

Открытый урок в 5 классе на День открытых дверей

Урок ТЕХНОЛОГИИ в 5 классе
Учитель Егорушкина Ирина Анатольевна

Тема урока: «Обработка бретелей и пояса фартука»

Цели: 1)ознакомить с различными способами обработки бретелей и пояса в зависимости от их назначения;
2)научить обработке бретелей и пояса обтачным швом;
3)воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к используемому материалу;
4)развивать умение анализировать способы обработки бретелей и пояса, сравнивать их, уметь делать обоснованные выводы и умозаключения на основе сравнения.

Методы обучения: эвристическая беседа, репродуктивный.

Материально – техническое обеспечение урока: образцы бретелей и пояса, демонстрационный стенд с поэтапной обработкой бретелей и пояса фартука обтачным швом, учебники Технология, О.А.Кожина, 5 класс, стр. 178-181, бытовые швейные машины, мел, линейка, швейные принадлежности, самооценочная таблица.

Объект труда: фартук с нагрудником.

ХОД УРОКА

1. Организационная часть

Проверка наличия учащихся, осмотра внешнего вида, организация рабочего места, наличие учебных и рабочих принадлежностей, дидактических и вспомогательных пособий.

Сообщить цели урока.

2. Актуализация прежних знаний учащихся

Начинается с обобщающей беседы учителя с учащимися.

Учитель: - Как мы с вами уже знаем с первых уроков, предмет Технология имеет отличительную специфику от всех других предметов, изучаемых в школе. Некоторые разделы нашего предмета требуют повышенного соблюдения правил техники безопасности и использования специальной одежды, которую мы сами с вами можем для себя изготовить. Давайте повторим:

1.Как правильно организовать рабочее место для выполнения ручных работ?

На рабочем месте должны находиться только обрабатываемые детали, инструменты и приспособления, необходимые для выполнения данной работы. Вся работу следует выполнять на столе, обрабатываемую деталь держать перед собой.

Во время выполнения ручных работ нужно следить за правильной посадкой. Напоминаем, что неправильное положение корпуса (туловища) вызывает усталость, снижает работоспособность, а также приводит к сутулости, искривлению позвоночника, ухудшает зрение и т. д. Правильная посадка во время работы заключается в следующем.

*Ноги должны твёрдо опираться всей подошвой о пол, так как при другом положении ног нарушается кровообращение.

*Корпус надо держать прямо или слегка наклонить вперёд.

*Голову слегка наклонить вперёд.

*Нельзя опираться грудью о стол.

*Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса не более чем на 10 см.

*При работе не следует ставить локти на стол.

*Расстояние от глаз до изделия или детали должно быть в среднем 30 см.

*В процессе работы следует периодически менять положение корпуса.

* На столе должны находиться только обрабатываемые детали, инструменты и приспособления, которые нужны для данной технологической операции. Инструменты для выполнения ручных работ – иглы и булавки, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента лежат в коробочке на углу парты.

* После окончания работы необходимо убрать рабочее место.

2. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ.

3. Правила техники безопасности при выполнении машинных работ.

1.Опасности в работе: повреждение пальцев иглой; попадание волос или краёв одежды во вращающиеся части швейной машины; поражение электрическим током.

2.Что нужно сделать до начала работы: застегнуть манжеты рукавов; проверить исправность машины; проверить перед соединением деталей, не остались ли в них ручная игла или булавки.

3. Чего нельзя делать во время работы: устанавливать шпульный колпачок, заправлять верхнюю нитку при включенной машине; класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины; передавать ножницы, изделие или детали при включенной машине.

Рабочее место для выполнения машинных работ - это стол, на котором установлена швейная машина и разложены необходимые инструменты, приспособления и детали. При работе на швейной машине очень важна правильная посадка. Следует сидеть прямо, слегка наклонив корпус и голову вперед. Расстояние от глаз до обрабатываемого предмета должно быть 30-40 см. Кисти рук располагают на платформе машины, локти - на уровне со столом. Во время работы на швейной машине рабочее место должно быть хорошо освещено.

4. Что нужно сделать по окончании работы: выключить машину; убрать рабочее место.

- В ваших тетрадях есть план пошива фартука. *Давайте вспомним, в какой последовательности осуществляется изготовление фартука?*

По ходу ответов учитель уточняет и дополняет ответы учащихся, подводит итог беседы: - Молодцы, хорошо все вспомнили.

А теперь, кто ответит:

1. Какую роль выполняют бретели фартука? (Могут служить для поддержки, завязываются на шее сзади.)
2. Почему при раскрое фартука мы раскроили две детали бретелей? (Потому, что они парные, их две.)
3. Скажите, а что произошло, если бы бретель фартука была одинарная и неразъемная? (Мы растем, а неразъемная бретель, которая не завязывается сзади, остается неизменной. Поэтому к 6-7 классу такой фартук будет нам уже мал и надо будет шить новый.)
4. Какую роль выполняет пояс фартука? (Может служить для поддержки, завязывается на талии сзади.)
5. Почему при раскрое фартука мы раскроили две детали пояса? (Потому, что они парные, их две для нашей модели фартука). Но может быть один – для модели фартука с отрезной грудкой.

3. Изучение новых понятий и способов действий

В наших учебниках Технология, 5 класс очень хорошо преподнесена технология обработки бретелей и пояса обтачным швом (стр. 178-181).

1. Деталь пояса разложить на столе, сложить вдоль пополам лицевой стороной внутрь, сколоть булавками.
2. Сметать деталь пояса с двух сторон.
3. Обтачать деталь с двух сторон. Ширина шва=10 мм.
4. Удалить строчку временного назначения, припуски шва в углах срезать на расстоянии 2 мм от строчки обтачивания, чтобы углы не потеряли свою прямоугольную форму.
5. Вывернуть деталь пояса на лицевую сторону при помощи карандаша.
6. Выправить швы и углы детали пояса.
7. Ваше изделие будет хорошо выглядеть тогда, когда оно будет выполнено очень аккуратно. Ни одна, даже очень интересная модель фартука не будет красиво выглядеть, если она будет выполнена неаккуратно. Поэтому выполняем обтачный шов. Выметать деталь на расстоянии 2 мм от шва, располагая шов точно на сгибе.
8. Приутюжить пояс, удалить СВН, снова приутюжить.
Так же обработайте вторую деталь пояса и две детали бретели.
9. Проверить качество готовых деталей пояса и бретелей.
Надеюсь, что сегодня на уроке вы сможете обработать бретели фартука обтачным швом, не допустив при этом серьезных ошибок.

4. Практическая работа.

Выполнение работы по инструкционным картам учебника.

Задачей этого элемента урока является выработка первоначальных навыков обработки бретелей и пояса фартука обтачным швом. Он осуществляется посредством показа приемов работы на рабочем месте, сопровождается комментариями учителя.

Физкультурная пауза.

Вы, наверное, устали?
Ну тогда все дружно встали.
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперед, назад,
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели.

Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем
(раз, два, три, четыре, пять)
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

5. Закрепление изученного материала.

1. Почему после выполнения каждой операции шов приутюживают?
2. Какие стежки временного назначения мы использовали на уроке?

6. Анализ наиболее характерных ошибок, допущенных учащимися при выполнении работы. Оценка выполнения практической работы: учитывать - самостоятельность в работе, правильность и аккуратность, ответы на вопросы.

7. Подведение итогов занятия. (рефлексия)

Что нового узнали на уроке? Что научились делать?
Самооценка детьми собственной деятельности.
Выставление оценок.

Приложение 1. Загадки

- | | |
|---|--|
| <p>1. Шагает мастерица
По шелку и по ситцу
Очень мал её шагок,
А зовется он... (Стежок)</p> <p>2. Вышивка - шьет иголка,
Пальцу больно
Пальцу колко
А напёрсток
В тот же миг
К девочке на пальчик
Прыг!
Говорит иголке:
- Шей,
А колоться ты не смей!</p> <p>3. Я ими платье крою
Узоры вырезаю
Сама и штопаю и шью
Иль маме помогаю.
Для дочек, бабушек и мам
Хорошие помощницы,
Наверное, знакомы всем
Это чудо – ножницы.</p> <p>4. Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,</p> | <p>5. Работать ножницами можно,
Но только очень осторожно.
Коль кто – то просит, не зевай
Вперед колечками подай.</p> <p>6. Игла в работе весела,
Она тонка и так мала!
Не будешь класть её на место
Вдруг потеряется в отместку.</p> <p>7. Я не хвастая, скажу
Всех друзей омоложу
Идут ко мне унылые –
С морщинками и складками,
Уходят очень милые,
Веселые и гладкие!
Значит, я надежный друг -
Электрический утюг!
Он разгладит все морщинки
Только ты его не тронь,
Он горячий как огонь.
Влез на стол он
Из под лавки,
Осмотрелся на подставке,
Гибким хвостиком вильнул,
Складки с фартука слизнул (утюг)</p> |
|---|--|

Приложение 2 (вклеено в тетрадь)

Технология выполнения ручных работ.

Чтобы технологически правильно выполнить ручные работы, познакомимся с терминологией ручных работ.

Сметать - временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям или копировальным строчкам прямыми стежками.

Наметать - временно соединить две детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками.

Заметать - временно закрепить подогнутые края детали, складки.

Пришить - прикрепить фурнитуру, отделку на изделия стежками постоянного назначения.

Приложение 3 (вклеено в тетрадь)

Терминология машинных работ

Стачать- соединить детали, примерно равные по величине, строчками постоянного назначения по намеченным линиям.

Обтачать- соединить две детали с последующим вывертыванием их на лицевую сторону.

Притачать- соединить мелкие детали с крупными строчками постоянного назначения.

Настрочить- проложить строчку при наложении одной детали на другую для их соединения.

Застрочить- проложить строчку для закрепления подогнутого края детали или изделия.

Приложение 4 (вклеено в тетрадь)

Терминология влажно - тепловой обработки.

Приутюжить- уменьшить толщину шва или края детали.

Заутюжить- уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении.

Разутюжить- разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении.

Декатировать- обработать ткань паром для предотвращения последующей усадки.

Отутюжить- удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку.

Приложение 5 (вклеено в тетрадь)

Правильная посадка во время работы заключается в следующем.

*Ноги должны твёрдо опираться всей подошвой о пол, так как при другом положении ног нарушается кровообращение.

*Корпус надо держать прямо или слегка наклонить вперёд.

*Голову слегка наклонить вперёд.

*Нельзя опираться грудью о стол.

*Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса не более чем на 10 см.

*При работе не следует ставить локти на стол.

*Расстояние от глаз до изделия или детали должно быть в среднем 30.

*.В процессе работы следует периодически менять положение корпуса.

* На столе должны находиться только обрабатываемые детали, инструменты и приспособления, которые нужны для данной технологической операции. Инструменты для выполнения ручных работ – иглы и булавки, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента лежат в коробочке на углу парты.

* После окончания работы необходимо убрать рабочее место.