



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

**Аналитическая справка
о подготовке учащихся 9-х классов
к итоговой аттестации в форме ОГЭ.**

март 2020 года

Цель проверки: 1. Контроль работы учителей по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

2. Анализ работы всех служб лицея по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

В лицее спланирована работа по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом проводились:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9-х классах (сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ГИА-9;
3. Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. Сбор и обработка информации (РИС) для проведения ГИА (февраль);
5. Диагностические работы по предметам в 9-х классах в формате ГИА, в том числе в системе СТАТГРАД (сентябрь-май);
6. Родительские собрания в 9-х классах «Итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2020 году. Технология проведения»; «Итоговое собеседование по русскому языку»; «Документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации»
7. Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9-х классах.

Анализ контроля показал, что в лицее разработана и функционирует **система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ:**

1. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ:

- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Формирование базы данных выпускников 9-х классов.
- Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА.
- Подготовка и обновление тематического стенда «ОГЭ 2020»

2. Вопросы ГИА -9 на педагогических советах и кафедрах в течение учебного года

- Анализ результатов ГИА-9 прошлого учебного года (август).
- Информация о проведении пробных работ в течение года по плану, диагностических, тематических работ.
- Отчет классных руководителей 9-х классов по работе с учащимися и их родителями.

3. Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ:

Учителя русского языка Охлопкова М.Ю., Шиншинова Л.Б., математики Тарасова Л.В., Маркова Т.В., биологии Туманян Я.Р., химии Пасюк Л.В., физики Осипенкова И.Г., информатики Семашко Н.С., Барминская Л.Г., Ершова Р.Н., обществознания Фоанк Р.В., Лапушкина В.А., английского языка Прахова Л.Ю., Кокурина Е.О., Кулик Я.Н., географии Якушева Т.П., литературы Шиншинова Л.Б.:

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ.

- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету, дополнительных занятий.
- Обучение учащихся заполнению бланков ответов. Оформление протоколов обучения.
- Подготовка и обновление стендов в кабинетах «Готовимся к ОГЭ» по предмету.
- Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами (ФИПИ, решу ОГЭ) по подготовке к итоговой аттестации.

Классные руководители 9 классов Шиншинова Л.Б. и Пасюк Л.В.:

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями..

4. Темы консультаций с учащимися учителей и других служб лицея:

- Знакомство с источниками информации и Интернет – ресурсами по подготовке к ОГЭ.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной программы подготовки.
- Знакомство с бланками и правилами их заполнения.
- Советы психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
- Работа с КИМ по предметам.

В рамках психологического сопровождения учащихся 9-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

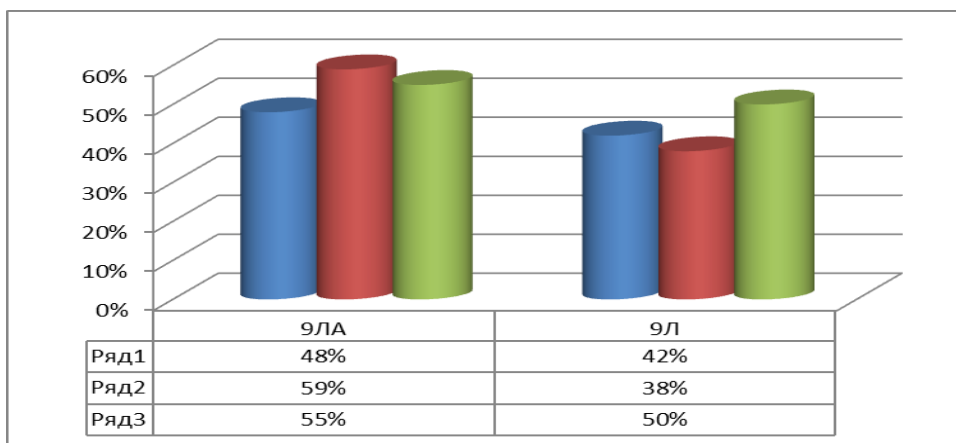
- Индивидуальные консультации учеников 9-х классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА -9.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ГИА-9.

