



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

**Отчет о работе рабочей группы по обеспечению эффективного перехода лицея  
на федеральные государственные образовательные стандарты  
основного общего образования в 2014-2015 учебном году**

**Председатель рабочей группы  
зам. директора по УВР  
Е.Б. Лемешева**

Лицей участвует в эксперименте по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С 1 сентября 2014 года в лицее в 5 классах была начата работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Работа потребовала серьезных изменений на основной ступени общего образования, в организации лицейской жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Цель: создание условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательную практику лицея.

Задачи:

- Подготовить нормативно – правовую базу и программно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО.
  - Информировать педагогических работников школы о нормативной базе для введения ФГОС ООО, организовать повышение квалификации учителей-предметников.
  - Проанализировать имеющиеся в лицее ресурсы (кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические).
  - Изучить и проанализировать имеющийся опыт работы начальной школы по внедрению ФГОС.
1. В 2014-2015 учебном году был составлен план мероприятий по подготовке и внедрению ФГОС ООО по следующим направлениям:
- создание нормативного обеспечения введения ФГОС ООО;
  - создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ООО;
  - создание организационного обеспечения введения ФГОС ООО;
  - создание кадрового обеспечения введения ФГОС ООО;
  - создание информационного обеспечения введения ФГОС ООО;
  - создание материально-технического обеспечения введения ФГОС ООО.

План мероприятий на данный момент выполнен на 90%. Продолжается изучение опыта работы образовательных учреждений и отдельных педагогов, реализующих программы по ФГОС, участие в работе проблемных семинаров по вопросам ФГОС, идёт поэтапная подготовка педагогических кадров по ФГОС, работа родительского лектория.

2. Создана нормативно-правовая база, регламентирующая введение ФГОС ООО.

**Федеральный уровень:**

- Закон РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. №189).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года №2106).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 года № 986).
- Примерная образовательная программа основного общего образования (составитель Е. С. Савинов), М.: Просвещение, 2011.
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н).

***Региональный уровень:***

- Приказ Министерства образования Московской области от 02.08.2013 № 2958 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»
- Приказ Министерства образования Московской области от 17.03.2014 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2014-2015 учебном году»

***Муниципальный уровень:***

- Приказ ГОРУНО от 12.05.2014 №153/1.1-05 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на территории города Дубны Московской области в 2014-2015 учебном году»

***Лицейский уровень:***

- Основная образовательная программа начального общего образования
  - Основная образовательная программа основного общего образования
  - Основная образовательная программа среднего общего образования
  - Устав лицея
  - Положение о рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования
  - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
  - Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
  - Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарификационными характеристиками должностные инструкции учителей.
3. Готовность лицея к введению ФГОС ООО определялась на основе критериев:
- разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования лицея;
  - приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО нормативной базы образовательного учреждения (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
  - приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения;
  - определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом соблюдения преемственности предметных линий и УМК;

- определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО;
- осуществление повышения квалификации учителей, участвующих в внедрении ФГОС ООО;
- обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. В первом полугодии 2014-2015 учебного года проведена работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ООО нормативной базы лицея: сформирован банк нормативно-правовых документов различных уровней, внесены соответствующие изменения в Положения, разработаны новые локальные акты, изданы необходимые приказы по лицей, переработаны должностные инструкции работников, разработана Основная образовательная программа ФГОС ООО.

В основной школе лицея обучаются 264 учащихся (10 классов по шестидневной учебной неделе). Продолжительность уроков в 5-9 классах 45 минут. По ФГОС обучаются 2 пятых класса.

Учебный план, режим работы лицея обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5 классов осуществляется по четвертям.

Учебный план для обучающихся по ФГОС (5 классы) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.(32 часа).

