



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

**ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН  
на 2018-2019 учебный год**

- 1. Цель деятельности кафедры гуманитарных дисциплин в 2018-2019 учебном году предполагает: «Совершенствование методической системы учителя в преподавании школьных предметов за счет эффективного применения достижений педагогической науки и психологии, активного использования современных технологических ресурсов».*
- 2. Цель деятельности учителей кафедры гуманитарных дисциплин: общекультурное, личностно – познавательное развитие учащихся, обеспечивающее формирование ключевой компетенции – умения учиться»*

*Задачи для реализации указанных целей:*

1. Изучение и неукоснительное следование нормативно-правовым актам РФ и Московской области, которые регулируют образовательную деятельность (закон РФ «Об образовании», ФГОС общего образования и др.)
2. Повышение профессиональной компетентности учителя: изучение теоретических положений и новых направлений в педагогической науке и психологии через курсы повышения квалификации и самообразование.
3. Системное применение педагогических технологий, в том числе медиа ресурсов, интерактивных методов обучения, для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по гуманитарным предметам.
4. Активное использование образовательных средств ИКТ: электронные учебники, электронные версии учебно-методической литературы, учебные видеофильмы, компьютерные презентации, энциклопедии, информационно-образовательные сервисы Интернета, задания для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ и др.
5. Реализация концептуальных установок ФГОС, развитие УУД учащихся, создание условий для формирования творческого мышления и воспитания творческой индивидуальности личности ребенка/подростка.
6. Совершенствование методической работы кафедры. Мониторинг эффективности методической системы учителей, реализуемой в подходах к обучению и на занятиях. Анализ и самоанализ продуктивности работы учителя.
7. Повышение дисциплины работы учителя с электронным журналом, совершенствование использования ресурса электронного журнала, обеспечение публичной доступности оценочных результатов учителя.
8. Совершенствование системы оценки и качества знаний учащихся, применение программы Excel.

9. Формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности, устойчивых нравственно – психологических жизненных ценностей. Активное использование на занятиях здоровые сберегающих технологий.

10. Развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе применения современных теорий и практик воспитания.

Участие учителей кафедры в Проектах Программного развития лицея № 6.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	сроки
	<b>Реализация программы развития лицея</b>		
	<b>1 четверть</b>		
<b>1</b>	<b>Заседание методической кафедры</b>		
	Тема: «Планирование работы кафедры и согласование образовательных Рабочих программ 2018-2019 гг. по гуманитарным предметам в соответствии с ФГОС и ФКГОС».		Август 2018
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Вопросы:</b> Анализ работы кафедры за 2017-2018 учебный год.</li> <li>Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.</li> <li>Анализ деятельности учителей по разработке образовательных Рабочих программ на 2018-2019 учебный год.</li> <li>Согласование Рабочих программ по образовательным предметам на 2018-2019 учебный год в соответствии с требованиями модернизации и обеспечения эффективности образовательного процесса.</li> </ol>	Руководитель кафедры Агафонова С.Л., руководители школьных методических групп по предметам	
<b>2</b>	<b>Участие в педсовете лицея.</b>	Администрация лицея.	
	Заслушивание <b>Публичного доклада директора лицея.</b>	Учителя кафедры	Август 2018
<b>3</b>	<b>Участие в Методической комиссии лицея</b> Руководителя кафедры	зам. директора по УВР Патисова С.А.	сентябрь
<b>4</b>	<b>Заседание творческих групп учителей по предметам гуманитарного цикла.</b>	Агафонова С. Л. Селиванова Л.Л.. Прахова Л.Ю.	<b>сентябрь</b>
	Тема: «Анализ и обсуждение результатов ОГЭ/ЕГЭ за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ- 2019 по предметам».		
<b>5</b>	Внеурочная деятельность. Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности.	Учителя кафедры	1 четверть

