



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

Утверждаю  
Директор Лицея № 6  
им. академика Г.Н.Флерова

  
Кренделева Н.Г.  
Приказ № 1.146 от 03.09.2019 г.



# ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2019-2020 г

Дубна, 2019

<b>август - сентябрь</b>						
<b>Направления работы</b>	1 неделя ( 26.08 - 31.08 )	2 неделя ( 02.09 - 07.09 )	3 неделя (09.09 - 14.09 )	4 неделя ( 16.09 - 21.09 )	5 неделя ( 23.09 - 28.09 )	
<b>с о д р у ж е с т в о</b>						
<b>психолого-педагогическое сопровождение</b>	Наблюдение за адаптацией детей при переходе из детского сада в школу					
			Обследование учащихся 1-х классов на готовность к обучению	Консультирование учителей 1 классов по результатам диагностики	Консультирование родителей учащихся 1 классов по нарушениям адаптации	
			Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников в школе»	Акция «Всероссийская профдиагностика – 2019» (засобой) 8-10 классы (~143 человека)	Выступление на заседании кафедры начальных классов: «Результаты диагностики. Основные психологические проблемы и пути решения»	
					Акция «Всероссийская профдиагностика – 2019» (засобой) 8-10 классы (~143 человека)	
	<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>					
			Планирование профориентационных занятий для 9-х классов «Мой выбор» (совместно с классным руководителем)	Планирование профориентационных занятий для 8-х классов «Мой выбор» (совместно с классным руководителем)	Собеседования с учителями 1-4-х классов по детям, испытывающим трудности в обучении, поведении	

<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>					
		Наблюдение за адаптацией учащихся 10-х классов			
<b>с о т в о р ч е с т в о</b>					
				Психологическая игра для учащихся 5-х классов (помощь в адаптации) «Наши учителя» (совместно с классным руководителем)	Создание комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в 2019-2020 учебном году.  Организовать получение информированных письменных согласий на участие в социально-психологическом тестировании от обучающихся и от родителей (законных представителей) обучающихся (с заместителем директора по ВР и классными руководителями).
<b>октябрь - ноябрь</b>					
Психологическое сопровождение педагогов	1 неделя ( 30.09 - 05.10 )	2 неделя ( 07.10 - 12.10 )	3 неделя ( 14.10 - 19.10 )	4 неделя ( 21.10 - 26.10 )	5 неделя ( 28.10 - 02.11 )
	<b>с о д р у ж е с т в о</b>				

	Консультирование родителей учащихся 1 классов по нарушениям адаптации		Изучение процесса адаптации к среднему звену в 5-х классах: учебная мотивация, школьная тревожность		Анкетирование учащихся 10 класса на удовлетворенность профилем
	<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>				
		Психокоррекция познавательной сферы младших школьников Индивидуальные занятия		Индивидуальные консультации для учащихся 5-х классов и родителей по проблемам адаптации	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>				
		Мониторинг процесса адаптации учащихся 5-х классов	Психологическая игра для учащихся 5-х классов на улучшение межличностных отношений в коллективе (совместно с классным руководителем)	Мониторинг процесса адаптации учащихся 10 класса	
	<b>с о т в о р ч е с т в о</b>				
			Психологическая игра «Мой выбор» для учащихся 11-х классов (совместно с классным руководителем)		
<b>ноябрь - декабрь</b>					
	1 неделя ( 04.11 - 09.11 )	2 неделя ( 11.11 - 16.11 )	3 неделя ( 18.11 - 23.11 )	4 неделя ( 25.11 - 30.11 )	5 неделя ( 02.12 - 07.12 )
<b>с о д р у ж е с т в о</b>					

