



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

**План работы кафедры гуманитарных дисциплин
на 2020-2021 учебный год**

- ❖ **Методическая тема кафедры гуманитарных дисциплин в 2020-2021 учебном году предполагает: «Эффективная работа учителя очно и на дистанте: совершенствование методической системы учителя в преподавании школьных предметов за счет эффективного применения достижений педагогической науки и психологии, активного использования современных цифровых образовательных ресурсов»**

Цели деятельности учителей кафедры гуманитарных дисциплин:

- ❖ **общекультурное, нравственно – патриотическое развитие лицеистов;**
- ❖ **лично – ориентированное развитие предметных и метапредметных компетенций учащихся,–**
- ❖ **формирование умения целенаправленно эффективно учиться и успешно демонстрировать достигнутое качество знаний на олимпиадах, при выполнении заданий ВПР и ГИА.**

Задачи для реализации указанных целей:

1. Изучение и неукоснительное следование нормативно-правовым актам РФ и Московской области, которые регулируют образовательную деятельность (закон РФ «Об образовании», ФГОС общего образования и др.)
2. Повышение функциональной грамотности и профессиональной компетентности учителя, освоение образовательных ресурсов на дистанционных платформах Zoom, Foxford, Yandex и др.. через курсы повышения квалификации и самообразование для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по гуманитарным предметам.
3. Реализация концептуальных установок ФГОС, развитие УУД учащихся, создание условий для формирования творческого мышления и воспитания творческой индивидуальности личности ребенка/подростка.
4. Организация и развитие нравственно-патриотического, правового и нравственно-эстетического воспитания лицеистов.
5. Формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности, устойчивых нравственно – психологических жизненных ценностей. Активное использование на занятиях здоровые сберегающих технологий.
6. Совершенствование системы оценки и качества знаний учащихся, применение программы Excel, Приложения к Школьному порталу.

7. Развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе применения современных теорий и практик воспитания.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	сроки
	Реализация программы развития лица		
	1 четверть		
1	Заседание методической кафедры		
	Тема: «Планирование работы кафедры и согласование образовательных Рабочих программ 2020-2021 гг. по гуманитарным предметам в соответствии с ФГОС»		Август 2020
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы: Анализ работы кафедры за 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. 3. Анализ деятельности учителей по разработке образовательных Рабочих программ на 2020-2021 учебный год. 4. Согласование Рабочих программ по образовательным предметам на 2020-2021 учебный год в соответствии с требованиями модернизации и обеспечения эффективности образовательного процесса. 	Руководитель кафедры Агафонова С.Л., руководители школьных методических групп по предметам	
2	Участие в педсовете лица. Анализ учебных результатов лица 2019-2021 учебного года и перспективах его развития в новом 2020-2021 учебном году.	Администрация лица.	
	Заслушивание Публичного доклада директора лица.	Кренделева Н.Г.	Август 2020
3	Участие в Методической комиссии лица Методическая готовность учителей к реализации основной образовательной программы на 2020-2021 учебный год: Пояснительные записки, Рабочие программы учителей по учебным предметам, элективным курсам, дополнительным образовательным услугам, в т. ч. платным. УМК (учебники, методические пособия, ЦОР)	зам. директора по УВР Хохлова А.В. Руководитель кафедры Агафонова С. Л.	сентябрь
4	Заседание творческих групп учителей по предметам гуманитарного цикла. Тема: «Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы по подготовке к ГИА - 2021 по предметам».	Агафонова С. Л. Селиванова Л.Л.. Прахова Л.Ю.	сентябрь

	<p>Работа с материалами ФГОС основного общего и среднего общего образования. Изучение требований Профессионального стандарта учителя.</p> <p>Подготовка выпускников к итоговому сочинению</p> <p>Работа по реализации рабочих программ: требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих рабочую программу учителя по учебным предметам. Работа творческих групп учителей, внедряющих ФГОС основного общего и среднего общего образования: организация круглого стола: проблемы и их решение.</p>	Учителя кафедры	1 четверть
5	<p>Внеурочная деятельность.</p> <p>Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности.</p> <p>Подготовка к ВОШ по предметам</p>	Учителя кафедры	1 четверть
	<p>Разработка индивидуальных программ развития одаренных детей.</p> <p>«Интеллектуальный марафон». Организация и проведение лицейского этапа Всероссийской предметной олимпиады.</p> <p>Подготовка и организация участия лицеистов в турнире Ломоносова.</p> <p>Предметные олимпиады.</p> <p><u>Определение тематики научно-исследовательских проектов учащихся на 2020-2021 учебный год.</u></p>	Учителя кафедры	1 четверть
6	<p>Внеклассная патриотическая работа.</p> <p>Памятные даты военной истории.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>«75 лет окончания Второй мировой войны»</p>	Агафонова С.Л. Франк Р.В. Лапушкина В.А. Краснова И.В.	2 неделя четверти
7	<p><i>Заседание историко-литературного клуба «Эрудит» (по отдельному плану)</i></p>	Франк Р.В.	В течение четверти
8	<p>Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя</p>		
	<p>Работа над портфолио учителя и учащихся.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>Работа с документацией, электронными журналами.</p> <p>Оформление Паспорта кабинета. Накопление дидактических материалов к занятиям.</p> <p>Оформление наглядных пособий в кабинетах.</p> <p>Контроль и учет знаний учащихся по предметам.</p>	Учителя кафедры	В течение четверти

	Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 1 четверти.		
2 четверть			
9	Заседание методической кафедры		
	ТЕМА: «Педагогический дизайн как новая компетенция». <i>Вопросы разработки учебных материалов, формирования учебной среды и построения эффективного учебного процесса с помощью дистанционных образовательных ресурсов.</i>	Учителя кафедры Выступления по темам самообразования	Ноябрь 2020
	Главная идея обсуждения - педагогический дизайн – это деятельность, направленная на конструирование, преобразование и сопровождение обучающей среды. Создание и <i>сопровождение</i> образовательной среды на основе оптимального использования и сочетания образовательных ресурсов с целью создания психологически комфортного, педагогически обоснованного развития обучающихся. 2.Формирование навыков 21 века (4К): критического мышления, креативности, коммуникативности и готовности к коллаборациям (сотрудничеству). <i>Подготовка выпускников к итоговому сочинению</i>	Агафонова С.Л. Учителя кафедры	
10	Участие в педсовете лица.		
	Тема: «Итоги реализации программы развития 2016-2020 гг. Проблемно-ориентированный анализ»	Администрация лица. Учителя кафедры	Ноябрь 2020
11	Внеклассная работа. Круглый стол: Памятные даты военной истории. «75-лет со дня битвы под Москвой. (Это нужно не павшим, это нужно живым)». Круглый стол: «Подросток в глобальном информационном пространстве – факторы риска. Как найти навигатор для правильного маршрута пути» 5-9 классы (продолжение)	Агафонова С.Л. Лапушкина В.А. Франк Р.В. Учителя кафедры	
	Заседание творческих групп учителей по предметам гуманитарного цикла Опытно-экспериментальная работа Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google) (Федеральный проект «Учитель будущего», «Цифровая	Учителя-предметники Технический специалист	В течение года

	<i>школа»)Работа с ресурсами ZOOM, Приложение к электронному журналу и пр.</i>		
12	Деятельность по плану подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. Изучение нормативно – правовых документов по ГИА/ЕГЭ. Содержательный анализ КИМов – 2021.	Агафонова С.Л., Краснова И.В., Прахова Л.Ю.	Декабрь 2020
	Внеурочная деятельность учителей		
13	1. «Интеллектуальный марафон». Подготовка учащихся и участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по предметам гуманитарного цикла. 2. Подготовка к научно-практической конференции. Работа над темами проектов: определение проблемы, цели и задач исследования, выдвижение гипотезы, составление плана работы над проектом, выбор источников, литературы. 3. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке конкурсных работ различной направленности. Развитие творческих способностей учащихся через организацию исследовательской и проектной деятельности. 4. Подготовка к городским Рождественским чтениям, конференции «Духовность и молодежь» 5. Подготовка работ лицеистов к научно-практической конференции «Флеровские чтения»	Агафонова С.Л., учителя кафедры	В течение четверти
14	Заседание историко-литературного клуба «Эрудит» (по отдельному плану)	Франк Р.В.	В течение четверти
15	Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя		
	1. Накопление дидактических материалов к занятиям. 2. Оформление наглядных пособий в кабинетах. 3. Работа над темами самообразования учителей. 4. Работа над портфолио учителя и учащихся. 5. Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. 6. Работа с документацией, электронными журналами. 7. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 2 четверти.	Учителя кафедры	В течение четверти
	3 четверть		
16	Заседание методической кафедры		
	«Реализация принципа проблематизации в методике работы с текстом на уроке»	Агафонова С.Л. Учителя кафедры	Январь 2021

