



### **Инновационная деятельность лицея**

Инновационная деятельность лицея в 2018-2019 учебном году направлена на:

**1. реализацию проектов Программы развития лицея на 2016-2020 годы:**

- Проект «ФГОС – новое качество образования»
- Проект «Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. Внедрение индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей»
- Проект «Современный учитель - учитель XXI века. Учительская мастерская»
- Проект «Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности в современных условиях», включающий подпроекты: «Школьный парламент – сделай правильный выбор», «Патриоты Дубны», «Здоровье»
- Проект «Лицей – комфортная образовательная среда. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

**2. реализацию программы «Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей в условиях реализации ФГОС ООО» в рамках работы лицей № 6 - академическая площадка ГБОУ ВПО Московской области «Академия социального управления»**

**3. реализацию проекта «Модель мотивирующей образовательной среды для одаренных детей на основе взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов лицея» в рамках лицей № 6 – региональная инновационная площадка (РИП)**

**4. реализацию инновационной деятельности отдельных педагогов:**

- **учитель математики высшей квалификационной категории Т.В. Маркова:** «Апробации линии учебно-методических комплектов по геометрии «Наглядная планиметрия» готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ по геометрии в 7-9 классов с использованием интерактивной геометрической среды (ИГС) GEONeXt и GeoGebra и рабочей тетради «Наглядная планиметрия» разработанных авторским коллективом: Розов Н.Х., Ягола А.Г., Сергеева Т.Ф., Сербис И.Н»

- **учителей физики, химии, биологии и математики:** подготовка статей и методических материалов, представляющих опыт работы лица по введению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, и их публикация в сборниках и в Интернет - на сайте лица, на образовательных порталах и др.
- 5. апробацию модели электронного портфолио педагога лица и формирование банка методических разработок учителей
- 6. проведение обучающих семинаров для учителей лица по программам "Инновации в педагогической практике", "Тестовая культура педагога" и "ИКТ в образовании"
- 7. развитие театральной деятельности лицеистов.