	Подготовка к ВОШ по предметам		
	Разработка индивидуальных программ развития одаренных детей. «Интеллектуальный марафон». Организация и проведение лицейского этапа Всероссийской предметной олимпиады. Подготовка и организация участия лицеистов в турнире Ломоносова. Предметные олимпиады. <i>Определение тематики научно-исследовательских проектов учащихся на 2018-2019 учебный год.</i>	Учителя кафедры	1 четверть
<b>6</b>	<b>Внеклассная патриотическая работа. <u>Круглый стол.</u> Обсуждаем: «Правда и фальсификация: исторические уроки Гражданской войны. К 100-летию события»</b>	Агафонова С.Л. Франк Р.В.	5 неделя четверти
<b>7</b>	<i>Заседание историко-литературного клуба «Эрудит» (по отдельному плану)</i>	Франк Р.В.	В течение четверти
<b>8</b>	<b>Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя</b>		
	Оформление Паспорта кабинета. Накопление дидактических материалов к занятиям. Оформление наглядных пособий в кабинетах. Работа над портфолио учителя и учащихся. Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. Работа с документацией, электронными журналами. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 1 четверти.	Учителя кафедры	В течение четверти
<b>2 четверть</b>			
<b>9</b>	<b>Заседание методической кафедры</b>		
	<b>Тема: «Мотивация учения – основное условие достижения успеха ребенка в школе. Технологии развития мотивации к изучению гуманитарных предметов как средство достижения высоких образовательных результатов»</b>	Учителя кафедры Выступления по темам самообразования	Ноябрь 2018
	«Использование педагогических технологий на уроках гуманитарных дисциплин для обеспечения мотивации обучающихся на современное качественное образование». Инновационные подходы в системе преподавания образовательных предметов по ФГОС в 5-9 классах. Формирование УУД.	Агафонова С.Л. Учителя кафедры	


	Различные типы уроков, процедура изучения и отработка нового материала на уроках. Формы и методы интерактивного обучения. Медиаресурсы. Интеллектуальный марафон лицеистов. Реализация комплексно-целевой программы «Одаренные дети»: подготовка и участие в предметных олимпиадах.		
<b>10</b>	<b>Участие в педсовете лицея.</b>		
	<b>Тема:</b> «Формирование толерантного сознания подростка как условия успешной социализации личности»	Администрация лицея. Учителя кафедры	Ноябрь 2018
<b>11</b>	<b>Внеклассная работа <u>Круглый стол:</u> «Подросток в глобальном информационном пространстве – факторы риска. Как найти навигатор для правильного маршрута пути» 5-9 классы</b>	Агафонова С.Л. Лапушкина В.А. Франк Р.В.	
	<b>Заседание творческих групп учителей по предметам гуманитарного цикла</b>		
<b>12</b>	Деятельность по плану подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. Изучение нормативно – правовых документов по ГИА/ЕГЭ. Содержательный анализ КИМов – 2019.	Агафонова С.Л., Краснова И.В., Прахова Л.Ю.	Декабрь 2018
	<b>Внеурочная деятельность учителей</b>		
<b>13</b>	1. «Интеллектуальный марафон». Подготовка учащихся и участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по предметам гуманитарного цикла. 2. Подготовка к научно-практической конференции. Работа над темами проектов: определение проблемы, цели и задач исследования, выдвижение гипотезы, составление плана работы над проектом, выбор источников, литературы. 3. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке конкурсных работ различной направленности. Развитие творческих способностей учащихся через организацию исследовательской и проектной деятельности. 4. Подготовка к городским Рождественским чтениям, конференции «Духовность и молодежь» 5. Подготовка работ лицеистов к научно-практической конференции «Флеровские чтения»	Агафонова С.Л., учителя кафедры	В течение четверти
<b>14</b>	<b>Заседание историко-литературного клуба «Эрудит» (по отдельному плану)</b>	Франк Р.В.	В течение четверти

<b>15</b>	<b>Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя</b>		
	<p>1. Накопление дидактических материалов к занятиям. 2. Оформление наглядных пособий в кабинетах.</p> <p>3. Работа над темами самообразования учителей.</p> <p>4. Работа над портфолио учителя и учащихся.</p> <p>5. Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>6. Работа с документацией, электронными журналами.</p> <p>7. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 2 четверти.</p>	Учителя кафедры	В течение четверти
	<b>3 четверть</b>		
<b>16</b>	<b>Заседание методической кафедры</b>		
	<b>Тема: «Индивидуализация и дифференциация образовательных траекторий и маршрутов: разработка и внедрение личного образовательного плана учащегося»</b>	Агафонова С.Л.	Январь 2019
	<p>Обсуждаемые вопросы:</p> <p>1. Контроль динамики внедрения индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей. Корректировка программы «Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей».</p> <p>2. Технологическая карта урока: определение цели и задач, применение методов и технологий для получения результатов по развитию УУД учащихся.</p> <p>3. Научно – исследовательская проектная деятельность. Подготовка учащихся к научно – практической конференции.</p> <p>4. Работа над темой самообразования учителя.</p>		
<b>17</b>	<b>Участие в педагогическом совете лицея</b>		
	<b>Тема: «Проблема индивидуально-дифференцированного обучения детей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (первые результаты)».</b>	Администрация лицея Учителя кафедры	Январь 2019
<b>18</b>	<b>Методический день лицея: Тема: «Мотивируй меня! Создание мотивирующей среды в лицее для профессионального роста учителя и получения качественного образования обучающимися»</b>	Агафонова С.Л., учителя кафедры	Февраль 2019
<b>19</b>	<b>Заседания творческих групп учителей по предметам гуманитарного цикла</b>		

