



ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН на 2019-2020 учебный год

Стратегическая цель Программы развития лицея: Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы лицея в инновационном режиме с целью достижения стабильно высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.

- 1. Методическая тема кафедры гуманитарных дисциплин в 2019-2020 учебном году предполагает: «Совершенствование методической системы учителя в преподавании школьных предметов за счет эффективного применения достижений педагогической науки и психологии, активного использования современных цифровых технологических ресурсов с целью реализации требований ФГОС».**
- 2. Цель деятельности учителей кафедры гуманитарных дисциплин: общекультурное, личностно – познавательное развитие учащихся, обеспечивающее формирование ключевых компетенций – умения целенаправленно эффективно учиться и успешно демонстрировать достигнутое качество знаний»**

Задачи для реализации указанных целей:

1. Изучение и неукоснительное следование нормативно-правовым актам РФ и Московской области, которые регулируют образовательную деятельность (закон РФ «Об образовании», ФГОС общего образования и др.)
2. Повышение профессиональной компетентности учителя: изучение теоретических положений и новых направлений в педагогической науке и психологии через курсы повышения квалификации и самообразование.
3. Системное применение педагогических технологий, в том числе медиа ресурсов, интерактивных методов обучения, для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по гуманитарным предметам.
4. Активное использование образовательных средств ИКТ: электронные учебники, электронные версии учебно-методической литературы, учебные видеофильмы, компьютерные презентации, энциклопедии, информационно-образовательные сервисы Интернета, задания для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ и др.

5. Реализация концептуальных установок ФГОС, развитие УУД учащихся, создание условий для формирования творческого мышления и воспитания творческой индивидуальности личности ребенка/подростка.
6. Совершенствование методической работы кафедры. Мониторинг эффективности методической системы учителей, реализуемой в подходах к обучению и на занятиях. Анализ и самоанализ продуктивности работы учителя.
7. Повышение дисциплины работы учителя с электронным журналом, совершенствование использования ресурса электронного журнала, обеспечение публичной доступности оценочных результатов учителя.
8. Совершенствование системы оценки и качества знаний учащихся, применение программы Exel.
9. Формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности, устойчивых нравственно – психологических жизненных ценностей. Активное использование на занятиях здоровье сберегающих технологий.
10. Развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе применения современных теорий и практик воспитания.

Участие учителей кафедры в Проектах в рамках Программы развития лица № 6:

1. Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей
2. Лицей – комфортная образовательная среда. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
3. ФГОС – новое качество образования
4. Современный учитель- учитель XXI века. Учительская мастерская.
5. Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности в современных условиях

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	сроки
	Реализация программы развития лицея		
	1 четверть		
1	Заседание методической кафедры		
	Тема: «Планирование работы кафедры и согласование образовательных Рабочих программ 2019-2020 гг. по гуманитарным предметам в соответствии с ФГОС»		Август 2019
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы: Анализ работы кафедры за 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. 3. Анализ деятельности учителей по разработке образовательных Рабочих программ на 2018-2019 учебный год. 4. Согласование Рабочих программ по 	<p>Руководитель кафедры Агафонова С.Л., руководители школьных методических групп по предметам</p>	

