

КАРТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ № 5:
Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к
учебе детей в условиях реализации ФГОС ОО

1. Проблема: мониторинг качества результатов образования, метапредметных и личностных компетенций учащихся требуют разработки системы диагностики результатов образовательного процесса, применения современных технологий формирования и измерения компетенций
2. Цель инновационной деятельности: обеспечение психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития каждого обучающегося на уровне основного общего образования
3. Сущность инновационной деятельности: разработка и внедрение мониторинговых исследований, повышение роли психологической составляющей в сопровождении образовательного маршрута одаренных детей, разработка и внедрение заявленной программы
4. Прогнозируемый результат: реализация программы с учетом профессиональных возможностей и потребностей лица; психологизация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО, СО; позитивная динамика качества психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, способствующая повышению уровня профессиональной мотивации, компетентности педагогов и родителей в условиях введения ФГОС ОО, СО
5. Область применения инновации, нововведения: управление, дидактика, психология, частные методики, социология, повышение квалификации педагогов.
- 6.
7. Инновация прошла стадии:
 - формулирование проблемы;
 - определение цели;
 - разработка проекта осуществления инновационной деятельности;
 - освоение и реализация программы;
 - распространение созданного инновационным путем опыта;
 - переход к функционированию в новом режиме.
8. Нововведение прошло апробацию в форме: проведение региональной педагогической конференции с выступлениями директора, педагогов и обучающихся лица, выступления руководства и педагогов на заседаниях педагогических советов, обсуждения на заседаниях учебно-методических кафедр; выступления на городских и региональных конференциях
9. Трудности, которые встретились в процессе осуществления инновационной деятельности не высокая мотивация некоторых педагогов и родителей
10. Особые замечания по значению инновации в развитии лица: оценка сформированности разных видов УУД; выявление возрастных особенностей форм УУД; выделение условий и факторов развития УУД и составление психолого-педагогических рекомендаций по их развитию
11. Автор инновационной деятельности: руководство и педагогический коллектив лица