

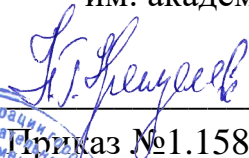


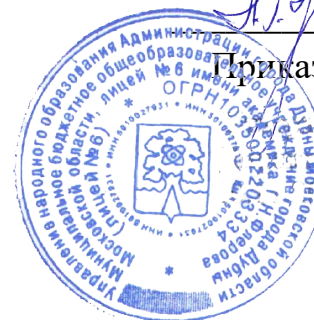
Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

Утверждаю
Директор Лицея № 6
им. академика Г.Н. Флерова


Кренделева Н.Г.
Приказ №1.158/1 от 28.08.2018 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА -ПСИХОЛОГА на 2018-2019 г

Дубна, 2018

август - сентябрь					
Направления работы	1 неделя (27.08 - 01.09)	2 неделя (03.09 - 08.09)	3 неделя (10.09 - 15.09)	4 неделя (17.09 - 22.09)	5 неделя (24.09 - 29.09)
психолого-педагогическое сопровождение	с о д р у ж е с т в о				
		Наблюдение за адаптацией детей при переходе из детского сада в школу			
			Обследование учащихся 1-х классов на готовность к обучению	Консультирование учителей 1 классов по результатам диагностики	Консультирование родителей учащихся 1 классов по нарушениям адаптации
			Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников в школе»		Выступление на заседании кафедры начальных классов: «Результаты диагностики. Основные психологические проблемы и пути решения»
	с о т р у д н и ч е с т в о				
			Планирование профориентационных занятий для 9-х классов «Мой выбор» кл.рук-ль+психолог	Планирование профориентационных занятий для 8-х классов «Мой выбор» кл.рук-ль+психолог	Собеседования с учителями 1-4-х классов по детям, испытывающим трудности в обучении, поведении
	с о п е р е ж и в а н и е				
				Психологическая игра для учащихся 5-х классов (помощь в адаптации)	

				«Наши учителя» кл.рук-ль+психолог	
Психолого-педагогическое сопровождение	с о т в о р ч е с т в о				
	октябрь - ноябрь				
	1 неделя (01.10 - 06.10)	2 неделя (08.10 - 13.10)	3 неделя (15.10 - 20.10)	4 неделя (22.10 - 27.10)	5 неделя (29.10 - 03.11)
	с о д р у ж е с т в о				
	Консультирование родителей учащихся 1 классов по нарушениям адаптации		Изучение процесса адаптации к среднему звену в 5-х классах: учебная мотивация, школьная тревожность		Анкетирование учащихся 10 класса на удовлетворенность профилем
	с о т р у д н и ч е с т в о				
		Психокоррекция познавательной сферы младших школьников Индивидуальные занятия		Индивидуальные консультации для учащихся 5-х классов по проблемам адаптации	
Психолого-педагогическое сопровождение	с о п е р е ж и в а н и е				
		Мониторинг процесса адаптации учащихся 5-х классов	Психологическая игра для учащихся 5-х классов на улучшение межличностных отношений в коллективе кл.рук-ль+психолог	Мониторинг процесса адаптации учащихся 10 класса	
	с о т в о р ч е с т в о				
			Психологическая игра «Мой выбор» для учащихся 11-х классов		

			кл.рук-ль+психолог		
ноябрь - декабрь					
	1 неделя (06.11 - 10.11)	2 неделя (12.11 - 17.11)	3 неделя (19.11 - 24.11)	4 неделя (26.11 – 01.12)	5 неделя (03.12 - 08.12)
с о д р у ж е с т в о					
	Изучение депрессивных состояний учащихся 9-10 классов (склонность к суициду)			Изучение профильных намерений учащихся 9-ых классов	
с о т р у д н и ч е с т в о					
		Выступление на педсовете по 5-м классам: «Результаты диагностики. Основные психологические проблемы и пути решения»	Выступление на родительских собраниях 5-х классов «Особенности адаптации учащихся 5 классов»	Психокоррекция познавательной сферы младших школьников Индивидуальные занятия	
			Выступление на родительских собраниях 9-х классов «Родительская роль в психологической поддержке выпускника»		
			Анкетирование родителей учащихся 1-х классов для оценки адаптации детей к школьному обучению	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 11-х классов. Групповое занятие «Что такое ЕГЭ»	

		Анкетирование родителей учащихся 5-х классов для оценки адаптации детей к школьному обучению		
с о п е р е ж и в а н и е				
		Психокоррекция школьной тревожности для учащихся 5-х классов. Индивидуальные занятия	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 10 класса. Групповое занятие «Мой выбор»	
с о т в о р ч е с т в о				
	Подготовка учащихся к олимпиаде по психологии			

декабрь – январь

1 неделя (10.12 - 15.12)	2 неделя (17.12 - 22.12)	3 неделя (24.12 - 29.12)	4 неделя (09.01 - 12.01)	5 неделя (14.01 - 19.01)
с о д р у ж е с т в о				
Изучение уровня тревожности учащихся 6-х классов	Изучение учебной мотивации учащихся 8-х классов			Классный час в 4-х классах «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет»
с о т р у д н и ч е с т в о				
Проведение экспресс-диагностики на выявление детей	Анализ результатов диагностики. Составление рекомендаций.	Консультирование учителей по изучению мотивации учащихся 8-х классов	Психокоррекция познавательной сферы младших школьников Индивидуальные	

