

Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА**

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область,
ул. Понтекорво, 16,
тел/факс: (849621) 3-02-91,
e-mail:school6@dubna.ru

**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА ЗДОРОВЬЯ
на 2018-2019 учебный год**

| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемые результаты |
|---|---|------------------|--|---|
| <i>I. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса</i> | | | | |
| 1 | Представление кабинета здоровья родителям и обучающимся | сентябрь | педагог-психолог | Повышение интереса к здоровому и позитивному образу жизни |
| 2 | Накопление информационно-справочной базы об объединениях дополнительного образования на базе лицея и города | сентябрь-октябрь | зам. директора по ВР | Увеличение числа обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования |
| 3 | Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению | сентябрь-октябрь | зам. директора по ВР, руководители кружков | Формирование здорового образа жизни школьников. |
| 4 | Накопление базы данных о состоянии здоровья и физического развития обучающихся. | в течение года | медицинская сестра, классные руководители | Контроль за здоровьем и физическим развитием, возможность своевременной коррекции здоровья |
| 5 | Поддержание надлежащих санитарно-гигиенических норм: соблюдение воздушно-светового, питьевого режима в лицее; | в течение года | директор лицея, зам. директора по АХР | Повышение адаптационных возможностей детского организма и стабилизация уровня обученности при |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|--|---|
| | подбор мебели в зависимости от возраста учащихся; организация горячего питания в лицейской столовой. | | | переходе учащихся с одной ступени обучения на другую. |
| 6 | Анализ санитарно-гигиенических условий | Постоянно | директор, зам. директора по АХР | Создание оптимального режима учебного труда |
| 7 | Уголки здоровья в лицее Оформление стендов «Мы выбираем здоровье» | сентябрь - ноябрь | педагог-психолог | Воспитание приоритета здорового образа жизни |
| 8 | Накопление теоретического и мультимедийного материала о здоровом образе жизни | в течение года | педагог-психолог | Применение материалов о здоровье и здоровом образе жизни при проведении лицейских мероприятий, на уроках |
| 9 | Организация дежурства по лицее | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители | Создание условий, безопасных для жизни и здоровья участников образовательного процесса. |
| 10 | Оформление листов здоровья в классных журналах | сентябрь | классные руководители, медицинский работник | Составление базы данных |
| 11 | Озеленение учебных кабинетов и территории | май-сентябрь | зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, обучающиеся | Создание комфортных условий образовательного процесса |
| II. Работа с обучающимися | | | | |
| 1 | Создание модели здорового лицеиста: 1.Здоровье физическое: - Совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде. 2.Здоровье социальное: | в течение года | психолог, классные руководители | Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний. Оздоровление учащихся в сравнении с исходной позицией на 60%. |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---|
| | <p>- Моральное самообеспечение, адекватная оценка своего Я, самоопределение.</p> <p>3.Здоровье психическое:</p> <p>- Высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к действию.</p> | | | |
| 2 | Проведение инструктажа по соблюдению правил техники безопасности во время уроков, при проведении внеклассных мероприятий. | сентябрь | зам. директора по безопасности, классные руководители, учителя-предметники | Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса. |
| 3 | Диспансеризация учащихся лица | по графику | Медицинская сестра, врачи поликлиники | Обследование узкими специалистами |
| 4 | Участие в лицейских спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях - беседы, презентации, просмотр видеофильмов и т.д. | согласно плану мероприятий | педагог-психолог, учителя физкультуры, социальный педагог, медицинская сестра | Проведение мероприятий с использованием мультимедийных средств и теоретических материалов кабинета. |
| 5 | Анкетирование учащихся «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» | октябрь | педагог-психолог | Формирование культуры здоровья |
| 6 | <p>Спортивно – оздоровительная работа: занятия на свежем воздухе, подвижные, спортивные игры.</p> <p>Проведение спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осенний кросс - День здоровья - Веселые старты - Соревнования по плану спортивной работы | в течение года | учитель физкультуры, классные руководители, педагог-психолог | Формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в лицее; развитие двигательных качеств, формирование положительных черт характера, чувства взаимопомощи |
| 7 | «Как мы видим здоровье» - конкурс рисунков, фото, компьютерной | февраль | педагог-психолог, | Формирование инициативы и самостоятельности детей по |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|---|
| | графики на тему активного образа жизни и спорта | | классные руководители | формированию ЗОЖ. Пропаганда здорового образа жизни |
| 8 | Учет посещаемости лица учащимися | постоянно | зам. директора по УВР и ВР, классные руководители | Диагностика пропусков уроков по уважительным причинам |
| 9 | Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, с целью профилактики учебных перегрузок | в течение года | зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | Самореализация личности |
| 10 | Организация и проведение встреч с работниками ЦРБ | в течение года | педагог-психолог, медицинская сестра | Пропаганда ЗОЖ, культуры собственного здоровья |
| 11 | «Мы против алкоголизма и курения» беседы с приглашенными специалистами и социальными партнерами | В течение года | социальный педагог, медицинская сестра, педагог-психолог | Формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни |
| 12 | Классные часы: «Безопасность при любой погоде», «Вредные привычки», «Правила дорожного движения» | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни |
| 13 | Классные часы: «Грипп- это...», «Как закаляться?», «Что нужно знать о лекарствах?» | февраль, март | медицинская сестра, педагог-психолог | Формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни |
| 14 | Свободное время обучающихся с пользой - организация отдыха, беседы о здоровья | в течение года | классные руководители | Формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни |
| 15 | День здоровья | раз в четверть | Учителя физкультуры | Формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни |
| 16 | Месячник по профилактике СПИДа и наркомании | декабрь | педагог-психолог классные руководители | Профилактика заболевания СПИДом, наркомании |
| 17 | Конкурс рисунков «Нет- наркотикам» | январь | Педагог-психолог | Формирование культуры здоровья |
| 18 | Профилактика у учащихся близорукости и сколиоза, обеспечение соблюдения режима проветривания классных комнат на переменах | постоянно | зам. директора по УВР, учителя-предметники | Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, заболеваниями позвоночника и глаз |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|---|--|
| 19 | Контроль соблюдения режима дня учащимися Упражнения для снятия зрительного утомления во время физкультминуток на уроках | постоянно | классные руководители, социальный педагог | Сокращение пропусков уроков учащимися по болезни |
| 20 | Обеспечение обучающихся горячим питанием | в течение учебного года | директор лицея, работники столовой | 100% охват обучающихся горячим питанием в лицейской столовой |
| 21 | Организация летней оздоровительной четверти | май-июнь | зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования | Создание благоприятного психологического климата, взаимоотношений товарищества и партнерства в среде школьников, ровесников, семьи |
| III. Работа с родителями | | | | |
| 1 | Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей | в течение года | зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители | Оказание помощи родителям в процессе воспитания детей Постепенное привитие привычек здорового образа жизни в семье |
| 2 | «Свободное время обучающихся с пользой» - организация отдыха, спортивных соревнований, классных часов с привлечением родителей учащихся | в течение года | классные руководители, учителя физкультуры | Постепенное уменьшение заболеваемости учащихся с привитием привычек ЗОЖ |
| 3 | Организация родительского всеобуча «Детский суицид» | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог | Просветительская помощь родителям о детских и подростковых суицидах. |
| 4 | Осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование мотива здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей | по плану работы | зам. директора по ВР, педагог-психолог | Повышение общекультурной подготовки родителей |
| 5 | Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований, касающихся вопросов здоровья обучающихся | август | директор, педагог-психолог | Представление публичного доклада |
| IV. Работа с учителями | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------|---|--|
| 1 | Организация работы классных руководителей в кабинете здоровья. | в течение года | классные руководители, педагог-психолог | Использование материалов и возможностей кабинета на уроках |
| 2 | Тренинг для учителей «Стресс и пути его преодоления» | в течение года | педагог-психолог | Воспитание приоритета ЗОЖ |
| 3 | Создание банка различных вариантов физкультминуток для учащихся начального уровня образования | в течение года | учителя начальных классов, педагог-психолог | Разнообразие данной формы работы, активность учащихся и учителей в разработке, организации и проведении физкультминуток на уроках. |
| 4 | Контроль физического воспитания учеников | По отдельному плану | зам. директора по ВР, учителя физкультуры | Коренное совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода |
| 5 | Осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование мотива здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни среди педагогов | по плану работы | зам. директора по ВР, педагог-психолог | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 6 | Проведение медосмотра педагогов лица | по отдельному плану | директор, зам. директора по УВР и ВР | Своевременное выявление хронических заболеваний. Принятие своевременных мер по сохранению здоровья педагогов |
| <i>V. Диагностические мероприятия</i> | | | | |
| 1 | Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика. | Постоянно | Медицинская сестра | Контроль за здоровьем и физическим развитием. Возможность своевременной коррекции. Выявление отклонений на ранней стадии |
| 2 | Диагностика психологического, физиологического состояния и творческого потенциала обучающихся | по плану | медицинская сестра, психолог лица | Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей |
| 3 | Анализ и обобщение полученных диагностических материалов | после проведения | медицинская сестра, психолог лица | Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей |
| 4 | Анализ лицейской тревожности учащихся | по плану | медицинская сестра, психолог лица | Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей |

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|
| 5 | Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья | в течение года | медицинская сестра | Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей |
| 6 | Составление социологического паспорта | сентябрь | социальный педагог | Социальная адаптация |
| 7 | Контроль состояния здоровья обучающихся по итогам диспансеризации. Мониторинг здоровья. | апрель | медицинская сестра | Обобщение мониторинговых исследований |
| VI. Работа по предупреждению травматизма, обеспечение безопасности | | | | |
| 1 | Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения | по отдельному плану | классные руководители, зам. директора по безопасности | Формирование идеологии безопасности, воспитание у обучающихся культуры безопасного поведения; соблюдения правил здорового образа жизни; формирование человека безопасного типа – личности, безопасной для себя, для окружающих и окружающей среды; умеющего оказывать самопомощь и взаимопомощи |
| 2 | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в лицее | постоянно | директор, зам. директора по АХР, зам. директора по безопасности | Создание условий, безопасных для жизни и здоровья участников образовательного процесса |
| 3 | Содержание в исправности всех средств пожаротушения | постоянно | Зам. директора по | Создание условий, безопасных для жизни и здоровья участников образовательного процесса |
| 4 | Обеспечение хранения спортивного инвентаря | постоянно | учителя физкультуры, зам. директора по АХР | Исправное и безопасное состояние спортивного инвентаря |
| 5 | Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов | август | зам. директора по АХР | Своевременное оказание первой медицинской помощи |

Директор лицея:



Н.Г. Кренделева