	Образовательные технологии подготовки учащихся к ВПР и ГИА.		
	Обсуждаемые вопросы: 1. Технологическая карта урока: <u>определение цели и задач, постановка проблемы при работе с учебным текстом на уроке, применение методов и технологий</u> для получения результатов по развитию УУД учащихся. 2. Цифровые инструменты для работы на дигитале: инструкции по применению. 3. Технологии подготовки учащихся к ВПР и ГИА. 3. Научно – исследовательская проектная деятельность. Подготовка учащихся к научно – практической конференции. 4. Работа над темой самообразования учителя.		
17	Участие в педагогическом совете лица		
	Тема: «Читательская грамотность учащихся. Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» - трудности, проблемы. (Как развивать смысловое чтение учащихся, чтобы повысить результаты ВПР и ГИА. Перечень методов, позволяющих школьникам освоить смысловое чтение)»	Администрация лица Учителя кафедры	Январь 2021
18	Заседания творческих групп учителей по предметам гуманитарного цикла		
	1. Изучение технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников ОГЭ/ЕГЭ – 2021. 2. Обмен опытом работы экспертов ОГЭ/ЕГЭ по изменениям в структуре и содержании КИМов ЕГЭ и оценки знаний. 3. Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ОГЭ/ЕГЭ.	Учителя- эксперты по проверке ГИА	январь- апрель 2021
19	Внеурочная деятельность		
	1. Подготовка и участие в научно-практических городских и региональных научно-практических конференциях. 2. Подготовка и участие учащихся в конкурсах по предметам. Круглый стол: «160 лет отмены крепостного права»	Агафонова С.Л., учителя кафедры	Февраль 2021
20	<i>Заседание историко-литературного клуба «Эрудит»</i>	Франк Р.В.	Март 2021
21	Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя		
	1. Накопление дидактических материалов к занятиям. 2. Оформление наглядных пособий в кабинетах по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ -2021 3. Работа над темами самообразования учителей. 4. Работа над портфолио учителя и учащихся.	Все учителя кафедры	В течение четверти

	<p>5. Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Работа с документацией, электронными журналами.</p> <p>6. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 3 четверти.</p> <p>7. Публикация на сайте лица работ учащихся, победителей и призеров научно-практических конференций.</p>		
	4 четверть		
22	Участие в работе педсовета		
	Тема: «Профориентация, как направление воспитания, социализации и формирования культуры обучающегося»	Администрация лица. Кафедра	Март 2021
23	Заседание методической кафедры		
	<p>Тема: «Укрепление воспитания в системе образования на уроках гуманитарного цикла</p> <p>1. Вопросы формирования честности, нравственности, гражданственности и патриотизма.</p> <p>2. Работа с девиантным поведением на уроке.</p> <p>3. Вопросы качества подготовки учащихся для успешного выполнения диагностических работ, тестовых заданий ВПР, ГИА в условиях независимой проверки качества знаний обучающихся по гуманитарным предметам.</p> <p><u>Совершенствование методики подготовки учащихся к разнообразным и разно уровневым тестовым заданиям.</u></p> <p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в лицее.</p> <p>Диагностика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования.</p> <p><u>Реализация ФГОС и профессионального стандарта педагогов по предметам.</u></p> <p><u>Творческие, социально ориентированные учебные проекты для учащихся.</u></p> <p>Физкультминутки на уроках.</p> <p>Профессиональная этика педагога в процессе формирования здорового коллектива учащихся.</p>	Агафонова С.Л. Выступление учителей	Март 2021
24	<p><u>Период между заседаниями кафедр:</u> участие учителей в микроисследованиях с психологом лица: влияние занятий ПОУ на развитие мотивации по изучаемым дисциплинам и дальнейшая профориентация учащихся.</p> <p>Изучение развития познавательной и творческой деятельности учащихся в рамках современного урока.</p>	Агафонова С.Л., учителя кафедры	Апрель 2020

	Мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС общего образования. Всероссийская диагностическая работа по истории. 11 кл.		
	Заседания творческих групп учителей		
25	Анализ результатов диагностических работ и пробных ОГЭ/ЕГЭ. Определение степени готовности и качества знаний выпускников 9 и 11 классов.	Агафонова С.Л., Учителя кафедры	Май 2021
26	Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя Завершение работы с методической копилкой. Санитарная обработка кабинета	Учителя кафедры	Конец учебного года
	1. Завершение работы над темами самообразования учителей формирование портфолио учителя. Публикации результатов на сайте лицея и других профессиональных сайтах. 2. Консультации по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ. 3. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 4 четверти, за год. 4. Работа с документацией, электронными журналами. 5. Уборка кабинетов перед экзаменами и летними каникулами. 6. Создание Рабочих программ на 2021-2022 учебный год.	Учителя кафедры	Апрель- Май 2021

Руководитель кафедры

С.Л. Агафонова