

Повторительно-обобщающий урок. Обществознание 8 кл. по главе 1«Личность и общество»
15 октября 2020 г. Фамилия, имя _____

Вариант 1

1. Кто такой человек?
 2. Какие биологические качества присущи человеку?
 3. Что такое деятельность? Перечислить виды трудовой деятельности.
 4. Привести пример любой профессии, перечислить необходимые знания и необходимые качества личности.
 5. Что такое природа?
 6. Привести примеры того, что человек является вершиной пирамиды в природе.
 7. Написать определения:
Общественные отношения –
Глобальные проблемы –
Индивид –
Личность –
 8. Перечислить формы социальных норм. К какой норме относится указание на требуемые действия?
 9. Перечислить основные сферы жизни общества. К какой сфере жизни общества относится посещение библиотеки или музея?
 10. Чем реформа отличается от революции?
 11. Что такое изменчивость, почему она происходит в обществе?
 12. Что такое мировоззрение?
 13. Кто помогает стать личностью?
 14. Перечислить фазы становления личности.
 15. Перечислить достоинства и недостатки такой формы преобразования общества как революция.
-

Повторительно-обобщающий урок Обществознания 8 класс по главе 1«Личность и общество»
15 октября 2020 г. Фамилия, имя _____

Вариант 2

1. Чем человек отличается от животных?
2. Какие социальные качества присущи человеку?
3. Что такое самореализация личности? Как человек может самореализоваться в жизни? (привести примеры)
4. Привести пример любой профессии, перечислить необходимые знания и необходимые качества личности.
5. Что такое общество?
6. Привести примеры того, что человек является лишь звеном в природной цепи.
7. Написать определения:
Социальные нормы –
Глобализация –
Человек –
Индивидуальность –
8. Перечислить ступени развития общества. К какой ступени развития общества относится промышленное производство?
9. Перечислить виды глобальных проблем. К какому виду относится проблема народонаселения (переизбыток или недостаток)?
10. Чем революция отличается от реформы?
11. Что такое стабильность, когда она присуща обществу?
12. Кто такие агенты социализации?
13. Как происходит становление личности?
14. Перечислить агентов социализации личности.
15. Перечислить достоинства и недостатки такой формы преобразования общества как реформа.

Ключи

1. тело, мозг, кровь, питание, сон, тепло, инстинкт самосохранения, приспособление к природе.

2. **Социальные качества:** мышление, речь, творчество, преобразование мира, деятельность, языковое общение, внутренняя речь.

3. **Деятельность** - процесс активного взаимодействия субъекта (живого существа) с объектом (окружающей действительностью), во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели.

Виды трудовой деятельности: производственная, государственная, политическая, военная, интеллектуальная, художественная.

3. **Самореализация личности** – воплощение в действительности планов, жизненных целей, внутренних потребностей, стремлений, способностей. Общественно полезные результаты самореализации человека приносят ему уважение и признание со стороны др. людей, т.е. происходит самоутверждение личности. Примеры ученик приводит сам-но.

4. Ученик приводит пример любой профессии и сам-но и перечисляет необходимые знания и качества.

4. Ученик приводит пример любой профессии и сам-но и перечисляет необходимые знания и качества.

5. **Природа** – это естественная среда обитания человека; окружающий нас мир во всем бесконечном проявлении. (Может быть дано др. определение)

5. **Общество** – исторически сложившаяся в процессе совместной деятельности совокупность связей и отношений между людьми; добровольное объединение людей для какой-либо деятельности. (Может быть дано др. определение)

6. Человек – вершина пирамиды: человек – царь природы, ее венец, т.к. он наделен разумом; сделал гигантский скачок в освоении мира, умеет накапливать информацию, обобщать ее; может создавать нечто не существующее в природе; подчиняется своим собственным законам.

6. Человек – звено в цепи: на смену человеку могут прийти иные организмы; т.к. само понятие прогресса придумали сами люди, природа не знает никакого целенаправленного движения; относительно деление на простые и сложные организмы; палеонтологическая летопись гласит, что одни организмы вымирают, другие появляются, жизнь не исчезает.

7. **Общественные отношения** – взаимосвязи и взаимозависимости, в которые вступают люди в процессе своей деятельности

Глобальные проблемы – проблемы, затрагивающие интересы всех государств и народов мира, ныне живущих и последующих поколений, требующие для своего решения объединенных усилий всех стран

Индивид – отдельно взятый представитель человеческого рода (особь)

Личность – человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством

7. **Социальные нормы** – правила поведения, которые складываются в соответствии с потребностями человека, общества

Глобализация – стадия планетарного развития, характеризующаяся возрастанием взаимовлияния стран и народов

Человек – один из видов живых существ на земле, представитель человеческого рода (собираемый образ людей), наделенный разумом и способностью к деятельности. Биосоциальное существо...

Индивидуальность – неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных качеств

8. **Формы социальных норм:**

дозволение, предписание, запрет.

К предписанию.

8. **Ступени развития общества:** традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. К индустриальному обществу.

9. **Основные сферы жизни общества:** экономическая, социальная, политическая, духовная. К духовной.

9. **Виды глобальных проблем:** экологические, политические, социальные, экономические. К социальным.

10. Реформа – это путь постепенного поступательного преобразования в какой-либо сфере общества, а революция – это коренной перелом, переворот во всех сферах общества.

10. Революция – это коренной перелом, переворот во всех сферах общества, а реформа – это путь постепенного поступательного преобразования в какой-либо сфере общества.

11. Изменчивость – процесс, когда в обществе происходит изменение образа жизни людей, усложнение форм общественного устройства, совершенствование технологий (либо наоборот).

11. Стабильность – процесс, когда в обществе не происходит никаких значительных изменений, резких скачков, все проходит гладко, ровно.

12. Мировоззрение – система взглядов на мир, на место человека в нем и на сам смысл его жизни и деятельности (идеи, ценности, взгляды)

12. Агенты социализации – факторы, помогающие становлению личности – семья, ровесники, друзья, школа, армия, СМИ и др.

13. Стать личностью помогают агенты социализации (факторы): ближайшее окружение: семья, родственники, друзья; опосредованное окружение: организации, учреждения, гос-во, церковь, школа.

13. Становление личности происходит с помощью агентов социализации: сначала идет адаптация, затем индивидуализация и интеграция.

14. Фазы становления личности: адаптация, индивидуализация, интеграция. Можно просто описать фазы.

14. Агенты социализации личности: первичные – семья, родственники, друзья, приятели, вторичные – школа, армия, гос-во, церковь, СМИ, полит. партии.

15. Достоинства и недостатки революции:

достоинства: активное изменение общества, ломка старого строя, движение «снизу»

недостатки: стихийный характер, нет анализа действий, спонтанность, много необдуманных решений, непоследовательность действий.

15. Достоинства и недостатки реформы:

достоинства: сохранение существующего строя, мягкий характер, продуманность и организованность, движение «сверху», анализ возможных последствий, нужные решения

недостатки: возможность коренного слома существующего строя (петровские реформы), незаконченность реформ, проведение реформ только в одной сфере общества