

КАРТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ № 2:

Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей

1. Проблема: для осуществления перехода «от человека знающего – к человеку умеющему» необходимо выстроить пространство заинтересованного и продуктивного образования для учащихся и учителей
2. Цель инновационной деятельности: *развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей; повышение мотивации педагогов и обучающихся на участие в исследовательской и проектной деятельности*
3. Сущность инновационной деятельности: *создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и физического развития одаренных учащихся; стимулирование творческой деятельности одаренных детей, организация диагностики обучающихся; развитие сотрудничества с организациями, деятельность которых связана с одаренными детьми*
4. Прогнозируемый результат: *творческая самореализация выпускников лицея; обеспечение преемственности в работе начального, основного и среднего уровней образования; повышение квалификации педагогов; улучшение материально-технической и кадровой базы лицея по работе с одаренными детьми*
5. Область применения инновации, нововведения: *управление, дидактика, психология, частные методики, социология, повышение квалификации педагогов*
6. Инновация прошла стадии:
 - *формулирование проблемы;*
 - *определение цели;*
 - *разработка проекта осуществления инновационной деятельности;*
 - *освоение и реализация проекта (этап апробации);*
 - *распространение созданного инновационным путем опыта (мониторинг и обсуждение результатов);*
 - *переход к функционированию к новой инновации, (не полностью).*
7. *Введение новой формы обучения – индивидуальная образовательная траектория: проведён педсовет, где рассмотрены плюсы и минусы использования новой формы обучения (январь 2019г.)*
8. Нововведение прошло апробацию в форме: *проведение методического семинара с выступлениями педагогов лицея, проведение единого методического дня с проведением мастер-классов*
9. Трудности, которые встретились в процессе осуществления инновационной деятельности: *не сформировано продуктивное взаимодействие учителей, обучающихся и их родителей; в подготовке пакета контрольно-измерительных материалов*
10. Особые заметки по значению инновации в развитии лицея: *удовлетворенность всех участников образовательного процесса созданными в лицее условиями для реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся*
11. Автор инновационной деятельности: *руководство и педагогический коллектив лицея*