

КАРТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ № 4:
Модель мотивирующей образовательной среды для одаренных детей на основе взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов лицея

1. Проблема: *выстраивание мотивирующего пространства лицея, в котором каждый ученик сможет самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций*
2. Цель инновационной деятельности: *разработка модели мотивирующей образовательной среды на основе взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов лицея, обеспечивающей возможности развития и самореализации для одаренных детей*
3. Сущность инновационной деятельности: *выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей возможно лишь при организации такой образовательной среды, которая создает потребности детской одаренности и возможности ее реализации. Этому способствует эмоционально-насыщенная атмосфера, доброжелательные взаимоотношения между учениками, родителями и учителями, доверие и уважение со стороны педагогов, предоставление учащимся самостоятельности, внимание к интересам каждого ребенка, к его склонностям и способностям*
4. Прогнозируемый результат: *сформировано продуктивное взаимодействие учителей, обучающихся и их родителей; сформирована комфортная образовательная среда, мотивирующая обучающихся к получению знаний, родителей и учителей - к поддержке и сопровождению детской одаренности*
5. Область применения инновации, нововведения: *управление, дидактика, психология, частные методики, социология, повышение квалификации педагогов*
6. Инновация прошла стадии:
 - *формулирование проблемы;*
 - *определение цели;*
 - *разработка проекта осуществления инновационной деятельности;*
 - *освоение и реализация проекта;*
 - *распространение созданного инновационным путем опыта;*
 - *переход к функционированию к новой инновации (не полностью).*
7. Нововведение прошло апробацию в форме: *проведение региональной педагогической конференции с выступлениями директора, педагогов и обучающихся лицея, выступлений руководства и педагогов на заседаниях педагогических советов, обсуждения на заседаниях учебно-методических кафедр; накопление методических разработок*
8. Трудности, которые встретились в процессе осуществления инновационной деятельности: *в моделировании мотивирующего пространства*
9. Особые заметки по значению инновации в развитии лицея: *система выявления, поддержки и сопровождения, мотивированных на учебу детей; положительная динамика уровня коммуникации обучающихся, родителей и педагогического коллектива и участия лицейцев в ученическом самоуправлении; увеличена доля победителей творческих и интеллектуальных конкурсов и олимпиад различных уровней; сформирован банк продуктов творческой, проектной и исследовательской деятельности одаренных детей; реализовано сетевое взаимодействие с ведущими ВУЗами города в работе с одаренными детьми; повышена конкурентоспособность лицея; рост степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью лицея*
10. Автор инновационной деятельности: *руководство и педагогический коллектив лицея*