



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

Справка о ведении проектной деятельности учащихся в 2018-2019 уч. году

Профессиональный Стандарт учителя выдвигает в качестве одного из требований - **умение учителя организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся.**

В процессе реализации задач данного направления осуществляется **работа по формированию УУД учащихся:**

- освоение приемов научно – исследовательской и практической деятельности, знакомство с научными методами познания;
- гражданское самоопределение учащихся, формирование активного отношения к социальной действительности;
- умение презентовать результаты своей работы;
- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
- смотр достижений учащихся, апробация результатов научно-практической деятельности;
- ознакомление учащихся с современными научными достижениями;
- пропаганда творческой научно-исследовательской работы учащихся и ее широкое распространение.

Перед учителями лицея стояла задача увеличить количество учащихся, занятых в исследовательской и проектной деятельности. активнее вовлекать учащихся в работу через системно-деятельностный подход при изучении материала на уроке и во внеурочное время. Расширять тематический блок и практическую значимость работы, в том числе, в плане информации полученного нового знания и оформления дидактического материала для учителя. Так были подготовлены и представлены одноклассникам на уроках:

**в начальной школе -128 проектов,
в старшей и средней школе – 140 проектов.**

Педагог помогает сформулировать проблему, подобрать научный материал, составить первичный план работы, откорректировать текст исследования и поддержать ученика эмоционально. Работа над учебным проектом или исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс из скучной принудиловки в результативную созидательную творческую работу.

В конце января был проведён лицейский этап научно-практической конференции для начальной школы. Всего было представлено 12 работ четвероклассников, однако жюри выбрало 4 лучших проекта, отличающихся системным подходом и интересной формой преподнесения. Победители выступили в марте на XVI научно-познавательной конференции младших школьников «Шаг в науку». Так же проводились слушания выступлений с

проектами учащихся 1-3 классов. На Третьей межрегиональной научно-познавательной конференции младших школьников «Первые шаги в науку» было представлено 42 проекта учащихся.

В феврале прошла научно-практическая конференция лицеистов 5-7 классов «Юный исследователь» и старших учащихся 8- 11 классов. В результате строгой оценки жюри на суд городской комиссии было представлено 16 работ на конференцию «Юный исследователь» и 34 проекта на НПК старшеклассников. Это работы учеников Агафоновой С.Л., Егорушкиной И.А., Франк Р.В., Селивановой Л.Л., Тарасовой Л.В., Туманян Я.Р., Пасюк Л.В., Барминской Л.Г., Семашко Н.С., Дуниной Г.Ю., Желибы Г.И. 31 марта прошла городская научно-практическая конференция по английскому языку.

Результаты участия обучающихся лицея в научно-исследовательской и научно-практической конференциях в 2018-2019 учебном году

Название конференции	Статус	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Итого
XVI городская конференция школьников Духовность и молодёжь	Муниципальный	-	1	1
XXI городская научно-практическая конференция старшеклассников	Муниципальный	11	6	17
XVI городская научно-практическая конференция младших школьников «Шаг в науку»	Муниципальный	3	5	8
IX городская научно-исследовательская конференция школьников 5-8-х классов «Юный исследователь»	Муниципальный	15	10	25
Итого		28	19	47
III Межрегиональная научно-познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» (Дубна)	Межрегиональный	10	6	16
XVII региональная конференция исследовательских и творческих работ учащихся «Перспективный проект»(г. Дмитров)	Региональный	-	4	4
III Московская областная конференция исследовательских и проектных работ младших школьников "Ломоносовские чтения»	Межрегиональный	1		1
II региональная научно-	Региональный	2	1	3

практическая конференция "Первые ступени больших открытий", секция "социологическая"				
Открытая районная научно-практическая ученическая конференция «Проект года-2018»	Региональный	3	2	5
Региональная конференция по естественным наукам, г. Дубна	Региональный	-	1	1
Итого		16	14	30

Динамика выступлений обучающихся лица на городских научно-практических конференциях.

Год	2016	2017	2018	2019
Кол-во победителей и призеров	32	41	46	47

Как видно из таблицы, количество победителей и призеров *на городском уровне в этом году осталось стабильно высоким*. Необходимо отметить *высокую активность учащихся начальной школы и их руководителей проектов – на региональном уровне 25 победителей и призеров*. Обращает внимание на себя тот факт, что проектная деятельность учителями основного и среднего уровня общего образования ведется активно, но некоторые учителя не организуют научно – исследовательскую и проектную работу учащихся с выходом на конференцию. Это серьезный недостаток в работе учителей-предметников. Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности, умение публично презентовать результаты своей работы являются ключевыми в процессе реализации ФГОС. Необходимо принципиально исправить сложившуюся ситуацию в следующем учебном году. Следует активно вовлекать учащихся в проектную исследовательскую деятельность, заранее искать интересные темы и проблемы для исследования, расширять тематический блок и практическую значимость работы, развивать необходимые для этой деятельности компетенции учащихся.

05.07.2019

Зам. директора по УВР  С.А. Патисова