Анализ проверки прохождения программы показал, что программа по всем предметам пройдена, на момент проверки в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике по четвертям

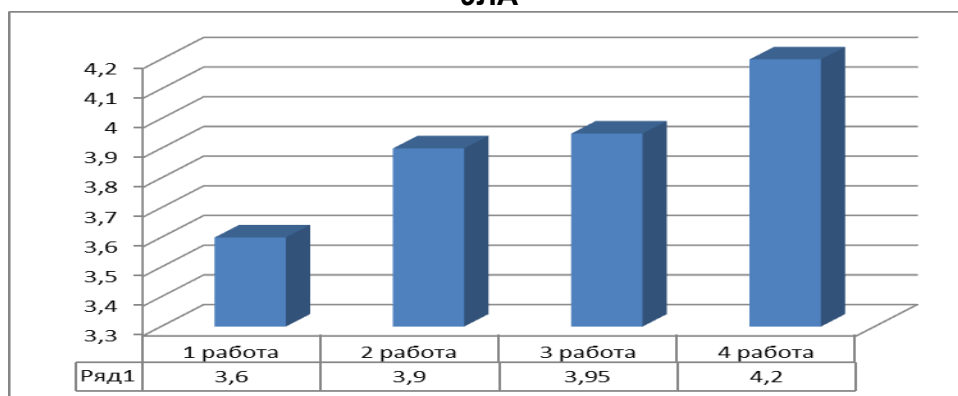
Класс	Предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.
9ЛА	Русский язык	52%	64%	59%
	Алгебра	65%	73%	68%
	Геометрия	65%	82%	64%
9Л	Русский язык	77%	79%	92%
	Алгебра	73%	75%	75%
	Геометрия	58%	58%	75%

Анализ качества знаний учащихся 9ЛА показывает, что резко возросшее качество знаний во 2 четверти снизилось в третьей на 4%; в 9Л произошло незначительное снижение качества знаний по сравнению с первой четвертью и повышение по сравнению со 2 четвертью. В целом, качество знаний находится на оптимальном и допустимом уровнях.

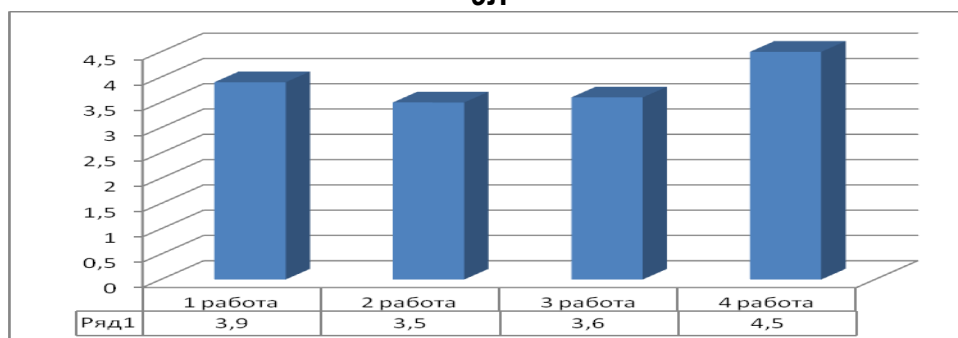


Результаты пробных экзаменов по математике (система Статград)