	1.Изучение технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников ОГЭ/ЕГЭ – 2019. 2.Обмен опытом работы экспертов ОГЭ/ЕГЭ по изменениям в структуре и содержании КИМов ЕГЭ и оценки знаний. 3.Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ОГЭ/ЕГЭ.	Учителя-эксперты по проверке ГИА	Февраль-апрель 2019
<b>20</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>		
	1.Подготовка и участие в научно-практических городских и региональных научно-практических конференциях. 2. Подготовка и участие учащихся в конкурсах по предметам. <b>Круглый стол. «Роль кинематографа в формировании личности подростка» 8-11 классы.</b>	Агафонова С.Л., учителя кафедры	Февраль 2019
<b>21</b>	<i>Заседание историко-литературного клуба «Эрудит»</i>	Франк Р.В.	
<b>22</b>	<b>Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя</b>		
	1. Накопление дидактических материалов к занятиям. 2. Оформление наглядных пособий в кабинетах по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ -2019 3. Работа над темами самообразования учителей. 4. Работа над портфолио учителя и учащихся. 5. Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 5. Работа с документацией, электронными журналами. 6. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 3 четверти. 7. Публикация на сайте лица работы учащихся, победителей и призеров научно-практических конференций.	Все учителя кафедры	В течение четверти
	<b>4 четверть</b>		
<b>23</b>	<b>Участие в работе педсовета</b>		
	<b>Тема: «Работа лица в режиме 6-ти дневной рабочей недели – залог стабильно высокого качества образования»</b>	Администрация лица. Кафедра	Март 2019
<b>24</b>	<b>Заседание методической кафедры</b>		
	<b>Тема: «Понятие целостного педагогического процесса. Цели и задачи воспитательной деятельности. Движущие силы педагогического процесса. Социально-личностное развитие детей».</b> <u>Реализация ФГОС и профессионального стандарта педагогов по предметам.</u>	Агафонова С.Л. Выступление учителей по темам самообразования	Март 2019

	<p><u>Творческие, социально ориентированные учебные проекты для учащихся.</u></p> <p>Духовно – нравственные задачи воспитания подростков на уроках гуманитарного цикла - основа процесса формирования здоровой нации. Физкультминутки на уроках.</p> <p>Профессиональная этика педагога в процессе формирования здорового коллектива учащихся.</p>		
25	<p>Мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС общего образования. Всероссийская диагностическая работа по истории. 11 кл.</p>	Агафонова С.Л., учителя кафедры	март 2019
26	<p><b>Поисково-исследовательская деятельность учащихся «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны».</b></p> <p><b>Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»</b></p>	Агафонова С.Л. Учителя кафедры	Апрель 2019
	<p><b>Заседания творческих групп учителей</b></p>		
27	<p>Анализ результатов диагностических работ и пробных ОГЭ/ЕГЭ. Определение степени готовности и качества знаний выпускников 9 и 11 классов.</p>	Агафонова С.Л., Учителя кафедры	Май 2019
28	<p><b>Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя</b></p>		
	<p>1. Завершение работы над темами самообразования учителей формирование портфолио учителя. Публикации результатов на сайте лицея и других профессиональных сайтах.</p> <p>2. Консультации по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ/ ЕГЭ.</p> <p>3. <b>Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 4 четверти, за год.</b></p> <p>4. Работа с документацией, электронными журналами.</p> <p>5. Уборка кабинетов перед экзаменами и летними каникулами.</p> <p>6. Создание Рабочих программ на 2019-2020 учебный год.</p>	Учителя кафедры	Апрель- Май 2019

Руководитель кафедры

 - С.Л. Агафонова