



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

**Отчет о работе рабочей группы по обеспечению эффективного перехода лицея
на федеральные государственные образовательные стандарты
основного общего образования в 2016-2017 учебном году**

**Председатель рабочей группы
зам. директора по УВР
Е.Б. Лемешева**

Уважаемые коллеги!

Позвольте мне ознакомить Вас с итогами введения ФГОС ООО в 7 классах в прошедшем учебном году.

В своей работе по введению ФГОС ООО наш лицей руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Министерства образования науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» с изменениями от 29.12 2014 №1644 и от 31.12.2015 №1577,
- приказ Министра образования Московской области от 04.05.2016 №1689 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2016-2017 учебном году»,
- приказ Министра образования Московской области от 22.05.2015 №2704 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в плановом режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

С 1 сентября 2016 года в лицее в 7 классах была начата работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

По организационному и методическому обеспечению проводились педагогические советы: «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», «Современный учитель – учитель 21 века», «Одаренность. Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей в условиях реализации ФГОС».

По созданию информационной образовательной среды:

- сформирован банк проектных и исследовательских работ обучающихся.
- сформирован банк рабочих программ внеурочной деятельности.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому идет активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов нового поколения среди педагогических работников лицея. Составлен график повышения квалификации учителей основной школы по проблемам внедрения ФГОС ООО. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам внедрения ФГОС все педагоги, кроме учителя физики Алебастрова Ю.А.

Внеурочная деятельность.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с учебным планом отведено 5 часов на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, экскурсии, соревнования.

Требования к результатам освоения ООО.

Всего в 7 классах обучалось 60 учеников.

Закончили учебный год: на «5» - 9 учащихся (15%) по сравнению с 2015-2016 учебным годом 10 учащихся (17%); на «5-4» - 39 учащихся (К/З:80%) по сравнению с 2015-2016 учебным годом 38 (К/З:80%). По итогам года 1 «4» имеют 2 учащихся (3%), а в 2015-2016 учебном году 5 учащихся (8%), с 1 «3» закончил учебный год 1 учащийся (3%), а в 2015-2016 учебном году 2 учащихся (3%).

Таким образом, в целом, показатели улучшились по сравнению с прошлым годом.

Анализ диагностических комплексных работ.

Диагностические комплексные работы проводились в 7 классах по линии АСОУ.

Для комплексной работы был подготовлен перечень универсальных действий, которые целесообразно было включить в оценку достижения метапредметных результатов. С помощью работы оценивалась сформированность умения учиться: освоение ими основных универсальных действий, необходимых для получения основного общего образования, готовность применять умения в повседневной жизни (на примере работы с информацией).

Результаты комплексных работ следующие:

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Часть I (уровни усвоения)				Часть II (уровни усвоения)			
		недостаточный	базовый	повышенный	высокий	недостаточный	базовый	повышенный	высокий
7ЛА	27	-	8	13	6	5	3	13	6
7Л	26	-	2	12	12	-	-	11	15
Всего	53	-	10	25	18	5	3	24	21

Вывод: основные универсальные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования, у учащихся 7 классов сформированы.

Результаты участия в олимпиадах муниципального уровня

Победители:

№	ПРЕДМЕТ	ФАМИЛИЯ, ИМЯ	КЛАСС	УЧИТЕЛЬ
1	Литература	Зотов Матвей	7	Краснова И.В.
2	Биология	Зотов Матвей	7	Туманян Я.Р.
3	Биология	Жабицкий Никита	7	Туманян Я.Р.
4	Русский язык	Зотов Матвей	7	Селиванова Л.Л.
5	Экспериментальная физика	Жабицкий Никита	7	Алебастров Ю.А.
6	Обществознание	Зотов Матвей	7	Агафонова С.Л.
7	География	Зотов Матвей	7	Якушева Т.П.
8	География	Лычагин Владимир	7	Якушева Т.П.
9	История	Зотов Матвей	7	Агафонова С.Л.
10	Математика	Андреасян Андрей	7	Переверзьева Н.С.

11	Математика	Харченко Максим	7	Переверзьева Н.С.
12	Математика	Белицкий Тимофей	7	Переверзьева Н.С.
13	Физика	Зотов Матвей	7	Алебастров Ю.А.
14	Информатика	Зотов Матвей	7	Семашко Н.С.

Призеры:

№	ПРЕДМЕТ	ФАМИЛИЯ, ИМЯ	КЛАСС	УЧИТЕЛЬ
1	Литература	Тамонова Елизавета	7	Краснова И.В.
2	Биология	Кузнецов Амин	7	Туманян Я.Р.
3	Экология	Булатникова Анастасия	7	Туманян Я.Р.
4	Русский язык	Лычагин Владимир	7	Селиванова Л.Л.
5	Русский язык	Гриднева Карина	7	Селиванова Л.Л.
6	Русский язык	Малышева Анастасия	7	Селиванова Л.Л.
7	Русский язык	Белицкий Тимофей	7	Селиванова Л.Л.
8	Обществознание	Гриднева Карина	7	Агафонова С.Л.
9	География	Харченко Максим	7	Якушева Т.П.
10	География	Травин Григорий	7	Якушева Т.П.
11	Физкультура	Лебедина Ксения	7	Вихрев К.А.
12	Английский язык	Зотов Матвей	7	Прахова Л.Ю.
13	Математика	Лычагин Владимир	7	Переверзьева Н.С.
14	Математика	Зотов Матвей	7	Переверзьева Н.С.
15	Математика	Назаренко Глеб	7	Давыдова В.В.
16	Немецкий язык	Зотов Матвей	7	Дунина Г.Ю.
17	Немецкий язык	Лычагин Владимир	7	Дунина Г.Ю.
18	ОБЖ	Тамонова Елизавета	7	Железняков М.С.
19	Физика	Жабицкий Никита	7	Алебастров Ю.А.
20	Физика	Белицкий Тимофей	7	Алебастров Ю.А.
21	Физика	Харченко Максим	7	Алебастров Ю.А.
22	Информатика	Белицкий Тимофей	7	Семашко Н.С.
23	Информатика	Лычагин Владимир	7	Семашко Н.С.

Задачи, которые предстоит решать в процессе введения ФГОС ООО в 8 классах в 2017-2018 учебном году:

- Отдать приоритеты парным и групповым формам работы, что обеспечит навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности;
- Внедрить технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:
 - ИКТ
 - проектная технология;
 - технология критического мышления;
 - исследовательская технология;
- Сменить позицию учителя с ведущего на сопровождающего.
- Продолжить обучение учителя:
 - приемам проектирования образовательной среды;
 - алгоритму разработки учебных программ,
 - проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности;
 - технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход в обучении;
 - технологии оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС.