

# Семейный бюджет

Сюжетно-ролевая игра

в 8 классе

по разделу «Семейная экономика»

Учитель лицея № 6

Егорушкина Ирина

Анатольевна

## Цель игры

- Развитие мыслительной активности, позволяющей правильно принимать экономические целесообразные и социально-ответственные решения;
- Развитие способностей:
  - К системному анализу проблем и принятию целесообразных решений по ним
  - К эффективному деловому взаимодействию в ходе коллективной работы по принятию решений;
  - К ответственности перед другими членами «семьи» за принятое решение;
  - К развитию экономности, бережливости, предприимчивости.

# Участники игры

- Семья 1 (6-7 человек)
- Семья 2 (6-7 человек)
- Семья 3 (6-7 человек)
- Эксперты- 3 человека

## ХОД ИГРЫ

1. Разделиться на группы по 7-8 человек
2. Разделить роли:
  - Жена
  - Муж
  - Дочь
  - Сын
  - И так далее



Выбрать фамилию  
семьи

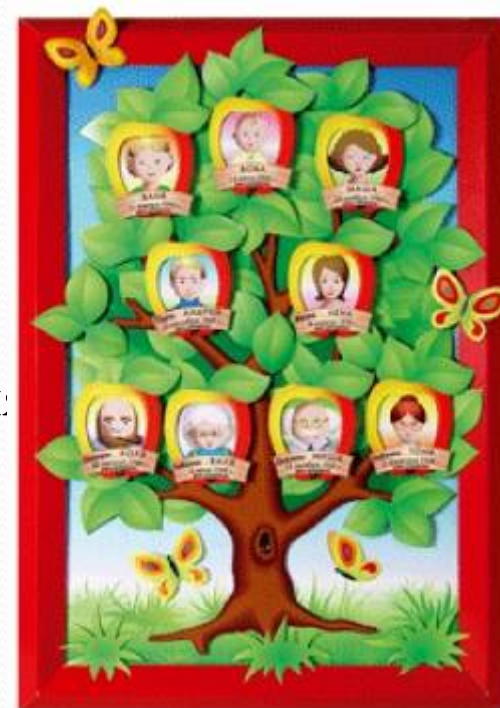
# 1 этап (7-12 минут)

Составить характеристику семьи

Придумать для каждого члена семьи:

- Игровое имя
- Возраст
- Профессию
- Заработную плату (пособия, стипендия, пенсия)
- Возможные источники других доходов
- Итоговую сумму доходов всей семьи

Данные занести в таблицу Приложение 1  
(раздаточный материал)



Каждая «семья» знакомит других участников игры, экспертов со своими членами семьи

*Вам могут задать вопросы  
о составе семьи и ее доходах*

## 2 этап

(15-18 минут)

1. Спланировать предстоящие расходы за месяц (близко к реальной жизни), исходя из предполагаемых доходов
2. Заполнить таблицу Приложения 2 (раздаточный материал)
3. Семье представить свои расходы и прокомментировать принятые решения

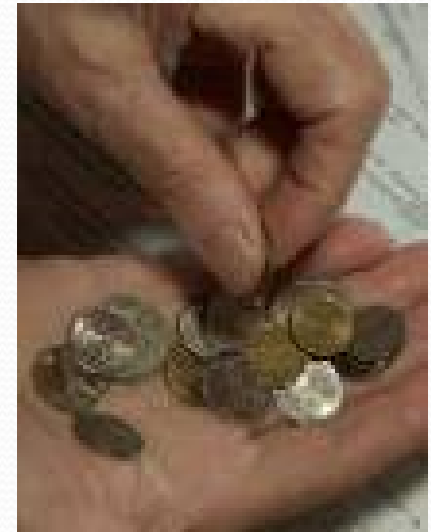


## 3 этап (10-15 минут)

- Получить индивидуальную ситуацию Приложение 3 (раздаточный материал)

Что нужно сделать:

- По ситуации принять решение и изыскать дополнительные расходы.



*Семья рассказывает о принятом решении*

## 4 этап (Подведение итогов)



Высказывается глава семьи о поведении каждого члена семьи

- Были ли в «семье» конфликты ?
- Какие использовались аргументы для решения проблем?
- Как «семья» выходила из различных ситуаций?
- Какие испытывали трудности?



# 5 этап (Подведение итогов)

*Высказывается эксперт*

**Подводит итог игры  
Награждает «семьи»,  
показавшие лучшие результаты**