Динамика среднеотметочного балла 9ЛА



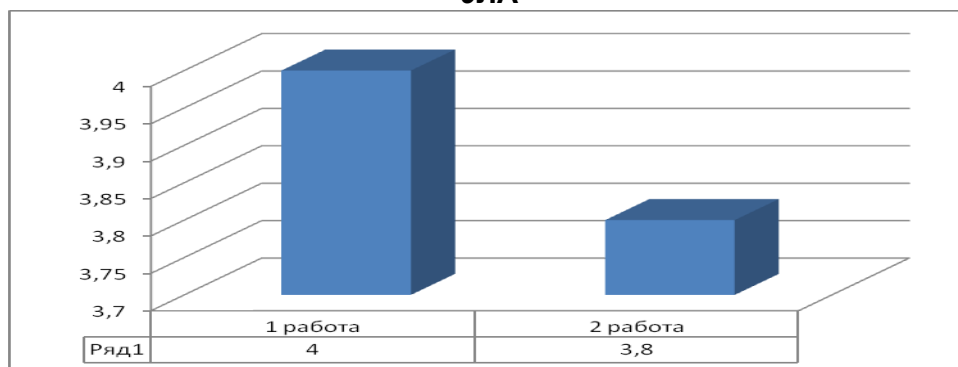
9Л



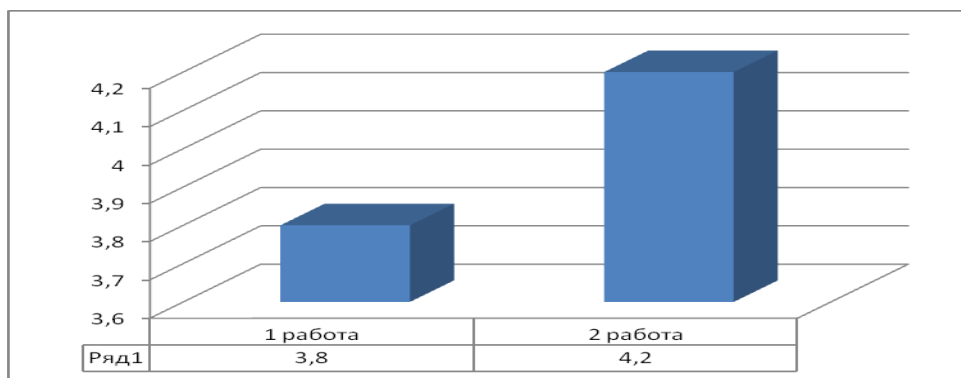
Анализ результатов показывает, что в обоих классах идет положительная динамика.

Результаты пробных экзаменов по русскому языку (система Статград)

Динамика среднеотметочного балла 9ЛА



9Л



Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показывают **низкие результаты и являются в группе риска: Пузынин И., Кириличев Д., Мамедов А., Гадайчук А. (9ЛА); Козубенко А., Покровский М., Жуков А. (9Л).**

С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов. С декабря ведутся индивидуальные дополнительные занятия по всем предметам, которые выбрали эти ученики. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ОГЭ.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя на уроках уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к ОГЭ. Уроки проводятся на хорошем методическом уровне, методы, применяемые на уроках, соответствуют возрастным особенностям, темам урока, содержанию, поставленным задачам, уровню обученности и обучаемости детей. Учителя используют эффективные формы работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, готовят индивидуальные и групповые задания, которые соответствуют познавательным возможностям детей.

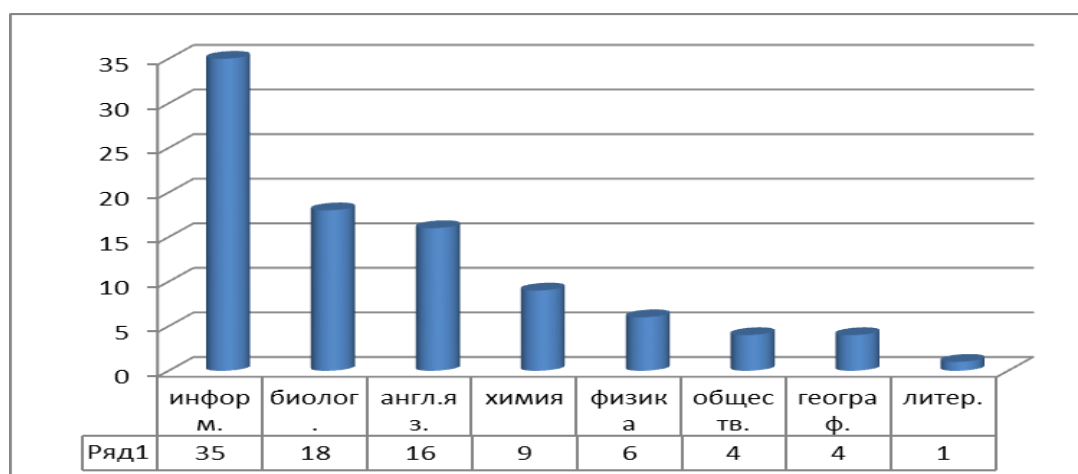
Кроме уроков, подготовка к итоговой аттестации проходит и на дополнительных занятиях, которые ведут эти же учителя раз в неделю.