	образовательным предметам на 2018-2019 учебный год в соответствии с требованиями модернизации и обеспечения эффективности образовательного процесса.		
2	Участие в педсовете лицея. Анализ учебных результатов лицея 2018-2019 учебного года и перспективах его развития в новом 2019-2020 учебном году.	Администрация лицея.	
	Заслушивание Публичного доклада директора лицея.	Кренделева Н.Г.	Август 2019
3	Участие в Методической комиссии лицея Состояния дел методической готовности учителей к реализации основной образовательной программы: рабочие предметные программы учителей по учебным предметам, элективным курсам, дополнительным образовательным услугам, в т. ч. платным. УМК (учебники, методические пособия, ЦОР)	зам. директора по УВР Патисова С.А. Руководитель кафедры Агафонова С. Л.	сентябрь
4	Заседание творческих групп учителей по предметам гуманитарного цикла. Тема: «Анализ и обсуждение результатов ОГЭ/ЕГЭ за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы по подготовке к ГИА - 2020 по предметам».	Агафонова С. Л. Селиванова Л.Л.. Прахова Л.Ю.	сентябрь
	<i>Работа с материалами ФГОС основного общего и среднего общего образования. Изучение требований Профессионального стандарта учителя.</i> Работа по реализации рабочих программ: требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих рабочую программу учителя по учебным предметам. Работа творческих групп учителей, внедряющих ФГОС основного общего и среднего общего образования: организация круглого стола: проблемы и их решение.	Учителя кафедры	1 четверть
5	Внеурочная деятельность. Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. Подготовка к ВОШ по предметам	Учителя кафедры	1 четверть
	Разработка индивидуальных программ развития одаренных детей. «Интеллектуальный марафон». Организация и проведение лицейского этапа Всероссийской предметной олимпиады. Подготовка и организация участия лицеистов в турнире Ломоносова.	Учителя кафедры	1 четверть

	Предметные олимпиады. <u>Определение тематики научно-исследовательских проектов учащихся на 2019-2020 учебный год.</u>		
6	Внеклассная патриотическая работа. Круглый стол: «Роль книги в развитии русской цивилизации». Обсуждаем значение событий: - 620 лет со времени рождения немецкого изобретателя книгопечатания Иоганна Гутенберга (1399) - 455 лет назад вышла в свет первая русская печатная датированная книга "Апостол", изданная Иваном Фёдоровым и Петром Мстиславцем (1564) - 445 лет назад вышла в свет "Азбука" Ивана Фёдорова - печатная книга для обучения письму и чтению (1574) -370 лет со времени принятия Соборного Уложения, первопечатного Кодекса законов Русского государства (1649) Круглый стол: «Наука и религия» 8,10 классы -265 лет со дня рождения русского святого, чудотворца Серафима Саровского (Прохор Мошков) -185 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (1834-1907)	Агафонова С.Л. Франк Р.В. Лапушкина В.А. Краснова И.В.	5 неделя четверти
7	Заседание историко-литературного клуба «Эрудит» (по отдельному плану)	Франк Р.В.	В течение четверти
8	Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя		
	Работа над портфолио учителя и учащихся. Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. Работа с документацией, электронными журналами. Оформление Паспорта кабинета. Накопление дидактических материалов к занятиям. Оформление наглядных пособий в кабинетах. Контроль и учет знаний учащихся по предметам. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 1 четверти.	Учителя кафедры	В течение четверти
2 четверть			
9	Заседание методической кафедры		
	Тема: «Проблемы построения единого образовательного пространства гуманитарных дисциплин в лицее и пути их решения».	Учителя кафедры Выступления по темам самообразования	Ноябрь 2019

