрель</p>	<p><u>Заседание №4</u></p> <p><i>Тема: «Формирование мотивации к самостоятельной учебно – познавательной деятельности младших школьников».</i></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе. 2. Способы формирования творческих способностей учащихся. 3. Развитие речи младших школьников <p>Рабочие вопросы:</p> <p>■ Итоги проведения контрольных работ по русскому языку и математике за 3 четверть</p> <p>■ внеурочная деятельность за 3 четверть</p>	<p>-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p> <p>-взаимроверка тетрадей по математике</p> <p>(цель: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками);</p> <p>- посещение открытых уроков в 4 классе учителями НШ и учителями, работающими в средней ступени обучения;</p> <p>-проведение ВПР в 4 классе.</p>	<p>-проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена; классно-обобщающий конт-роль в 4-х классах.</p> <p>Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах (очных и заочных)</p>	<p>Подготовка к общешкольному «Семейному празднику»</p> <p>Проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества</p> <p>Подготовка к празднику первоклассников «Прощание с Букварём !»</p>	<p>Зам.дирек-тора по УВР, руководитель МО, учителя НШ</p>

<p>Май</p>	<p>Заседание № 5 <i>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022– 2023 учебный год».</i> План 1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2021-2022 учебный год. 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования Рабочие вопросы: - итоги ВПР по русскому языку, математике и ОКр.Миру в 4 классе - контроль выполнения учебных программ - результативность по предметам - итоги реализации внеурочной деятельности - разработка методической темы - планирование работы на новый учебный год</p>	<p>-рассмотрение и корректировка Положения о рабочей программе на 2022-2023 уч. год; -рассмотрение УМК на новый учебный год.</p>	<p>-административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год; -мониторинг техники чтения; -отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; -оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.</p>	<p>Мероприятия ко Дню Победы. Подготовка учебников к сдаче библиотеку. Выпускной в 4 классах.</p>	
-------------------	--	---	--	---	--

План работы по основным направлениям деятельности:

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Информационное обеспечение. Работа с документами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2021 – 2022 учебный год 2. Составление календарно-тематических программ по предметам. 3. Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. 4. Знакомство с новинками методической литературой. 	<p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
2	<p>Научно-методическая и экспериментальная работа.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. 2. Взаимное посещение уроков. 3. Проведение открытых уроков учителей МО 4. Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. 		<p>классов</p>
4	<p>Работа с молодыми специалистами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации учителей- предметников, работающих в 4 классе, по обеспечению преемственности обучения 2. Работа с молодыми специалистами по плану 	<p>В течение года</p>	<p>Горбунова Ю.А. Завьялова Е.М.</p>

5	<p>Внеурочная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению ■ Создание ситуации успеха, стимулирующей получение новых знаний ■ Расширение возможностей учащихся по использованию знаний в нестандартной ситуации, ■ Повышение учебной мотивации школьников 	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
6	<p>Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Предметные олимпиады лицейского тура ■ Городские олимпиады и конкурсы ■ Всероссийские проверочные работы, конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Золотое руно», «Бульдог» ■ Городской конкурс «Пегас» ■ Интернет-конкурсы ■ Участие в предметных неделях лицея 	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
7	<p>Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>1. Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей</p>	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники, психолог,
8	<p>Повышение педагогического мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Заседания МО начальных классов ■ Посещение семинаров ■ Прохождение курсов повышения квалификации. ■ Самообразование. 	В течение года	Учителя начальных классов

9	<p>Мониторинг и педагогическая диагностика ■ Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года 2-4 классы, ■ Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе</p> <p>■ Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению</p> <p>■ Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе ■ Проведение ВПР по русскому языку, окружающему миру и математике за курс</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В конце каждой четверти</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	Учителя начальных классов
	<p>начальной школы</p> <p>■ Проверка метапредметных УУД в 1-4 классах ■ Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.</p> <p>■ Пополнение портфолио учащихся</p>	<p>Сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	Ю.А.Горбунова
10	<p>Консультации</p> <p>■ По вопросам аттестации</p> <p>■ По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса</p> <p>■ По текущим вопросам</p>	<p>В течение года</p>	А.В.Хохлова