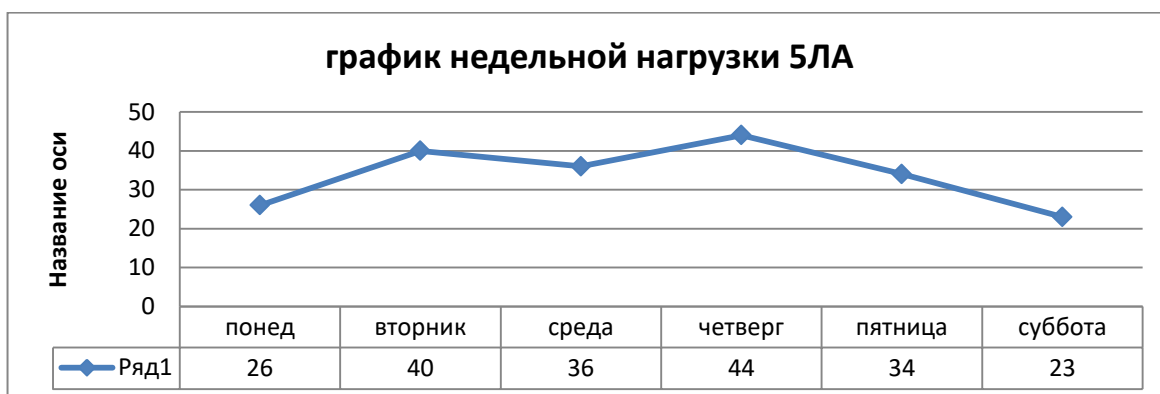
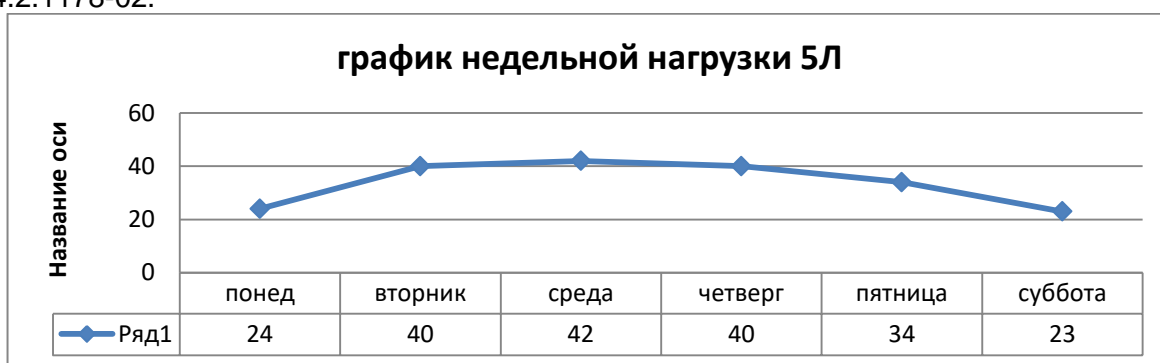
Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников,
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- готовность к продолжению образования в старшей школе,
- формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях,
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5ЛА, 5Л классы			
		Ф. компоне нт	Р. компоне нт	компо не нт лицея	Итог о
Филология	Русский язык	5			5
	Литература	3			3
	Иностранный язык (английский)	3			3
Математика и информатика	Математика	5		1	6
	Информатика и ИКТ			2	2
Общественно-	История	2			2

научные предметы	Обществознание	1			1
	География	1			1
Естественно – научные предметы	Биология	1			1
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Технология	Технология	2			2
Итого:		28		4	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32			

Расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 2.4.2.1178-02.



По организационному обеспечению проводились педагогические советы. «Реализация основных направлений «Новой школы», педсовет по утверждению Основной образовательной программы ФГОС ООО, утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Система управления ФГОС ООО включает в себя:

1. Разработку нормативно – правовой базы (локальные акты и положения):
  - должностная инструкция учителя, реализующего ФГОС ОО;
  - должностная инструкция классного руководителя, реализующего ФГОС ОО;
  - должностная инструкция заместителей директора по УВР;
  - должностная инструкция педагога дополнительного образования;
  - форма договора о предоставлении основного общего образования лица;
  - расписание внеурочной деятельности;
  - положение о внеурочной деятельности;

- положение о лицейском сайте;
  - программа повышения уровня профессионального мастерства учителей
2. По информационному обеспечению интенсивно проводилась работа с родителями пятиклассников по вопросам организации обучения детей по новым стандартам, в сентябре 2014г. на родительском собрании обсудили новизну стандартов, познакомили родителей с проектом образовательной программы лицея.

В первом полугодии в декабре был проведен семинар - методический день на тему «Адаптация учащихся 4,5 классов к новым условиям обучения и воспитания. Современный урок в условиях введения ФГОС». Были даны открытые уроки в 5 классах по математике (учитель Маркова Т.В. «Сложение чисел на координатной прямой»), информатике (учитель Щецова О.В. «Движение с использованием подпрограмм»), занятие по внеурочной деятельности по немецкому языку (учитель Дунина Г.Ю. «Знакомство»).

В январе прошел педсовет на тему «Реализация ФГОС», на котором обсуждались доклады «Компетентностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС» (зам. директора по УВР Лемешева Е.Б.), «Структура ФГОС ООО. Требования к условиям освоения ООП ООО» (зам. директора по УВР Патисова С.А.), «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии» (учитель биологии Туманян Я.Р.), «Проектирование урока, реализующего цели формирования УУД. Анализ и самоанализ современного урока» (зав.кафедрой гуманитарных наук, учитель истории Агафонова С.Л.), «Проектная деятельность на уроках математики» (учитель математики Переверзьева Н.С.), «Трудности адаптации детей и родителей в условиях реализации ФГОС ООО» (классные руководители 5 классов Селиванова Л.Л., Давыдова В.В.)

По созданию информационной образовательной среды:

- сформирован банк проектных и исследовательских работ обучающихся.
- сформирован банк программ внеурочной деятельности.

По методическому сопровождению ФГОС ООО:

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому идет активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов нового поколения среди педагогических работников лицея.

Составлен график повышения квалификации учителей основной школы по проблемам внедрения ФГОС ООО. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС 15 педагогов, которые работают в 5 классах.

В течение года проводились семинары по следующим темам:

- 1) «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации»
- 2) «Особенности разработки основной образовательной программы основного общего образования»
- 3) «Формирование универсальных учебных действий как ключевое условие повышения эффективности образовательного процесса»

По созданию кадрового обеспечения введения ФГОС ООО были проведены следующие мероприятия:

- Разработан план-график повышения квалификации целевых групп педагогов.

Материально-техническая база лицея укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

В учреждении имеются 155 компьютеров, из них 140 используется в учебных целях.

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Приобретена периферийная техника: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры. Функционирует компьютерный класс на 12 учебных мест.

Помещение библиотеки оборудовано компьютером, читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Библиотечный фонд имеет:

- художественной литературы -13343 шт.;

- учебной литературы – 20147 шт.;
- электронных пособий – 119 шт.

Внеурочная деятельность.

В 2014-2015 учебном году в соответствии с учебным планом отведено 5 часов на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, экскурсии, соревнования.

Учебный план

<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	
<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>5ЛА класс</b>	<b>5Л класс</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	0,5	0,5
Общекультурное направление	Французский язык		2
	Немецкий язык	2	
Общеинтеллектуальное направление	Профизика	1	1
Духовно-нравственное направление	Добрый мир	0,5	0,5
Социальное направление	Психология общения	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

Результатом участия в каждом модуле являлась выставка работ, участие на соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. Все результаты фиксировались в портфолио ученика и класса.

Требования к результатам освоения ООО.

Всего в 5 классах обучалось 57 учеников.

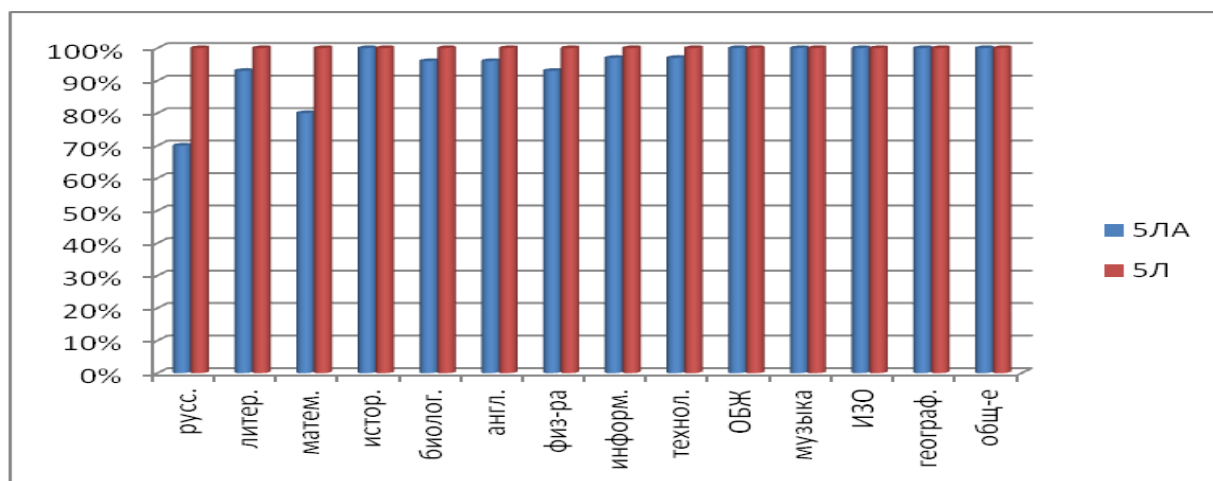
Закончили учебный год:

- на «5» - 11 (19%)
- на «5-4» - 37 (К/3:84%)
- имеют 1 «4» - 5 (9%)
- имеют 1 «3»- 1 (2%)

Качество знаний учащихся 5 классов по предметам за 2014-2015 учебный год

Предметы	5ЛА	5Л
Русский язык	70%	100%
Литература	93%	100%
Математика	80%	100%
История	100%	100%
Обществознание	100%	100%
Биология	96%	100%
География	100%	100%
Физкультура	93%	100%
Английский язык	97%	100%
Технология	97%	100%
Информатика и ИКТ	97%	100%
ОБЖ	100%	100%
Музыка	100%	100%

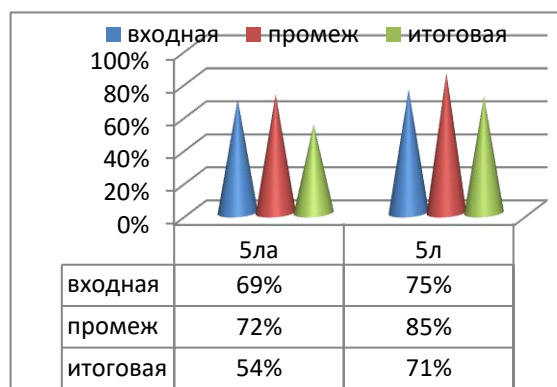
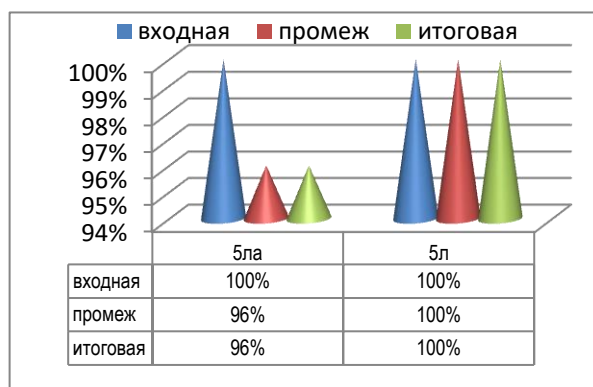
ИЗО	100%	100%
<b>Средний %</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>



### Результаты административных контрольных работ

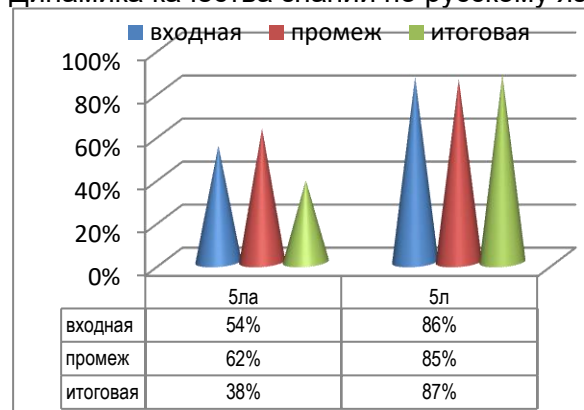
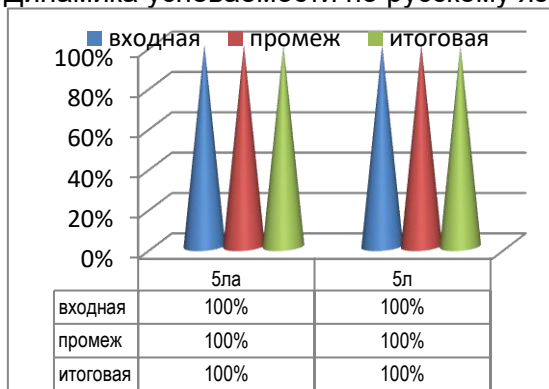
Динамика успеваемости по математике