Анализ заявлений учащихся 9-х классов на прохождение государственной итоговой аттестации учащихся показал, что ими выбраны для сдачи следующие предметы:

9ЛА: обществознание (2) , химия (3), биология (5), английский язык (10), информатика и ИКТ (18), физика (2), география (4), литература (1) .

9Л: физика (4), химия (6), биология (13), английский язык (6), информатика и ИКТ (17), обществознание (2).

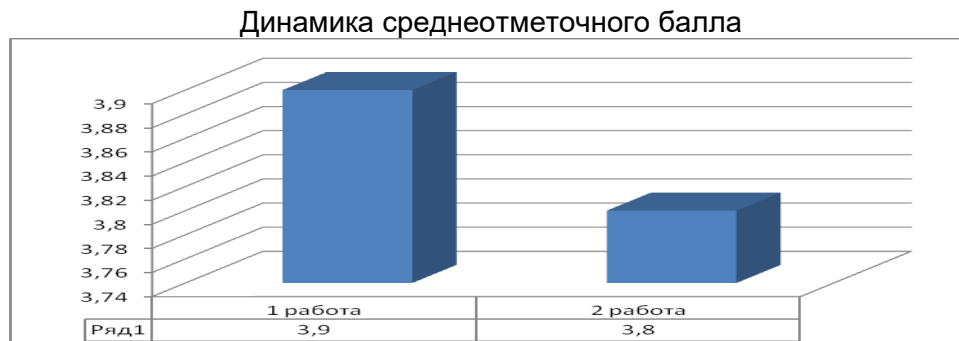
Выбор предметов



Администрацией в рамках контроля качества обучения и подготовки к экзаменам были проведены пробные экзамены в системе Статград. Анализ результатов пробных экзаменов показал, что качество обучения по ниженазванным предметам находится на оптимальном и допустимом уровнях.

Результаты пробных экзаменов по биологии.

Было написано 2 работы. Все ученики справились с работами. В целом, результаты стабильные.



Самый высокий результат показали Бокучава А., Джиеова А., Толстошеева В. (37 из 45 баллов).

Типичные ошибки:

- Свойства живых систем
- Условные и безусловные рефлексy
- Пищеварительная система
- Циклы развития паразитических червей
- Доказательства эволюции
- Животные ткани
- Работа с рисунками, текстом

Показали слабые знания: Андреева А., Козубенко А., Лебедева У., Шванов Д., Пузынин И.

Результаты пробных экзаменов по химии.

Анализ полученных данных показал, что учащиеся очень успешно справляются с полученными заданиями.

Средний отметочный балл – 4,7

Диапазон набранных баллов от 26 до 37

Больше всех набрала баллов Джиеова А. (37 из 40)

Типичные ошибки:

- 1.Свойства веществ
- 2.Химические связи

Результаты пробных экзаменов по обществознанию.

Анализ полученных данных показал, что учащийся Мамедов А. находится в группе «риска».



Максимальное количество баллов, которые можно было набрать – 35.

Диапазон набранных баллов учащимися по результатам работы **от 14 до 25.**

Результаты пробного экзамена по физике.

Анализ полученных данных показал, что учащиеся справились с полученными заданиями.

Максимальное количество баллов, которые можно было набрать – **43**.

Диапазон набранных баллов учащимися по результатам работы **от 15 до 31**.

«5»-

«4»-2

«3»-3 Усп.100% К/З:40%

Среднеотметочный балл –3,4

Слабые знания показали Смертин Е., Ефтодий А., Булах А.

Типичные ошибки:

- Виды теплопередачи
- Сила трения
- Работа с рисунком
- Линзы, анализ изображения

Результаты пробного экзамена по английскому языку.

Анализ полученных данных показал, что учащиеся справились с полученными заданиями.

Ср.отм.балл – **4,1**

Слабые знания показали Козубенко А., Дмитриева Д., Сапожников Ф.

