

Инновационная деятельность педагогического коллектива лицея в 2018-2019 учебном году

Все инновации лицея можно разделить на несколько уровней. Высший уровень инноваций охватывает весь педагогический процесс. Основой концепции образования в лицее является компетентностно-ориентированный подход, который определяет психолого-педагогические условия для целостного развития способностей человека, его духовных и познавательных потребностей. Эти условия дополняются идеями гуманизации образовательного процесса, что предполагает осознание человеком самого себя в окружающем мире и свободный личностный выбор собственного жизненного пути, реализацию всех способностей и талантов. В основу концепции ставится воспитание потребности ученика в творческом саморазвитии, самореализации. Поэтому приоритетным направлением инноваций в лицее является **формирование личностного и профессионального самоопределения учащихся.**

Инновации, затрагивающие отдельные группы участников образовательного процесса:

- индивидуальная образовательная траектория в рамках профильного обучения старшекласников
- предпрофильная подготовка девятиклассников
- мотивирующая и развивающая среда обучения
- обучение по развивающим программам на уровне основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО
- обучение по развивающим программам на уровне среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО

Инновации, затрагивающие отдельные виды педагогической деятельности:

- современные технологии образования, в т.ч. информационно-коммуникационные
- сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни
- формирование творческой воспитательной среды
- проектная и исследовательская деятельность учащихся
- патриотическое воспитание учащихся
- ученическое самоуправление.

Инновации, затрагивающие все группы участников образовательного процесса в лицее:

- Дифференциация образовательного процесса по трем направлениям (стандартный, повышенной обученности, профильный)
- Предпрофильное (9 классы) и профильное обучение (10-11 классы).
- Учебные предметные программы (изменение, разработка, утверждение). Базовая школа по реализации муниципальных инноваций.

- Дополнительная образовательная деятельность
- Интеграция учебных непрофильных программ в профильных классах
- Совершенствование мониторинга качества обучения в связи с введением профильного образования
- Научно-исследовательская деятельность учащихся
- Введение технологии самообразования учащихся
- Совершенствование методической работы
- Создание научно-практической лаборатории исследовательской деятельности учителей и учащихся
- Работа с одаренными детьми. Базовая школа по программе «Одаренные дети»
- Использование инновационных технологий в управлении лицеем
- Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Информатизация образования
- Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-педагогического сопровождения
- Технология сбора и использования личного портфолио учащихся
- Создание в рамках лицея открытого информационного образовательного пространства
- Целенаправленное формирование ключевых компетенций. Освоение педагогических технологий компетентностно-ориентированного обучения

Программы инновационной деятельности, реализуемые в лицее и находящиеся в стадии функционирования

№ п/п	Инновационная деятельность	Направления инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности
1.	Предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся лицея	<ul style="list-style-type: none"> - Создание психолого-педагогических условий для формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению и самореализации: - Организация учебного процесса в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - введена дифференциация по уровням освоения учебных программ - введена система обучения по индивидуальным учебным планам - создана и реализована модель предпрофильной подготовки

2.	Создание единого информационного образовательного пространства лица	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса. - Информатизация управленческой деятельности лица. - Связь с общественностью. - Развитие информационно-технической базы лица 	- сформирована система управления на основе системы качества, информационных подходов, нормативного финансирования и самостоятельности, государственно-общественного самоуправления (Совет по развитию лица)
3.	Учебно-исследовательская деятельность в системе лицейского образования	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование исследовательской деятельности педагогов - Введение в 10 классах <i>Индивидуального учебного проекта в рамках ФГОС СОО</i> - Формирование системы учебно-исследовательской деятельности учащихся - Создание развивающей образовательной среды лица 	- создана система дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг
4.	Важно быть здоровым	<ul style="list-style-type: none"> - Создание комплекса мер психолого-медико-педагогической защиты, оздоровления и развития учащихся и педагогов - Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни субъектов педагогического процесса. 	- сформирована воспитательная система на основе ученического самоуправления
5.	Социализация, социальная адаптация	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация демократических принципов и ценностей во всех аспектах лицейской жизни - Повышение социальной активности субъектов педагогического процесса - Установление и развитие взаимовыгодного социального партнерства для совместного решения социальных и образовательных проблем - Повышение социальной значимости лица и его востребованности как гражданского института - Привлечение в лицей внебюджетных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - лицей стал базовой и опорной школой по решению городских - стратегических задач в области образования

Инновационная деятельность педагогического коллектива лицея в 2018-2019 учебном году

