

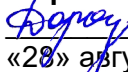
Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования



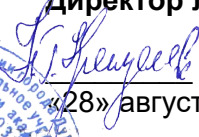
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область,  
ул. Понтекорво, 16,  
тел/факс: 3-02-91,  
e-mail: school6@dubna.ru

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Совета  
по развитию лицея

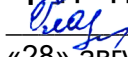
 Дорощеева Н.Н.  
«28» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея № 6

 Кренделева Н. Г.  
«28» августа 2017 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель профкома

 Глазнева Н.А.  
«28» августа 2017 г.

Приложение  
к приказу по основной деятельности  
№ 1.135. от 28.08.2017 г.

### ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

учителя, преподающего курс основы религиозных культур и светской этики  
(ОРКСЭ) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города  
Дубны Московской области, лицее № 6 имени академика Г.Н. Флёрова

#### I. Общие положения

- 1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституции РФ, законов РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединений» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. № 108-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ».
- 1.2. Требования к условиям и результатам преподавания основ религиозных культур и светской этики по выбору семьи обучающегося определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 1.3. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) введен в 4 классах лицея № 6 с 1 сентября 2012 года в объеме 34 учебных часа в год.

1.4. Учитель может обучать детей по курсу ОРКСЭ при условии прохождения соответствующей курсовой подготовки в объёме не менее 72 часов.

## **II. Компетентность учителя, преподающего курс основы религиозных культур и светской этики**

### **2.1. Учитель должен знать:**

- Специфику содержательных компонентов программы (концептуальное обоснование программы по курсу ОРКСЭ).
- Основное содержание курса ОРКСЭ: характеристику комплексного учебного курса; историко-педагогический анализ становления и развития теории духовного воспитания подрастающих поколений; нормативно-правовую основу разработки и введения в учебный процесс комплексного учебного курса; структуру комплексного учебного курса ОРКСЭ; учебно-методический комплекс, учебные пособия для комплексного учебного курса; примерную программу комплексного учебного курса ОРКСЭ; связь методики обучения ОРКСЭ с другими науками.
- Основы общечеловеческих ценностей; основы духовного развития личности.
- Основы религиозного семейного воспитания.
- Основы развития представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Основы развития способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Возрастные особенности младших школьников и психологические основы методики преподавания ОРКСЭ.
- Активные и интерактивные способы обучения, интерактивную (диалоговую) методику преподавания ОРКСЭ.
- Формы продуктивного обучения: дифференцированное, в том числе индивидуализированное обучение (учитывает особенности памяти, внимания, мышления, темпа усвоения, уровня понимания, здоровья и т.п.); проблемное обучение (проблемные вопросы и ситуации); полилоговое обучение (свободное обсуждение и дискуссии); рефлексивное обучение (оценки учащихся полезности урока, своего психологического состояния); коллективная мыслительная деятельность (формы кооперативного обучения), чередование форм работы, исключаящие утомляемость, перегрузки обучающихся.
- Основные формы организации учебной работы: беседы, взаимные вопросы, работа с учебником, с иллюстративным материалом, составление словаря ОРКСЭ.
- Проектную методику как способ реализации личностно-ориентированного подхода в обучении ОРКСЭ.

### **2.2. Учитель должен уметь:**

- Решать на уроке не только познавательные, но и культурологические задачи: представление учащимся многообразия религий, существующих в мире; освещение особенностей учений различных религий, в первую очередь нравственной составляющей этих учений; описание религиозных традиций, культуры.
- Эффективно использовать окружающую социокультурную и историческую среду в учебных целях.
- Создавать во время учебных занятий дружелюбную, гуманную обстановку, способствующую формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, осознанию участниками образовательного процесса ценностей других людей.
- Проводить работу с родителями, которые должны непосредственно участвовать во внеклассных и внешкольных мероприятиях по ОРКСЭ.
- Проводить анализ занятий по ОРКСЭ, давать методические комментарии урокам.
- Анализировать педагогические ситуации с позиции этики.
- Оценивать жизненные явления с позиции нравственного отношения к миру.
- Ставить ближайшие и перспективные цели духовного и нравственного самосовершенствования и совершенствования обучающихся, а также находить способы их достижения.

- Осуществлять оперативный контроль знаний и умений по курсу с использованием систематизированных упражнений, тестовых заданий разных типов.
  - Использовать технологии портфолио, карты успешности.
  - Создавать условия для ознакомления с педагогическим опытом и его результатами.
- 2.3. Учитель должен владеть:**
- Общей культурологической подготовкой, объем и содержание которой определяются содержанием учебного курса ОРКСЭ.
  - Методиками духовно-нравственного и эстетического воспитания детей в соответствии со спецификой содержательных компонентов учебного курса ОРКСЭ.
  - Умениями «переводить» содержание объективного процесса воспитания в конкретные педагогические задачи: изучение личности и коллектива для определения уровня их подготовленности к активному овладению новыми знаниями и проектирование на этой основе развития коллектива и отдельных учащихся.
  - Выделением комплекса образовательных, воспитательных и развивающих задач, их конкретизация и определение доминирующей задачи.
  - Различными формами научно-профессиональной коммуникации.
  - Способами коллективного обсуждения деятельности преподавателя ОРКСЭ.
  - Способами изучения, обобщения и использования деятельности передовых педагогов.
  - Информационными технологиями и различными средствами коммуникации (e-mail, Интернет, мультимедиа).
  - Системой оценки достижения планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ обучающимися, согласно положению о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ».

### **III. Права учителя, преподающего курс основы религиозных культур и светской этики**

- 3.1. Учитель имеет права, предусмотренные ТК РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации " № ФЗ-273 от 29.12.2012, Уставом лицея, коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.
- 3.2. Учитель, преподающий курс ОРКСЭ имеет право:
- выбирать и использовать в своей работе методики и технологии обучения, учебные пособия и материалы, учебники, методы, утверждаемые лицеем;
  - принимать участие в разработке программы развития лицея, основной образовательной программы, инновационных проектов, в принятии решений педагогического совета и других коллегиальных органов самоуправления;
  - вносить предложения о начале, прекращении или приостановлении конкретных методических, воспитательных или инновационных проектов, а также по совершенствованию учебно-воспитательной и научно-методической работы;
  - запрашивать у руководства, получать и использовать информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей;
  - приглашать от имени лицея родителей (законных представителей) для информирования их об учебных успехах и проблемах их детей, нарушениях Правил поведения для учащихся, устава лицея;
  - требовать от учащихся соблюдения Правил поведения для учащихся, выполнения устава лицея;
  - требовать от любых посторонних лиц покинуть закрепленное за ним помещение, если на посещение не было дано разрешение администрации;
  - повышать свою квалификацию;
  - представлять материалы для публикации в педагогических и методических пособиях, сборниках для размещения в СМИ, Интернет.

### **IV. Ответственность учителя, преподающего курс основы религиозных культур и светской этики**

- 4.1. В установленном законодательством РФ порядке учитель, преподающий курс основы религиозных культур и светской этики несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательной программы;
  - за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых учителем;
  - за нарушение прав и свобод учащихся, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами лица;
  - за выполнение приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности";
  - за безопасное проведение образовательного процесса.
- 4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, учитель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.
- 4.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК РФ.

**V. *Взаимоотношения. Связи по должности***

Учитель, преподающий курс основы религиозных культур и светской этики лица:

- 5.1. Работает в режиме выполнения объема учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых лицейских мероприятиях.
- 5.2. Активно участвует в работе учебно-методической кафедры, постоянно пополняет портфолио, проводит педагогический мониторинг, регулярно отчитывается о результатах педагогической, воспитательной и методической работе перед зам. директора по УВР.
- 5.3. В период каникул, не совпадающих с отпуском, привлекается администрацией лица к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы учителя в каникулы утверждается приказом директора лица.
- 5.4. Получает от руководства лица информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится с соответствующими документами под роспись.
- 5.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и коллегами.