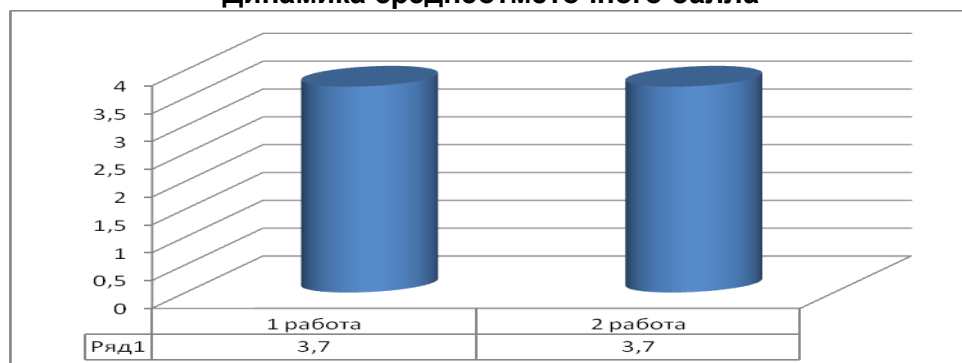
Типичные ошибки:

- Лексико-грамматические задания
- В устной части в ответах на вопросы и в монологической речи

Результаты пробного экзамена по информатике и ИКТ.

Анализ полученных данных показал, что из 25 писавших справились с полученными заданиями 25 уч., т.о. **успеваемость составила 100%** (пред.работа 93%), **К/З:60%** (пред.работа 60%), **ср. отм.балл- 3,7** (пред.работа3,7).

Динамика среднеотметочного балла



Средний отметочный балл – 3,7

Показали **слабые знания** учащиеся Ефтодий А., Пузынин И., Семенюшкин М., Богачук М., Грек А., Елышева Я., Козубенко А., Лебедева У., Шванов Д.

Типичные ошибки:

- ✓ Анализ таблицы, графа
- ✓ Запись сложного логического выражения при его упрощении
- ✓ Вычислительные

Результаты пробного экзамена по географии.

Анализ полученных данных показал, что в целом учащиеся справились с полученными заданиями.

Максимальное количество баллов, которые можно было набрать – **31**.

Диапазон набранных баллов учащимися по результатам работы **от 12 до 24**.

Средний балл – **3,5**

«5»-

«4»-2

«3»- 2 К/З:50% Усп.:100%

Типичные ошибки:

- №18. Не умеют анализировать климатограмму и определять климат заданного пункта
- №23. Определение естественного прироста населения
- №27. Определение природных зон
- №29. Определение типов воздушных масс, формирующие рельеф и климат
- №30. Определение регионов России по краткому описанию
-

Вывод: работа в лицее по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору ведется на достаточно высоком уровне.

Рекомендации. 1.Учителям-предметникам:

- Проанализировать результаты контрольных и тестовых работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся. Использовать часы неаудиторной занятости для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Постоянно вести совместную работу с классными руководителями 9ЛА класса Шиншиновой Л.Б. и 9Л класса Пасюк Л.В. по вопросу посещаемости учебных занятий учащимися и их успеваемости.
- Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классах, которые находятся в кабинетах.

2.Классным руководителям:

- Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- Консультироваться по возникшим вопросам, появившимся в ходе работе с учащимися со школьным психологом Поздняковой А.В.

3. Психологу Поздняковой А.В.:

- Обеспечить психологическую подготовку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.
- Оказывать необходимую помощь учителям-предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к участию в государственной итоговой аттестации.
- Оформить стенд с материалами для психологической поддержки учащихся во время их участия в государственной итоговой аттестации.

Зам.директора

Лемешева Е.Б.

Ознакомлены:

Шиншинова Л.Б. _____

Барминская Л.Г. _____

Охлопкова М.Ю. _____

Семашко Н.С. _____

Маркова Т.В. _____

Пасюк Л.В. _____

Тарасова Л.В. _____

Якушева Т.П. _____

Кулик Я.Н. _____

Прахова Л.Ю. _____

Позднякова А.В. _____

Кокурина Е.О. _____

Туманян Я.Р. _____

Франк Р.В. _____

Ершова Р.Н. _____

Лапушкина В.А. _____