	<p>«Использование педагогических технологий на уроках гуманитарных дисциплин для обеспечения мотивации обучающихся на современное качественное образование».</p> <p>Инновационные подходы в системе преподавания образовательных предметов по ФГОС в 5-9 классах. Формирование УУД.</p> <p>Различные типы уроков, процедура изучения и отработка нового материала на уроках.</p> <p>Формы и методы интерактивного обучения.</p> <p>Медиаресурсы.</p> <p>Интеллектуальный марафон лицеистов.</p> <p>Реализация комплексно-целевой программы «Одаренные дети»: подготовка и участие в предметных олимпиадах.</p>	Агафонова С.Л. Учителя кафедры	
10	Участие в педсовете лицея.		
	<p>Тема: «Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности в современных условиях»</p> <p><i>Личностно-ориентированное обучение, создание развивающей образовательной комфортной среды.</i></p> <p>(Внедрение в практику новых психолого-диагностических тестов и методик: метод «Модель научной лаборатории»; метод приоритетного обучения; метод развивающего комфорта – дискомфорта),</p> <p><i>Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»</i></p>	Администрация лицея. Учителя кафедры	Ноябрь 2019
11	Внеклассная работа <u>Круглый стол:</u> «Подросток в глобальном информационном пространстве – факторы риска. Как найти навигатор для правильного маршрута пути» 5-9 классы	Агафонова С.Л. Лапушкина В.А. Франк Р.В.	
	Заседание творческих групп учителей по предметам гуманитарного цикла Опытно-экспериментальная работа <i>Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google) (Федеральный проект «Учитель будущего», «Цифровая школа»)</i>	Учителя-предметники Технический специалист	В течение года
12	Деятельность по плану подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. Изучение нормативно – правовых документов по ГИА/ЕГЭ. Содержательный анализ КИМов – 2020.	Агафонова С.Л., Краснова И.В., Прахова Л.Ю.	Декабрь 2019
	Внеурочная деятельность учителей		
13	1. «Интеллектуальный марафон». Подготовка учащихся и участие в	Агафонова С.Л., учителя кафедры	В течение четверти

	<p>муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2. Подготовка к научно-практической конференции. Работа над темами проектов: определение проблемы, цели и задач исследования, выдвижение гипотезы, составление плана работы над проектом, выбор источников, литературы.</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке конкурсных работ различной направленности. Развитие творческих способностей учащихся через организацию исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>4. Подготовка к городским Рождественским чтениям, конференции «Духовность и молодежь»</p> <p>5. Подготовка работ лицеистов к научно-практической конференции «Флеровские чтения»</p>		
14	<i>Заседание историко-литературного клуба «Эрудит» (по отдельному плану)</i>	Франк Р.В.	В течение четверти
15	Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя		
	<p>1. Накопление дидактических материалов к занятиям. 2. Оформление наглядных пособий в кабинетах.</p> <p>3. Работа над темами самообразования учителей.</p> <p>4. Работа над портфолио учителя и учащихся.</p> <p>5. Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>6. Работа с документацией, электронными журналами.</p> <p>7. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 2 четверти.</p>	Учителя кафедры	В течение четверти
	3 четверть		
16	Заседание методической кафедры		
	Тема: «Роль самообразования в процессе профессионального роста учителя в соответствии с требованиями ФГОС: результаты и достижения практического и новаторского опыта учителя»	Агафонова С.Л. Учителя кафедры	Январь 2019
	<p>Обсуждаемые вопросы:</p> <p>1. Контроль динамики внедрения индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей. Корректировка программы «Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к</p>		

	<p>учебе детей».</p> <p>2. Технологическая карта урока: определение цели и задач, применение методов и технологий для получения результатов по развитию УУД учащихся.</p> <p>3. Научно – исследовательская проектная деятельность. Подготовка учащихся к научно – практической конференции.</p> <p>4. Работа над темой самообразования учителя.</p>		
17	Участие в педагогическом совете лицея		
	<p>Тема: «Современная школа: Обеспечение безопасности в образовательной среде» (Проблема безопасности ребенка в образовательной среде. Психологические угрозы растущей личности. Здоровье и душевное благополучие учащихся. Возможности нарушения инновационными рисками психологической безопасности субъектов образовательного процесса), Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>Администрация лицея Учителя кафедры</p>	<p>Январь 2020</p>
18	<p>Методический день лицея: Реализация проекта Программы развития на 2016-2020 г.г.: Современный учитель- учитель XXI века. Учительская мастерская (планирование работы, обсуждение). Тема: «Научно-методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения» (Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»).</p>	<p>Агафонова С.Л., учителя кафедры</p>	<p>Февраль 2020</p>
19	Заседания творческих групп учителей по предметам гуманитарного цикла		
	<p>1. Изучение технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников ОГЭ/ЕГЭ – 2020.</p> <p>2. Обмен опытом работы экспертов ОГЭ/ЕГЭ по изменениям в структуре и содержании КИМов ЕГЭ и оценки знаний.</p> <p>3. Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ОГЭ/ЕГЭ.</p>	<p>Учителя- эксперты по проверке ГИА</p>	<p>Февраль- апрель 2020</p>
20	Внеурочная деятельность		
	<p>1. Подготовка и участие в научно-практических городских и региональных научно-практических конференциях.</p> <p>2. Подготовка и участие учащихся в конкурсах по предметам.</p>	<p>Агафонова С.Л., учителя кафедры</p>	<p>Февраль 2020</p>
21	<i>Заседание историко-литературного клуба «Эрудит»</i>	<p>Франк Р.В.</p>	
22	Рабочий кабинет – творческая лаборатория		