	Изучение депрессивных состояний учащихся 8-9 классов (склонность к суициду)			Изучение профильных намерений учащихся 9-ых классов	
<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>					
	Анкетирование родителей учащихся 1-х классов для оценки адаптации детей к школьному обучению	Выступление на педсовете по 5-м классам: «Результаты диагностики. Основные психологические проблемы и пути решения»	Выступление на родительских собраниях 5-х классов «Особенности адаптации учащихся 5 классов»	Психокоррекция познавательной сферы младших школьников Индивидуальные занятия	Анкетирование родителей учащихся 5-х классов для оценки адаптации детей к школьному обучению
			Выступление на родительских собраниях 9-х классов «Родительская роль в психологической поддержке выпускника»	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 11-х классов. Групповое занятие «Что такое ЕГЭ»	
<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>					
			Психокоррекция школьной тревожности для учащихся 5-х классов. Индивидуальные занятия	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 10 класса. Групповое занятие «Мой выбор»	
<b>с о т в о р ч е с т в о</b>					
		Подготовка учащихся 8-11 классов к			

		олимпиаде по психологии			
<b>декабрь – январь</b>					
	1 неделя ( 09.12 - 14.12 )	2 неделя ( 16.12 - 21.12 )	3 неделя ( 23.12 - 28.12 )	4 неделя ( 30.12 - 04.01 )	
<b>с о д р у ж е с т в о</b>					
	Изучение уровня тревожности учащихся 6-х классов	Изучение учебной мотивации учащихся 8-х классов		Классный час в 4-х классах «Информационная и психологическая безопасность в Интернете» (совместно с классным руководителем)	
<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>					
	Проведение экспресс-диагностики на выявление детей группы риска при сдаче экзаменов. 11 класс	Анализ результатов диагностики. Составление рекомендаций. Консультирование учителей по экспресс-диагностике на выявление детей группы риска при сдаче экзаменов	Консультирование учителей по изучению мотивации учащихся 8-х классов	Психокоррекция познавательной сферы младших школьников Индивидуальные занятия	
		Классный час для учащихся 8-х классов «Мир профессий» (совместно с классным руководителем)	Анализ межличностных отношений в 8-х классах (совместно с классным руководителем)		
<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>					

	Психологическая игра на сплочение коллектива в 5-х классах (совместно с классным руководителем)		Психологическая игра на сплочение коллектива в 6-х классах (совместно с классным руководителем)		
<b>с о т в о р ч е с т в о</b>					
	Подготовка учащихся к олимпиаде по психологии	Выбор тем и подготовка участников для научно-практической конференции по психологии		Подготовка учащихся к олимпиаде по психологии	
<b>январь-февраль</b>					
	1 неделя ( 06.01 - 11.01 )	2 неделя ( 13.01 - 18.01 )	3 неделя ( 20.01 - 25.01 )	4 неделя (27.01 - 01.02 )	
<b>с о д р у ж е с т в о</b>					
			Проведение экспресс-диагностики на выявление детей группы риска при сдаче экзаменов в 9-х классах	Изучение интересов, способностей и склонностей учащихся 8-х классов	
<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>					
	Психокоррекция познавательной сферы младших школьников Индивидуальные занятия		Олимпиада по психологии	Консультирование учащихся 9-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении	
<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>					
	Мониторинг процесса	Мониторинг процесса адаптации учащихся	Классный час для 8-ых классов «Познай себя»	Консультирование родителей уч-ся 9-ых	

	адаптации учащихся 10 класса	5-х классов	(совместно с классным руководителем)	классов по выбору профиля образования	
			Родительское собрание для 8-11 классов «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ»	Психологическая подготовка к ЕГЭ уч-ся 11-ых классов. Групповое занятие «Как справиться с экзаменационным стрессом»	
<b>с о т в о р ч е с т в о</b>					
	Родительское собрание для 2 классов «Значение оценки в жизни детей и как к ней относиться»	Подготовка учащихся к научной конференции по психологии		Подготовка участников к научно-практической конференции по психологии	
<b>февраль - март</b>					
	1 неделя ( 03.02 — 08.02 )	2 неделя ( 10.02 — 15.02 )	3 неделя ( 17.02 - 22.02 )	4 неделя ( 24.02 - 01.03 )	
<b>с о д р у ж е с т в о</b>					
	Исследование стрессоустойчивости учащихся 9-х классов (в рамках психологической подготовке к ГИА)	Анкетирование учащихся 6-9-х классов на отношение к своему здоровью (совместно с заместителем директора по ВР)		Исследование стрессоустойчивости учащихся 11-х классов (в рамках психологической подготовке к ГИА)	
				Анкетирование учащихся на отношение к лицу 5-11 классы (совместно с	