	группы риска при сдаче экзаменов. 11 классы	Консультирование учителей по экспресс-диагностике на выявление детей группы риска при сдаче экзаменов (11 кл)		занятия	
		Классный час для учащихся 8-х классов «Мир профессий» кл.рук-ль+психолог	Анализ межличностных отношений в 8-х классах		
с о п е р е ж и в а н и е					
	Психологическая игра на сплочение коллектива в 5-х классах кл.рук-ль+психолог		Психологическая игра на сплочение коллектива в 6-х классах кл.рук-ль+психолог		
с о т в о р ч е с т в о					
	Подготовка учащихся к олимпиаде по психологии	Выбор тем и подготовка участников для научно-практической конференции по психологии	Подготовка учащихся к олимпиаде по психологии		
январь-февраль					
	1 неделя (21.01 - 26.01)	2 неделя (28.01 - 02.02)	3 неделя (04.02 - 09.02)	4 неделя (11.02 - 16.02)	5 неделя (18.02 - 22.02)
с о д р у ж е с т в о					
			Проведение экспресс-диагностики на выявление детей группы риска при сдаче экзаменов в 9-х	Изучение интересов, способностей и склонностей учащихся 8-х классов	

			классах		
с о т р у д н и ч е с т в о					
	Психокоррекция познавательной сферы младших школьников Индивидуальные занятия		Олимпиада по психологии	Консультирование учащихся 9-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении	
с о п е р е ж и в а н и е					
		Мониторинг процесса адаптации учащихся 5-х классов	Классный час для 8-ых классов «Познай себя» кл.рук-ль+психолог	Консультирование родителей уч-ся 9-ых классов по выбору профиля образования	Мониторинг процесса адаптации учащихся 10 класса
			Родительское собрание для 8-11 классов «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ»	Психологическая подготовка к ЕГЭ уч-ся 11-ых классов. Групповое занятие «Как справиться с экзаменационным стрессом»	
с о т в о р ч е с т в о					
	Родительское собрание для 2 классов «Значение оценки в жизни детей и как к ней относиться»	Подготовка учащихся к научной конференции по психологии		Подготовка участников к научно-практической конференции по психологии	
февраль - март					
	1 неделя (25.02 — 02.03)	2 неделя (04.03 — 09.03)	3 неделя (11.03 - 16.03)	4 неделя (18.03 - 23.03)	5 неделя (25.03 - 30.03)
с о д р у ж е с т в о					
	Исследование стрессоустойчивости	Анкетирование учащихся 6-9-х		Исследование стрессоустойчивости	Анкетирование учащихся на

	учащихся 9-х классов (в рамках психологической подготовке к ГИА)	классов на отношение к своему здоровью зам.дир.по ВР + психолог		учащихся 11-х классов (в рамках психологической подготовке к ГИА)	отношение к лицу 5-11 классы зам.дир.по ВР + психолог
с о т р у д н и ч е с т в о					
	Консультирование учащихся 9-х классов по выбору маршрута образования	Анализ результатов диагностики в 8-х классов. Уровень усвоения школьных предметов.	Разработка Дня профилактики, отталкиваясь от выявленных проблем в анкетировании «Отношение к своему здоровью» зам.дир.по ВР + психолог	Психокоррекция познавательной сферы младших школьников Индивидуальные занятия	
	Выступление на родительских собраниях в 9-х классах				
с о п е р е ж и в а н и е					
	Психологическая игра «Жить в мире и согласии» 2-3 кл (внеурочная деятельность)		Консультирование учащихся 8-х классов по результатам диагностики. Рекомендации.		
с о т в о р ч е с т в о					
			Подготовка к Дню открытых дверей в лицее.		
с о у п р а в л е н и е					
	Составление справок по результатам готовности к выбору		Составление справок по анкетированию учащихся на отношение к лицу		

	профиля в 9-х классах				
апрель					
	1 неделя (01.04 - 06.04)	2 неделя (08.04 - 13.04)	3 неделя (15.04 - 20.04)	4 неделя (22.04 - 27.04)	5 неделя (29.04 - 04.05)
с о д р у ж е с т в о					
	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 11-х классов. Групповое занятие «Как справиться с экзаменационным стрессом»		Диагностика сформированности компонентов учебной деятельности в 1-х классах		Диагностика сформированности компонентов учебной деятельности в 4-х классах
с о п е р е ж и в а н и е					
	Консультирование учащихся 11-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении	Классный час в 9-х классах «Как пережить экзамены»	Консультирование родителей учащихся 4-х классов	Классный час для учащихся 4-х классов по преодолению школьных страхов	Консультирование родителей учащихся 1-х классов
с о т в о р ч е с т в о					
май					
	1 неделя (06.05 - 11.05)	2 неделя (13.05 - 18.05)	3 неделя (20.05 - 25.05)	4 неделя (27.05 - 01.06)	
с о д р у ж е с т в о					
	Индивидуальная диагностика групп риска учащихся 1-х классов	Мониторинг школьной тревожности учащихся 5-х классов	Классный час для 4-х классов на готовность к переходу в среднее звено	Мониторинг процесса адаптации учащихся 10 класса	
с о т р у д н и ч е с т в о					

с о п е р е ж и в а н и е					
	Мониторинг процесса адаптации учащихся 5-х классов	Выступление на родительских собраниях в 9-х класса «Поможем детям сдать экзамены»			
		Родительское собрание в 4-х классах «Готовность детей к переходу в 5-ый класс»			
с о т в о р ч е с т в о					
июнь					
	1 неделя (03.06 - 08.06)	2 неделя (10.06 - 15.06)	3 неделя (17.06 - 22.06)	4 неделя (24.06 - 29.06)	
сотрудничество					
	Консультирование учителей и родителей учащихся	Консультирование учителей и родителей учащихся	Работа с документацией психолога		

Педагог-психолог:  Позднякова А.В.