



Администрация городского округа Дубна Московской области  
Управление народного образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЕРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

ул. Понтекорво, д.16, г.Дубна, Московская область, 141986, тел/факс 8 (49621) 3-02-91, email: [school6@dubna.ru](mailto:school6@dubna.ru)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор лицея № 6:

Н.Г. Кренделева

Приказ № 1.128 от «31» августа 2020 г.



# ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ

## НА 2020 – 2021 УЧ. ГОД

Профессиональное самоопределение обучающихся является одним из наиболее важных направлений государственной социальной политики. Работа по профессиональному самоопределению осуществляется в форме поэтапного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций на основе личных возможностей и потребностей обучающихся. В этой связи все более актуальными становятся вопросы оказания помощи обучающимся в выборе профессии, в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственной образовательной-профессиональной направленности и обучение способам использования этих ресурсов.

Концепция профориентации обучающихся лица определяет основные направления профориентационной работы, ее цели и задачи, методологические подходы к организации данного вида деятельности в лице.

### Цели и задачи профориентационной работы.

**Целью** профориентации является:

*оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;*  
*выработка у них сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.*

**Основные задачи** профориентации:

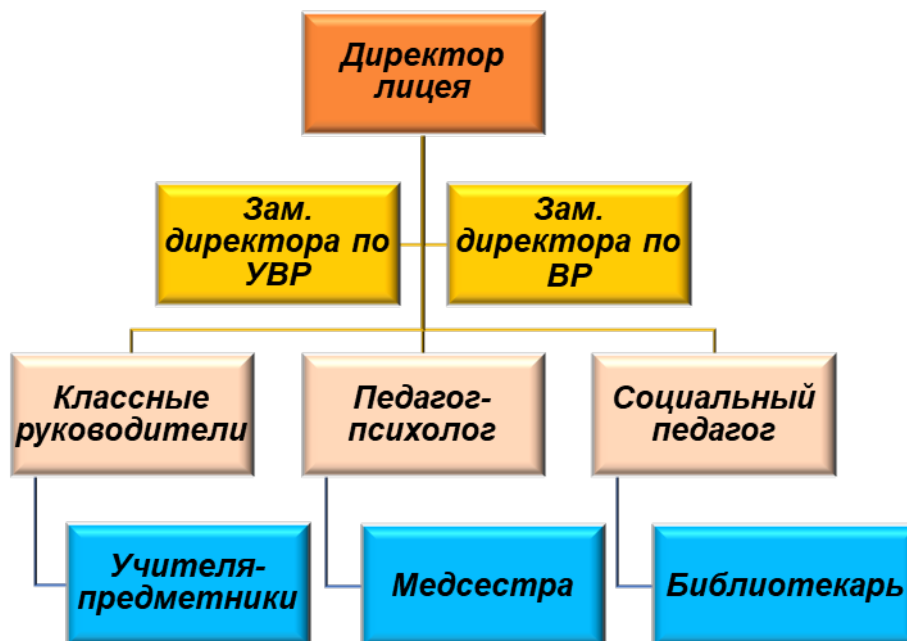
1. Выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения на III уровне обучения.
2. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

**Основные принципы** профориентации:

1. Принцип системности, предполагающий приобщение к профориентации всех категорий специалистов с четким наделением их конкретными задачами в обеспечении полноценного психолого-педагогического сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся.
2. Принцип преемственности в профориентации, заключающийся в обеспечении профориентационной работы с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.
3. Принцип взаимосвязи профориентации с трудовой подготовкой обучающихся, предусматривающий трудовое воспитание и обучение.
4. Принцип взаимосвязи лица, семьи, профессиональных образовательных организаций в профориентации обучающихся.
5. Принцип оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями.
6. Принцип реалистичности, предполагающий учет конкретной социально-экономической ситуации в регионе и стране в целом.
7. Принцип целостности, предполагающий рассмотрение профессионального самоопределения в контексте жизненного и личностного самоопределения.