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год

№№	Направление работы	сроки	ответственные
август			
1	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов	30.08.21г.	Учителя начальных классов
2	Рассмотрение учебной нагрузки, расписание	23.08.21г	Е.Б.Лемешева

3	Заседание МО учителей начальных классов	30.08.21г	Учителя начальных классов
сентябрь			
1	Проведение входных контрольных работ по русскому и математике	07.09.21 – 20.09.21	Учителя начальных классов
2	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей	01.09.21– 13.09.21	Учителя начальных классов
3	Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2021–2022г.	01.09.21	Учителя начальных классов
4	Оформление личных дел учащихся	23.09.21 – 25.09.21	Учителя начальных классов
5	Посещение уроков в первых классах с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся	В течение месяца	психолог
октябрь			
1	Проведение контрольных работ за 1 четверть по русскому и математике (2 – 4 кл.)	15.10.21 – 28.10.21	Учителя начальных классов
2	Посвящение в лицеисты 1 кл.	01.10.21	О.В.Комарова
3	Диагностика учащихся начальных классов (метапредметная работа 1 – 4 классы)	01.10.21 – 25.10.21	Е.Б.Лемешева
5	Педагогический совет	03.11.21	Учителя начальных классов, учителя предметники, психолог

7	Участие учащихся 2 классов в ВПР (Всероссийской проверочной работе)	12.10.21	Учителя начальных классов
ноябрь			
3	Участие учащихся в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»	16.11.21	Учителя начальных классов
6	Заседание МО учителей начальных классов	01.11.21	Учителя начальных классов
7	Праздник «День матери»	25.11.21	Учителя начальных классов
декабрь			
1	Участие учащихся 1 – 4 классов в шахматном турнире	По плану лица	Учителя начальных классов
3	Проведение контрольных работ по русскому и математике за 2 четверть	15.12.21– 22.12.21	Учителя начальных классов
5	Новогодние праздники для учащихся 1 – 4 классов	27.12.21	Учителя начальных классов
январь			
1	Заседание МО учителей начальных классов	10.01.22	Учителя начальных классов
2	Неделя русского языка	По плану лица	Учителя начальных классов
февраль			

2	Неделя географии	По плану лицея	Учителя начальных классов
3	Праздник «23 февраля» (Аты – баты)	23.02.22	Учителя начальных классов
4	Проведение метапредметных работ по формированию УУД учащихся начальных классов (1 – 4 классы)	15.02.22	Учителя начальных классов
март			
1	Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру»	15.03.22	Учителя начальных классов
3	Праздник «До свидания, Букварь!»	03.03.22	Учителя 1-х классов
4	Праздник мам и бабушек	08.03.22	Учителя начальных классов
5	Заседание МО учителей начальных классов	28.03.22	Учителя начальных классов
6	Педагогический совет	28.03.22	Учителя начальных классов, учителя предметники, психолог
апрель			
3	ВПР (Всероссийская проверочная работа) учащихся 4 кл.	19.04 – 25.04.22	Е.Б.Лемешева учителя 4 классов
май			
1	Заседание МО учителей начальных классов	31.05.22	Учителя начальных классов

2	Проведение контрольных работ по русскому и математике 1 – 4 кл.	10.05.22 – 15.05.22	Учителя начальных классов
3	Неделя истории	По плану лицея	Учителя начальных классов
4	Проведение метапредметных работ по формированию УУД учащихся начальных классов	10.05.22 – 15.05.22	Учителя начальных классов
5	Праздники «Прощай, начальная школа!» (4кл.), «До свидания, первый класс!»	26.05.21	Учителя 1-х и 4-х классов
6	Педагогический совет	31.05.21	Учителя начальных классов, учителя предметники, психолог