				заместителем директора по ВР)	
<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>					
	Консультирование учащихся 9-х классов по выбору маршрута образования	Анализ результатов диагностики в 8-х классов. Уровень усвоения школьных предметов.	Разработка Дня профилактики, отталкиваясь от выявленных проблем в анкетировании «Отношение к своему здоровью» (совместно с заместителем директора по ВР)	Психокоррекция познавательной сферы младших школьников Индивидуальные занятия	
	Выступление на родительских собраниях в 9-х классах				
<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>					
	Психологическая игра «Жить в мире и согласии» 2-3 кл (внеурочная деятельность)		Консультирование учащихся 8-х классов по результатам диагностики. Рекомендации.		
<b>с о т в о р ч е с т в о</b>					
			Подготовка к Дню открытых дверей в лицее.		
<b>с о у п р а в л е н и е</b>					
	Составление справок по результатам готовности к выбору профиля в 9-х классах		Составление справок по анкетированию учащихся на отношение к лицее		

<b>март-апрель</b>					
	1 неделя (03.03 - 08.03)	2 неделя ( 10.03 - 15.03 )	3 неделя ( 17.03 - 22.03 )	4 неделя ( 24.03 - 29.03 )	5 неделя ( 31.03 - 05.04 )
<b>с о д р у ж е с т в о</b>					
	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 11-х классов. Групповое занятие «Как справиться с экзаменационным стрессом»		Диагностика сформированности компонентов учебной деятельности в 1-х классах		Диагностика сформированности компонентов учебной деятельности в 4-х классах
<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>					
	Консультирование учащихся 11-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении	Классный час в 9-х классах «Как пережить экзамены»	Консультирование родителей учащихся 4-х классов	Классный час для учащихся 4-х классов по преодолению школьных страхов	Консультирование родителей учащихся 1-х классов
<b>с о т в о р ч е с т в о</b>					
<b>апрель-май</b>					
	1 неделя (07.04 - 12.04)	2 неделя ( 14.04 - 19.04 )	3 неделя ( 21.04 - 26.04 )	4 неделя ( 28.04 - 03.05 )	
<b>с о д р у ж е с т в о</b>					
	Индивидуальная диагностика групп риска учащихся 1-х классов	Мониторинг школьной тревожности учащихся 5-х классов	Классный час для 4-х классов на готовность к переходу в среднее звено	Мониторинг процесса адаптации учащихся 10 класса	
<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>					
	Мониторинг процесса адаптации учащихся 5-х				

	классов				
<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>					
		Выступление на родительских собраниях в 9-х класса «Поможем детям сдать экзамены»			
		Родительское собрание в 4-х классах «Готовность детей к переходу в 5-ый класс»			
<b>с о т в о р ч е с т в о</b>					
<b>май</b>					
	1 неделя ( 05.05 - 10.05 )	2 неделя (12.05 - 17.05 )	3 неделя ( 19.05 - 24.05 )	4 неделя ( 26.05 - 31.05 )	
	Консультирование учителей и родителей учащихся		Консультирование учителей и родителей учащихся	Составление анализов (за 2019-2020 учебный год) и планов (на 2020-2021 учебный год)	
<b>июнь</b>					
	1 неделя ( 02.06 - 07.06 )	2 неделя ( 09.06 - 14.06 )	3 неделя (16.06 - 21.06 )	4 неделя ( 23.06 - 28.06 )	
	Консультирование учителей и родителей учащихся	Консультирование учителей и родителей учащихся			
	Работа с документацией психолога	Работа с документацией психолога			

Педагог-психолог:

Позднякова А.В.