Для осуществления профориентации в лице выстроена и стабильно

функционирует структура, в которой задействованы практически все педагогические работники:



**ПЛАН**  
мероприятий по профориентационной работе  
на 2020 – 2021 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся</b>		
Составление плана по профориентационной работе на 2020 – 2021 учебный год	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями	Август	Директор лицея
Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся	В течение учебного года	Директор лицея
Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных	Сентябрь	Директор лицея, заместитель директора по ВР, классные

курсов и др.), посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; дополнительных образовательных программ (кружков, секций); профилактических программ		руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Совещание при директоре по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов;</li> <li>• состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения</li> </ul>	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по ВР по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению;</li> <li>• организация профориентационной работы в классе;</li> <li>• методические основы организации профориентационной деятельности во внеклассной работе;</li> <li>• методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей обучающихся, основы профконсультации;</li> <li>• методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми;</li> <li>• роль классного руководителя в профориентации обучающихся</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР
Консультации для классных руководителей, учащихся и их родителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора профессии”;</li> <li>• “Интерактивные формы и методы профориентационной работы”;</li> <li>• “Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии”;</li> <li>• “Система профориентационной работы в школе”;</li> <li>• “Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”;</li> <li>• “Роль типологических особенностей в профессиональном становлении старшеклассников”</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
Заседание кафедры воспитания, психологии и	Март	Заместитель

социализации «Система работы по профориентации обучающихся»		директора по ВР, классные руководители
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися</b>		
Внеклассные мероприятия, экскурсии, конкурсы, классные часы по профориентации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление стенда "На пути к выбору профессии"	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Анкетирование учащихся 11-х классов по выбору профессий	В течение года	Педагог-психолог
Диагностика обучающихся 9-х классов с целью выявления их профессиональных интересов при выборе профиля обучения	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута	В течение года	Педагог-психолог
Классные часы по профориентации для учащихся 1-4 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир моих интересов»;</li> <li>• «Все работы хороши – выбирай на вкус»;</li> <li>• «Профессии наших родителей»;</li> <li>• «О профессиях разных, нужных и важных»;</li> <li>• «Путь в профессию начинается в школе»;</li> <li>• «Моя мечта о будущей профессии»;</li> <li>• «Труд на радость себе и людям»;</li> <li>• «Сто путей, сто дорог»;</li> <li>• «Как выбирать профессию»</li> </ul>	В течение учебного года	Педагог-психолог
Развлекательно-познавательная игра для учащихся 1-3 классов «Кто больше знает профессий»	Ноябрь	Педагог-психолог
Конкурс рисунков для учащихся 5-7 классов «Замечательная профессия»	Январь	Педагог-психолог
Посещение ярмарки вакансий и учебных мест «Фестиваль профессий» Для учащихся 9-11 классов	Февраль – март	Педагог-психолог
Участие в ежегодном форуме «Профессии	Март	Педагог-психолог

будущего»		
Встречи с людьми разных профессий	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие в проектах «Билет в будущее» и «Карта талантов Подмосковья»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Участие в проекте «Яндекс Лицей»	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в профориентационных мероприятиях совместно с: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ОИЯИ,</li> <li>✓ Лабораторией ядерных реакций;</li> <li>✓ ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна»;</li> <li>✓ ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»;</li> <li>✓ АО «ОКБ «Аэрокосмические системы»;</li> <li>✓ МБУДО города Дубны «Центр дополнительного образования для детей «Дружба»;</li> <li>✓ МАУК «Дубненская городская Библиотека семейного чтения» «Черная речка».</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Работа с родителями обучающихся</b>		
Лектории для родителей: «Как помочь ребёнку выбрать профессию», «На пороге выбора», «Профессиональные намерения и возможности обучающихся», «Трудовое воспитание в семье»	Сентябрь Ноябрь Апрель	Классные руководители
Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профиля	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, элективных курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог