



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

Справка о ведении проектной деятельности учащихся в 2019-2020 уч. году

Профессиональный Стандарт учителя выдвигает в качестве одного из требований - **умение учителя организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся.**

В процессе реализации задач данного направления осуществляется **работа по формированию УУД учащихся:**

- освоение приемов научно – исследовательской и практической деятельности, знакомство с научными методами познания;
- гражданское самоопределение учащихся, формирование активного отношения к социальной действительности;
- умение презентовать результаты своей работы;
- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
- смотр достижений учащихся, апробация результатов научно-практической деятельности;
- ознакомление учащихся с современными научными достижениями;
- пропаганда творческой научно-исследовательской работы учащихся и ее широкое распространение.

Перед учителями лицея стояла задача увеличить количество учащихся, занятых в исследовательской и проектной деятельности. активнее вовлекать учащихся в работу через системно-деятельностный подход при изучении материала на уроке и во внеурочное время. Расширять тематический блок и практическую значимость работы, в том числе, в плане информации полученного нового знания и оформления дидактического материала для учителя. Так были подготовлены и представлены одноклассникам на уроках:

в начальной школе -154 проекта в рамках учебной деятельности, 55 проектов в рамках внеурочной деятельности в старшей и средней школе – 129 проектов.

Педагог помогает сформулировать проблему, подобрать научный материал, составить первичный план работы, откорректировать текст исследования и поддержать ученика эмоционально. Работа над учебным проектом или исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс из скучной принудилки в результативную созидательную творческую работу.

В лицейском этапе приняли участие 17 обучающихся 2-4 классов. В состав комиссии конференции входили учащиеся 11 класса, преподаватели. Работы оценивались по следующим критериям: «Глубина исследования», «Практическая направленность работы», «Риторическая и научная культура выступления», «Эрудиция автора», «Оригинальность и ценность познавательного материала», «Логика изложения материала».

По итогам конференции места распределились следующим образом:

Класс	Тема выступления	ФИ участника	Результат
3А	«Почему скисает молоко»	Жукова Анна	2 место
3 А	«Образы мультгероев на детских товарах»	Карпова Мария	2 место
3 А	Самовар, самоварец, самоварчик	Крупко Варвара	2 место
3 Б	«Зависимость артериального давления от атмосферного»	Копач Надежда	1 место
3 В	«Плавание и хореография – мой здоровый образ жизни	Капитонова Анфиса	2 место
3 В	Проект «Современный транспорт для сказочного персонажа - Ёжкомобиль.»	Спиридонов Илья	1 место
2 А	Проект «Персонажи русских народных сказок»	Чуканова Дарья	2 место
2 В	Как мультфильмы влияют на психику ребенка.	Изотов Влад	3 место
2 В	Снежные исследования.	Бородина Арина	1 место
2 В	Что хочет сказать нам кошка?	Жукова Алиса	3 место
2 В	Что такое айсберги?	Чепурченко Артем	3 место
2 В	Друг автомобиль.	Жабин Роман	2 место
4 В	Изучение конструкции крыла летательного аппарата. Создание действующей модели планера.	Пешков Лев	2 место
4 В	Роботы в жизни человека	Жабин Никита	1 место
2 Б	Что могут рассказать об истории народа блюда русской кухни	Бовкунова Елизавета	2 место
2 Б	Солдатики русской армии. Моя армия.	Хуссейн Юнис	3 место
2 Б	От костра до котла. Отопление .	Плисковский Георгий	2 место

В этом году улучшилось качество оформление работ в соответствии с требованиями НОУ.

По мнению членов комиссии, большинство выступающих демонстрируют увлеченность проблемой исследования, глубину проникновения в его тему, достаточно высокий уровень речевой культуры, а также сформированность навыков учащихся ведения научной дискуссии. Все это свидетельствует о хорошей подготовке докладчиков и серьезной работе их руководителей.

Лучшие проекты были представлены на Межрегиональной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Исследователь 21 века» (г Талдом), где **12 наших учащихся стали победителями и призёрами.**

В этом году в связи с необходимостью перехода на дистанционное обучение были отменены городские конференции для начальной школы и для учащихся среднего и старшего звена по иностранным языкам.

В феврале прошла научно-практическая конференция лицеистов 5-7 классов «Юный исследователь» и в марте- старших учащихся 8- 11 классов. В результате строгой оценки жюри на суд городской комиссии было представлено 9 работ на конференцию «Юный исследователь» и 27 проектов на НПК старшеклассников. Это работы учеников таких учителей как Егорушкина И.А., Франк Р.В,

Селиванова Л.Л., Туманян Я.Р., Пасюк Л.В., Семашко Н.С., Лапушкина В.А., Маркова Т.В., Осипенкова И.Г., педагога-психолога Позднякова А.В.

Итоги XXII городской научно-практической конференции старшеклассников:

№ п/п	ФИО автора	ОУ	Кл асс	Название работы	Руководитель	Место
<i>Секция: математика</i>						
1.	Иванов Игнат Подлесная Анна	№ 6	11	Поверхность тела вращения куба вокруг его осей симметрии	Маркова Т.В.	I
<i>Секция: искусство, МХК, история культуры</i>						
2.	Соловьева Елена	№ 6	10	Отражение эпохи Второй мировой войны в кинематографе	Агафонова С.Л.	I
<i>Секция: обществознание</i>						
3.	Деникина Арина Морозов Илья	№ 6	11	Терроризм. Трагедия Беслана	Франк Р.В.	I
4.	Гриднева Карина	№ 6	10	Роль финансово-кредитной системы РФ в экономике государства и граждан	Агафонова С.Л.	I
<i>Секция: биология</i>						
5.	Лимарева Варвара	№ 6	9	Влияние естественного и искусственного света на рост растения	Туманян Я.Р.	I
6.	Бубен Мария	№ 6	11	Амилазная активность слюны	Туманян Я.Р.	I
<i>Секция: психология</i>						
7.	Лебедина Ксения	№ 6	10	Влияние скрытой рекламы на учащихся	Позднякова А.В.	I
<i>Секция: информатика и ИКТ, программирование и моделирование</i>						
8.	Кузнецов Георгий	№ 6	11	Геологический исследовательский дрон Mim-1 и построение карт радиоактивных заражений	Семашко Н.С.	I
9.	Марков Ростислав	№ 6	11	Создание автоматического полива на Arduino	Семашко Н.С.	I
<i>Секция: химия</i>						
10.	Винникова Мария, Ларгина Анастасия	№ 6	11	Синтез оксида графена из терморасширенного графита	Пасюк Л.В.	I
11.	Демидова Дарья	№ 6	8	Превращение красок	Пасюк Л.В.	I
<i>Секция: математика</i>						
12.	Дёмина Дарья	№ 6	9	Вспомогательная окружность	Маркова Т.В.	II
<i>Секция: история и краеведение</i>						
13.	Малов Даниил	№ 6	8	Родное Подмосковье.	Лапушкина В.А.	II
14.	Ельшева Яна Грек Анна	№ 6	9	Опалённые войной	Франк Р.В.	III
<i>Секция: обществознание</i>						

15	Мальшева Анастасия	№ 6	10	Современное образование в условиях глобализации	Агафонова С.Л.	II
<i>Секция: биология</i>						
16.	Андреева Анна	№ 6	9	География человека	Туманян Я.Р.	II
17.	Травин Григорий	№ 6	10	Исследование влияния внешних факторов на работоспособность ученика	Туманян Я.Р.	II
18.	Морозов Илья	№ 6	11	Огород вблизи дороги	Туманян Я.Р.	II
19.	Козлов Тимофей	№ 6	11	Симметрия и асимметрия лица	Туманян Я.Р.	II
<i>Секция: психология</i>						
20.	Карпова Елизавета	№ 6	10	Отношение подростков к современному искусству и знание о нем	Позднякова А.В.	II
21.	Каларащук Диана	№ 6	11	Взаимосвязь показателей самооценки и эмоционального интеллекта	Позднякова А.В.	II
22.	Сабельникова Екатерина	№ 6	10	Эффект техасского стрелка	Позднякова А.В.	III
23.	Бочарова Влада Гамова Анастасия	№ 6	11	Влияние темперамента на успеваемость учащихся	Позднякова А.В.	III
<i>Секция: физика</i>						
24.	Копач Михаил	№ 6	8	Создание «Мостика Уитстона» для измерения сопротивления	Осипенкова И.Г.	III
<i>Секция: информатика и ИКТ, программирование и моделирование</i>						
25.	Думчев Ярослав	№ 6	10	Астрофотография и компьютерная обработка	Семашко Н.С.	II