Динамика качества знаний по математике



Динамика успеваемости по русскому языку

Динамика качества знаний по русскому языку



### Результаты городских диагностических работ

Класс	Месяц	Предмет	Учитель	Тема диагностической работы	Успев. (%)	К/О (%)
5ЛА	сентябрь	Русский язык	Шиншинова Л.Б.	Анализ полученных	100%	54%

5Л	сентябрь	Русский язык	Селиванова Л.Л.	знаний и умений	100%	86%
5ЛА	декабрь	Русский язык	Шиншинова Л.Б.	Усвоение программного материала за 1 полугодие	100%	62%
5Л	декабрь	Русский язык	Селиванова Л.Л.		100%	85%
5ЛА	декабрь	Математика	Давыдова В.В.	Натуральные числа и арифметические действия с ними	96%	72%
5Л	декабрь	Математика	Переверзьева Н.С.		100%	85%
5ЛА	декабрь	Английский язык	Прахова Л.Ю.	Чтение. Грамматика. Лексика	100%	100%
5ЛА	декабрь	Английский язык	Ильина И.А.		100%	55%
5Л	декабрь	Английский язык	Прахова Л.Ю.		100%	100%
5Л	декабрь	Английский язык	Кокурина Е.О.		100%	100%
5ЛА	май	Русский язык	Шиншинова Л.Б.	Итоговая работа	100%	38%
5Л	май	Русский язык	Селиванова Л.Л.		100%	87%
5ЛА	май	Математика	Давыдова В.В.	Итоговая работа	96%	54%
5Л	май	Математика	Переверзьева Н.С.		100%	71%

Результаты участия в муниципальных олимпиадах.  
Победители:

№	ПРЕДМЕТ	ФАМИЛИЯ, ИМЯ	КЛАСС	УЧИТЕЛЬ
1	Информатика	Белицкий Тимофей	5	Семашко Н.С.
2	Информатика	Кузнецов Амин	5	Семашко Н.С.
3	Информатика	Туркин Максим	5	Щецова О.В.
4	Информатика	Малышева Анастасия	5	Семашко Н.С.
5	Математика	Белицкий Тимофей	5	Переверзьева Н.С.
6	Математика	Андреасян Андрей	5	Переверзьева Н.С.

Призеры:

№	ПРЕДМЕТ	ФАМИЛИЯ, ИМЯ	КЛАСС	УЧИТЕЛЬ
1	Информатика	Аверичев Владимир	5	Семашко Н.С.
2	Информатика	Травин Григорий	5	Щецова О.В.
3	Информатика	Жабицкий Никита	5	Барминская Л.Г.
4	Информатика	Лычагин Владимир	5	Семашко Н.С.
5	Информатика	Харченко Максим	5	Семашко Н.С.
6	Математика	Лычагин Владимир	5	Переверзьева Н.С.
7	Математика	Харченко Максим	5	Переверзьева Н.С.
8	Математика	Божков Кирилл	5	Давыдова В.В.
9	Математика	Жабицкий Никита	5	Давыдова В.В.
10	Математика	Назаренко Глеб	5	Давыдова В.В.

Проблемы, возникающие при введении ФГОС ООО:

Первый год участия в апробации показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- Отсутствие опыта у педагогов в самостоятельной разработке образовательной программы.
- Напряженные условия труда у разработчиков программы, в первую очередь, связанные с огромными временными затратами
- Учителям трудно резко перестроить свою работу и в кратчайшие сроки модернизировать ее.



- Не разработаны критерии системы оценивания внеурочной деятельности.  
Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:
- 1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
- 2. Формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые.
- 3. Разработать критерии системы оценивания учащихся во второй половине дня.
- 4. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
- 5. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей средних классов.
- 6. Продолжить повышения квалификации учителей.
- 7. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу.