

**КАРТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ № 3:**  
**Современный учитель - учитель XXI века. Учительская мастерская**

1. Проблема: *повышение материального положения и повышение социального статуса учителей, повышение их профессионального уровня и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – необходимые условия модернизации системы образования*
2. Цель инновационной деятельности: *создание условий для разработки и реализации кадровой политики лицея, ориентированной на развитие кадрового потенциала, обеспечения лицея педагогическими и руководящими кадрами, способными и готовыми решать задачи развития лицея, реализовывать государственную образовательную политику и удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг*
3. Сущность инновационной деятельности: *внедрение модели учителя лицея в соответствии с профессиональным стандартом; всесторонняя объективная оценка эффективности работы учителя; соответствие высокой методической компетентности и качества результатов; система непрерывного повышения профессионализма; система моральных и материальных стимулов поддержки педагогов*
4. Прогнозируемый результат: *высокая мотивация педагогических работников для инновационной деятельности; соответствие профессиональному стандарту; условия для саморазвития и самореализации*
5. Область применения инновации, нововведения: *управление, дидактика, психология, частные методики, социология, повышение квалификации педагогов*
6. Инновация прошла стадии:
  - *формулирование проблемы;*
  - *определение цели;*
  - *разработка проекта осуществления инновационной деятельности;*
  - *освоение и реализация проекта или программы (этап внедрения);*
  - *распространение созданного инновационным путем опыта (методические разработки учителей);*
  - *переход к функционированию в новом режиме (не полностью).*
7. Нововведение прошло апробацию в форме: *проведение регионального семинара с выступлениями директора, педагогов и обучающихся лицея, выступления руководства и педагогов на заседаниях педагогических советов, выступления на заседаниях ГМО учителей-предметников*
8. Трудности, которые встретились в процессе осуществления инновационной деятельности *не высокая мотивация некоторых педагогов*
9. Особые заметки по значению инновации в развитии лицея: *повышение творческой активности учителей; рост культуры педагогов, расширение компетентности*
10. Автор инновационной деятельности: *руководство и педагогический коллектив лицея*