Итоги X городской научно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь»

№ п/п	ФИО автора	ОУ	Кл асс	Название работы	Руководитель	Место
<i>Секция: естествознание</i>						
1.	Агапов Антон	№ 6	5	Секреты паука аргиопы	Пасюк Л.В.	I
<i>Секция: технология</i>						
2.	Малов Даниил	№ 6	8	Походные вкусности	Егорушкина И.А.	I

Итоги X заочной городской научно-исследовательской конференции «Юный исследователь»

№ п/п	ФИО автора	ОУ	Кл асс	Название работы	Руководитель	Место
<i>Секция: технология</i>						
1.	Соболева Софья	№ 6	5	Увлекательное шитьё	Егорушкина И.А.	I
<i>Секция: информатика и ИКТ, программирование и моделирование</i>						
2.	Забродин Павел	№ 6	5	Создание игры на платформе UNITY	Ершова Р.Н.	I
3.	Козленко Иван	№ 6	8	Смарт очки	Ершова Р.Н.	I
<i>Секция: физика и астрономия</i>						
1.	Тихомиров Леонид	№ 6	8	Великий аттрактор - самая странная гравитационная аномалия во Вселенной	Осипенкова И.Г.	II
2.	Эпштейн Екатерина	№ 6	5	Нанотехнологии вокруг нас	Осипенкова И.Г.	III
<i>Секция: технология</i>						
3.	Ершова Мария	№ 6	5	Искусство валяния шерсти	Егорушкина И.А.	II
4.	Гурова Арина	№ 6	6	Молдавский костюм	Егорушкина И.А.	III

Сравнительный анализ участия лицеистов и руководителей проектов в научно-практических конференциях старшеклассников и «Юный исследователь» .

Год	2017	2018	2019	2020
Кол-во победителей и призеров	41	46	47	34

Подготовительная работа с детьми происходит на дополнительных занятиях, занятиях элективных курсов, индивидуальных занятиях. Учителя лицея работали не только над организацией исследовательской работы, но и формированием навыков представлять результаты своих исследований, навыков публичного выступления.

Результаты участия обучающихся лицея в научно-исследовательской и научно-практической конференциях за три четверти учебного года

в 2019-2020 учебном году

Название конференции	Статус	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого
XVI городская конференция школьников Духовность и молодёжь	Муниципальный	Заочная форма, на проверке-		
XXII городская научно-практическая конференция старшеклассников	Муниципальный	11	14	25
XVI городская научно-практическая конференция младших школьников «Шаг в науку»	Муниципальный	Не состоялась		

Х городская научно-исследовательская конференция школьников 5-8-х классов «Юный исследователь»	Муниципальный	5	4	9
Итого		16	18	34
III Межрегиональная научно-познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» (Дубна)	Межрегиональный	Не состоялась		
XVII региональная конференция исследовательских и творческих работ учащихся «Перспективный проект»(г. Дмитров)	Региональный	- Не состоялась		
Открытая районная научно-практическая ученическая конференция «Проект года-2020»	Региональный	Не состоялась		
Региональная конференция по естественным наукам, «Исследователь XXI века г. Талдом	Региональный	2	10	12
Итого		18	28	46

Динамика выступлений обучающихся лица на городских научно-практических конференциях.

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во победителей и призеров	32	41	46	47	46

Как видно из таблицы, количество победителей и призеров на городском и региональном уровне в этом году осталось стабильно высоким. Необходимо отметить высокую активность учащихся начальной школы. Обращает внимание на себя тот факт, что проектная деятельность учителями основного и среднего уровня общего образования ведется активно, но некоторые учителя не организуют научно – исследовательскую и проектную работу учащихся с выходом на конференцию. Это серьезный недостаток в работе учителей-предметников. Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности, умение публично презентовать результаты своей работы являются ключевыми в процессе реализации ФГОС. Необходимо принципиально исправить сложившуюся ситуацию в следующем учебном году. Следует активно вовлекать учащихся в проектную исследовательскую деятельность, заранее искать интересные темы и проблемы

для исследования, расширять тематический блок и практическую значимость работы, развивать необходимые для этой деятельности компетенции учащихся.

05.04.2020

Зам. директора по УВР

С.А. Патисова