	учителя		
	<p>1. Накопление дидактических материалов к занятиям. 2. Оформление наглядных пособий в кабинетах по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ -2020</p> <p>3. Работа над темами самообразования учителей.</p> <p>4. Работа над портфолио учителя и учащихся.</p> <p>5. Индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Работа с документацией, электронными журналами.</p> <p>6. Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 3 четверти.</p> <p>7. Публикация на сайте лицея работ учащихся, победителей и призеров научно-практических конференций.</p>	Все учителя кафедры	В течение четверти
	4 четверть		
23	Участие в работе педсовета		
	Тема: «Личностно ориентированное обучение как условие развития творческого потенциала личности учащихся»	Администрация лицея. Кафедра	Март 2020
24	Заседание методической кафедры		
	<p>Тема: «Подготовка и формирование компетенций у учащихся для успешного выполнения диагностических работ, тестовых заданий ВПР, ГИА в условиях независимой проверки качества знаний обучающихся по гуманитарным предметам».</p> <p><u>Совершенствование методики подготовки учащихся к разнообразным и разно уровневым тестовым заданиям.</u></p> <p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в лицее.</p> <p>Диагностика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования.</p> <p><u>Реализация ФГОС и профессионального стандарта педагогов по предметам.</u></p> <p><u>Творческие, социально ориентированные учебные проекты для учащихся.</u></p> <p>Физкультминутки на уроках.</p> <p>Профессиональная этика педагога в процессе формирования здорового коллектива учащихся.</p>	Агафонова С.Л. Выступление учителей по темам самообразования	Март 2020
25	<u>Период между заседаниями кафедр:</u> участие учителей в микроисследованиях с психологом лицея: влияние занятий ПОУ на развитие мотивации по изучаемым дисциплинам и дальнейшая профориентация учащихся. Изучение развития познавательной и творческой	Агафонова С.Л., учителя кафедры	март 2020

	<p>деятельности учащихся в рамках современного урока.</p> <p>Мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС общего образования.</p> <p>Всероссийская диагностическая работа по истории. 11 кл.</p>		
26	<p>Празднование 75-летия со дня Победы. Поисково-исследовательская деятельность учащихся «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»</p>	Агафонова С.Л. Учителя кафедры	Апрель-май 2020
	Заседания творческих групп учителей		
27	Анализ результатов диагностических работ и пробных ОГЭ/ЕГЭ. Определение степени готовности и качества знаний выпускников 9 и 11 классов.	Агафонова С.Л., Учителя кафедры	Май 2020
28	Рабочий кабинет – творческая лаборатория учителя		
	<p>1. Завершение работы над темами самообразования учителей формирование портфолио учителя. Публикации результатов на сайте лицея и других профессиональных сайтах.</p> <p>2. Консультации по подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ.</p> <p>3. <i>Диагностика знаний, аттестация учащихся по итогам 4 четверти, за год.</i></p> <p>4. Работа с документацией, электронными журналами.</p> <p>5. Уборка кабинетов перед экзаменами и летними каникулами.</p> <p>6. Создание Рабочих программ на 2020-2021 учебный год.</p>	Учителя кафедры	Апрель-Май 2020

Руководитель кафедры

С.Л. Агафонова