

Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

---

# **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **СОВЕТА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЦЕЯ**

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

**План работы Совета по развитию лицея  
на 2016-2017 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основной работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
<b>1. Финансово-экономическая деятельность</b>				
1.	Отчет об итогах работы комиссии по распределению стимулирующих выплат	август декабрь	С.А. Патисова Е.Б. Лемешева	Протокол заседания Совета
2.	Отчет о привлечении внебюджетных средств	август	Н.Г. Кренделева	Публичный доклад
3.	Отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в 2012-2013 учебном году	август	Н.Г. Кренделева	Публичный доклад
4.	Согласование расходования средств, полученных от оказанных лицеем платных дополнительных образовательных услуг.	ежемесячно	По представлению директора лицея Н.Г. Кренделева	Смета расходов
<b>2. Учебно-воспитательная деятельность</b>				
4.	Работа по обеспечению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в лицее.	декабрь	О.Б. Крюкова Ю.О. Белова	Протокол заседания Совета
5.	Проведение мониторинга готовности образовательного учреждения к новому учебному году: 1) обеспечение вопросов безопасности; 2) введение ФГОС на ступени начального общего образования (четвертый год); 3) введение ФГОС на ступени основного общего образования (5 классы)	август - сентябрь	Н.Г. Кренделева О.Б. Крюкова Ю.О. Белова Е.М. Говорова	Протокол заседания Совета

	4) развитие корпоративной культуры лица: школьная форма, сменная обувь, внешний облик учителя			
6.	Анализ состояния библиотечного фонда школы.	август - сентябрь	Н.А. Глазнева	Протокол заседания Совета
7.	Анализ работы в программе «Виртуальная школа»	декабрь май	Е.Б. Лемешева	Протокол заседания Совета
8.	Организация исследовательской деятельности учащихся	декабрь - январь	С.А. Патисова	Протокол заседания Совета
9.	Участие в лицейских традиционных праздниках: - День знаний - День учителя - Новогодние мероприятия - конкурсы, конференции, смотры - День лица - День открытых дверей - Последний звонок - Выпускные вечера	В течение года	Н.Н. Дорофеева Н.Г. Кренделева	
10.	Организация и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню победы в ВОВ	май	С.А. Патисова Ю.О. Белова	
<b>3. Профориентационная работа</b>				
11.	Организация экскурсий, посвященных профориентации обучающихся лица	В течение года	Ю.О. Белова	Отчет
12.	Развитие социально-партнерских отношений с ВУЗами и ССУЗами	В течение года	Н.Н. Дорофеева Н.Г. Кренделева	Договор о сотрудничестве
13.	Участие в открытых классных мероприятиях	В течение года	Ю.О. Белова	
<b>4. Организационно-правовая деятельность</b>				
14.	Обсуждение Публичного доклада директора лица, выработка рекомендаций	август		Протокол заседания Совета
15.	Рейды: - по внешнему виду учащихся; - по организации горячего питания; - по контролю за дежурством по лицу; - по контролю за	октябрь	Н.Г. Кренделева	Протокол заседания Совета
		ноябрь	Н.Н. Дорофеева	
		декабрь	Н.Г. Кренделева	

	соблюдением санитарно-гигиенического режима в лицее; - по соблюдению правил поведения обучающихся.	ноябрь  октябрь	Л.И. Калюжная  Ю.О. Белова	
16.	Участие и работа в заседаниях педагогического совета	По мере необходимости	Н.Н. Дорофеева	
17.	Согласование нормативно-правовых документов	По мере необходимости	Н.Н. Дорофеева	Протокол заседания Совета
<b>5. Работа с родителями и местным сообществом</b>				
18.	Проведение и анализ анкетирования родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	март	Ю.О. Белова А.В. Позднякова	Публичный доклад
19.	Участие в организации и проведении совместных спортивных и образовательных мероприятий: - День здоровья; - Масленица; - Спортивные соревнования; - конференции, конкурсы, смотры	В течение года	Е.А. Тимошенко	Статистический отчет
20.	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам организации духовно-нравственного воспитания	февраль	Н.Г. Кренделева	Протокол заседания Совета
21.	Организация совместной работы педагогического коллектива и Совета ветеранов г. Дубны при проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню Победы.	май	Ю.О. Белова	Отчет
22.	Информированность родителей и общественности о деятельности Совета по развитию лицея через сайт	В течение года	Н.Н. Дорофеева	Сайт лицея
23.	Рассмотрение жалоб со стороны обучающихся, родителей и педагогов	В течение года	Н.Н. Дорофеева	Информация

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЦЕЯ  
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	<u>Заседание первое (установочное).</u> Итоги выборов в Совет по развитию лицея. Распределение обязанностей. Обсуждение плана работы. План работы научно-методической комиссии Анализ работы по внедрению ФГОС ООО. Задачи, стоящие перед учителями и классными руководителями 5-7 классов, в связи с внедрением ФГОС ООО. Согласование нормативно-правовых документов	август
2.	<u>Заседание второе.</u> О стимулирующих выплатах. Текущие проблемы. Анализ работы научно-методической комиссии Реализация новой Программы развития	сентябрь - октябрь
3.	<u>Заседание третье.</u> Создание в лицее оптимальных условий образования учащихся и труда учителей. Отчет научно-методической комиссии об организации деятельности по реализации проекта «Современный учитель - учитель XXI века. Учительская мастерская». Текущие вопросы. Отчет зам. директора по ВР о ходе реализации проекта «Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности в современных условиях» О работе социального педагога.	декабрь - январь
4.	<u>Заседание четвертое.</u> Работа с одаренными детьми: научно-практическая конференция учащихся (итоги мониторинга). Об организации исследовательской деятельности учащихся. Подготовка к проведению Дня лицея (анализ проведения интеллектуального марафона). Работа по организации спортивно-оздоровительной деятельности (самоанализ работы учителя физкультуры). Организация и проведение Дня открытых дверей.	март - апрель
5.	<u>Заседание пятое.</u> Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: темы самообразования; курсы повышения квалификации; семинары, «круглые столы», заседания педагогической гостиной и т.п.; открытые уроки; участие педагогов в инновационных проектах; обобщение педагогического опыта. Организация проведения административных итоговых контрольных работ. Об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. О внутришкольном контроле.	май-июнь
6.	<u>Заседание шестое (итоговое).</u> Анализ работы Совета в текущем году. Обсуждение плана работы на будущий год.	май-июнь

Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

**СОСТАВ СОВЕТА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЦЕЯ  
2016-2017 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактный телефон	Должность в Совете
1.	Кренделева Н.Г.	Лицей № 6, директор	3-02-91	Директор лицея
2.	Дорофеева Н.Н.	ООО «Вайтек», бухгалтер	212-70-28	Председатель Совета
3.	Крюков В.Н.	АТОКОНСАЛТИНГ+	89263726041	Член Совета
4.	Муромцева Л.В.	домохозяйка	212-03-77	Заместитель председателя Совета
5.	Котиков Юрий	Лицей № 6, учащийся 10 класса	3-02-91	Член Совета
6.	Мицевичус Екатерина	Лицей № 6, учащаяся 11 класса	3-02-91	Член Совета
7.	Лемешева Е.Б.	Лицей № 6, зам. директора по УВР	3-02-91	Член Совета
8.	Агафонова С.Л.	Лицей № 6, учитель	3-02-91	Член Совета
9.	Крюкова О.Б.	Лицей № 6, зам. директора по безопасности	3-02-91	Секретарь
10.	Исакова З.В.	Лицей № 6, педагог-организатор	3-02-91	Член Совета
11.	Бовкунова Н.В.	Лицей № 6, учитель	3-02-91	Член Совета
12.	Билык С.В.	Лицей № 6, учитель	3-02-91	Член Совета
13.	Франк Р.В.	Лицей № 6, зам директора по УВР	3-02-91	Член Совета



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

---

**Протокол №1  
заседания Совета по развитию лицея**

**от 25.08.16.**

**Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.**

**Повестка заседания:**

1. О работе Совета в 2015-2016 учебный год. Итоги выборов в Совет по развитию лицея. Задачи на текущий учебный год. Утверждение плана работы Совета на 2016-2017 учебный год.

Председатель Совета  
Н.Н. Дорофеева

2. Согласование нормативно-правовых документов

Директор лицея  
Н.Г. Кренделева

3. Анализ работы по внедрению ФГОС ООО. Задачи, стоящие перед учителями и классными руководителями 5-7 классов, в связи с внедрением ФГОС ООО.

Зам. директора по УВР  
Е.Б. Франк

По первому вопросу слушали **председателя Совета по развитию лицея Дорофееву Н.Н.**, которая поздравила членов вновь избранного Совета по развитию лицея. Выборы в Совет прошли организованно и без нарушений. Н.Н. Дорофеева выразила надежду, что вновь избранный Совет будет продолжать плодотворную работу по совместному управлению лицеем.

Дорофеева Н.Н. проинформировала членов Совета о задачах и приоритетных направлениях работы Совета на текущий учебный год и представила проект плана работы Совета (план прилагается).

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Агафонова С.Л.**, которая предложила принять план работы Совета за основу, внести в план работы Совета Отчет зам. директора по ВР об участии в организации и проведении спортивных и образовательных мероприятий в лицее в первом полугодии.

**Кренделева Н.Г.** предложила доработать план работы Совета, внеся вопрос об участии педагогического коллектива в инновационных проектах.

**По второму вопросу слушали председателя Совета Н.Н. Дорофееву**, которая представила доработанный план работы на 2015-2016 учебный год. Представила членов

вновь избранного Совета. Выборы в Совет прошли организованно и без нарушений. Н.Н. Дорофеева выразила надежду, что вновь избранный Совет будет продолжать плодотворную работу по совместному управлению лицеем.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	<u>Заседание первое (установочное).</u> Итоги выборов в Совет по развитию лицея. Распределение обязанностей. Обсуждение плана работы. План работы научно-методической комиссии Анализ работы по внедрению ФГОС ООО. Задачи, стоящие перед учителями и классными руководителями 5-7 классов, в связи с внедрением ФГОС ООО. Согласование нормативно-правовых документов	август
2.	<u>Заседание второе.</u> О стимулирующих выплатах. Текущие проблемы. Анализ работы научно-методической комиссии Реализация новой Программы развития	сентябрь - октябрь
3.	<u>Заседание третье.</u> Создание в лицее оптимальных условий образования учащихся и труда учителей. Отчет научно-методической комиссии об организации деятельности по реализации проекта «Современный учитель - учитель XXI века. Учительская мастерская». Текущие вопросы. Отчет зам. директора по ВР о ходе реализации проекта «Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности в современных условиях» О работе социального педагога.	декабрь - январь
4.	<u>Заседание четвертое.</u> Работа с одаренными детьми: научно-практическая конференция учащихся (итоги мониторинга). Об организации исследовательской деятельности учащихся. Подготовка к проведению Дня лицея (анализ проведения интеллектуального марафона). Работа по организации спортивно-оздоровительной деятельности (самоанализ работы учителя физкультуры). Организация и проведение Дня открытых дверей.	март - апрель
5.	<u>Заседание пятое.</u> Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: темы самообразования; курсы повышения квалификации; семинары, «круглые столы», заседания педагогической гостиной и т.п.; открытые уроки; участие педагогов в инновационных проектах; обобщение педагогического опыта. Организация проведения административных итоговых контрольных работ. Об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. О внутришкольном контроле.	май-июнь
6.	<u>Заседание шестое (итоговое).</u> Анализ работы Совета в текущем году. Обсуждение плана работы на будущий год.	май-июнь



**По второму вопросу слушали директора лица Кренделеву Н.Г.** с информацией о разработанных локальных нормативно правовых актах лица:

- Внесение изменений в Основную образовательную программу на 2015-2019 г.г.;
- Публичный доклад об итогах работы лица в 2015-2016 учебном году;
- Программа «Развитие лица на 2016-2020 годы»;
- Годовой календарный график на 2016-2017 учебный год;
- План работы лица по оказанию платных дополнительных услуг в 2016-2017 учебном году;
- План внутришкольного контроля;
- Положение об организации групп досуговой деятельности в 2015-2016 учебном году;

**По третьему вопросу слушали зам. директора по УВР Е.Б. Лемешеву**, которая проинформировала членов Совета о ходе введения ФГОС ООО в 6 классах в 2015-2016 учебном году и задачах, стоящих перед лицеем по введению ФГОС ООО в 7 классах в 2016-2017 учебном году (выступление прилагается).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать работу Совета по развитию лица в 2014-2015 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить план работы Совета с внесенными дополнениями на 2016-2017 учебный год.
3. Согласиться с представленными нормативно-правовыми документами:
  - с внесенными изменениями в Основную образовательную программу лица на 2015-2019 г.г.;
  - годовой календарный учебный график лица;
  - публичный доклад об итогах деятельности лица в 2015-2016 учебном году;
  - с принятой Программой «Развитие лица на 2016-2020 годы»;
  - с планом внутришкольного контроля образовательного процесса;
  - с планом работы лица по оказанию платных дополнительных услуг в 2016-2017 учебном году.
4. Одобрить работу лица по введению ФГОС ООО в 6 классах в 2015-2016 учебном году.
5. Уделить особое внимание таким направлениям, как укрепление материально – технической базы, укрепление здоровья обучающихся, совершенствование питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности учащихся.

**Председатель Совета  
Секретарь**



**Дорофеева Н.Н.  
Крюкова О.Б.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

**Протокол № 2  
заседания Совета по развитию лицея**

**от 29.09.16.**

**Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.**

**Повестка заседания:**

1. О внесении изменений в Положение об оплате труда работников лицея и о распределении стимулирующей надбавки из фонда оплаты труда работников лицея.

Директор лицея  
Н.Г. Кренделева

2. Безопасность образовательного пространства. Об организации питания в лицее.  
Зам. директора лицея по безопасности  
О.Б. Крюкова

3. Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2015-2016 учебном году и об утверждении расходования средств, полученных от оказанных лицеем платных дополнительных образовательных услуг в сентябре 2015 г. на нужды лицея.

Директор лицея  
Н.Г. Кренделева

**По первому вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву с информацией о выплатах стимулирующего характера на первое полугодие 2015 года. Выплаты учителям производятся на основании Положения об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам лицея, утвержденного приказом директора от 30.08.2013 г. № 1.111 (с внесенными изменениями в таблицу критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников) и согласованного с Советом.**

Основанием для начисления выплат явились показатели работы педагогических работников во втором полугодии 2014-2015 учебного года.

Также на основании приказа ГОРУНО от 18.09.2015 № 249/1.1-05 «О применении изменений в Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных ГОРУНО» в Положение об оплате труда работников лицея внесены соответствующие изменения. С внесенными изменениями коллектив лицея был ознакомлен на общем собрании.

**По второму вопросу слушали зам. директора лицея по безопасности О.Б. Крюкову, которая информировала членов Совета о принимаемых мерах в лицее по**

безопасному в нем пребывании. О.Б. Крюкова как председатель комиссии об организации питания рассказала об организации питания обучающихся и работников лицея и работе комиссии в текущем году (Выступление прилагается).

**По третьему вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву.** Директор лицея информировала Совет о проведенных мероприятиях в текущем году согласно Положению об организации платных дополнительных образовательных услуг обучающимся лицея:

1. составлены план работы, расписание занятий по оказанию платных дополнительных образовательных услуг обучающимся лицея;
2. разработаны и утверждены рабочие программы занятий, должностные инструкции работников, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги обучающимся лицея;
3. сформирован пакет документов: заключенные договоры и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, списки обучающихся.

Лицей обращается к Совету с просьбой утвердить расходование средств, полученных от оказанных лицеем платных дополнительных образовательных услуг в сентябре 2015 г. в сумме восемьдесят семь тысяч четыреста девятнадцать рублей (87419 руб.) на приобретение канцелярских товаров.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать организацию по оказанию лицеем платных дополнительных образовательных услуг лицеем на 2015-2016 учебный год удовлетворительными.
2. Признать условия в лицее по ПДОУ благоприятными.
3. Утвердить смету расходов в сентябре 2015 г. на сумму восемьдесят семь тысяч четыреста девятнадцать рублей (87419 руб.)
4. Согласиться с внесенными изменениями в оплату труда работникам лицея и распределении стимулирующих выплат в первом полугодии 2015-2016 учебного года.
5. В случае снятия стимулирующих надбавок с учителя руководству лицея согласовать этот вопрос с Советом.

**Председатель Совета  
Секретарь**



**Дорофеева Н.Н.  
Крюкова О.Б.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

**Протокол № 3  
заседания Совета по развитию лицея**

**от 12.01.17.**

**Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.**

**Повестка заседания:**

1. Создание в лицее оптимальных условий образования учащихся и труда учителей.  
Директор лицея  
Н.Г. Кренделева
2. О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н.Флёрова в новой редакции  
Директор лицея  
Н.Г. Кренделева
3. Отчет научно-методической комиссии об организации деятельности по реализации проекта «Современный учитель - учитель XXI века. Учительская мастерская».  
Зав. кафедрой естественно-математических дисциплин  
С.А. Патисова
4. Отчет зам. директора по ВР о ходе реализации проекта «Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности в современных условиях»  
Зам. директора по ВР  
Ю.О. Белова
5. О работе социального педагога.  
Социальный педагог  
А.В. Позднякова

**По первому вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву с информацией о создании в лицее оптимальных условий образования учащихся и труда учителей.**

В результате реализации предыдущей программы развития лицея в 2010-2015 годах в лицее создана *система управления качеством образования*, целью которой являлось предоставление высокого качества обучения. Проекты программы развития «*Система оценки качества образования в лицее*» и «*Интеллектуальный марафон для лицеиста*» помогли достичь очень высокого качества (81%). Реализация проектов новой программы развития: «*Проект «ФГОС» - новое качество образования*», «*Работа с одарёнными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности*» позволит:

- Повысить эффективность образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых ФГОС

- Активно развивать творческую и деятельностную атмосферу в лицее, активизировать профессиональную деятельность работников
- Улучшить в целом систему управления
- Повысить конкурентоспособность лицея

Потребность общества в активном, самостоятельном, деятельностном, творческом выпускнике школы поставила вопрос о новом учителе, который не только транслирует знания, но ориентирует молодого человека на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Чтобы воспитать такого гражданина учитель должен сам обладать названными характеристиками. Новые подходы к образованию исходят из гуманистической парадигмы, предполагающей обеспечение возможности выбора и самоопределения каждому участнику учебно-воспитательного процесса, развитие его субъектности. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель, ориентированный на гуманистические ценности. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Существующая ныне система повышения квалификации должна в полной мере решить поставленную перед ней главную задачу - актуализируя личностные качества, поднять на новый уровень профессиональное мастерство учителя, который призван не только давать знания, но и развивать личность учащегося, помогая ему реализовывать уникальные человеческие возможности. Отсюда можно сформулировать и требования к системе повышения квалификации, заключающиеся в том, чтобы помочь учителю не приспособливаться к меняющимся условиям окружающей действительности, а изменять эти условия, влиять на ситуацию с целью реализации своих личностных, профессиональных качеств, творческого потенциала, на практике реализовывая свою субъектность. Атрибутивными характеристиками её является активность, связанная со способностью к целеполаганию, возможность свободы выбора и ответственность за него, уникальность.

*Административно-педагогические условия, создаваемые в лицее: от руководства до педагога, от традиций к инновациям с учетом социального заказа, способствуют повышению мотивации к обучению и как следствие к выявлению и сопровождению творческих и интеллектуальных способностей у учащихся. Выдвинутая рабочая гипотеза имеет право на существование (полное выступление директора прилагается).*

**По второму вопросу директор лицея Н.Г. Кренделева** выступила с информацией о внесении изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н.Флёрова в новой редакции.

**По третьему вопросу слушали зав. кафедрой естественно-математических дисциплин С.А. Патисову.**

Педагогический коллектив лицея № 6 является опытным и высокопрофессиональным. Работа педагогического коллектива отмечается высокой результативностью и стабильностью. Большинство учителей лицея понимают, какие высокие требования к ним предъявляются. Научно-методическая работа строится таким образом, чтобы обеспечить развитие творческого потенциала личности педагога.

Учителя лицея активно участвуют в конкурсах семинарах, конференциях различного уровня, добиваясь высоких результатов. В лицее проводится определенная моральная и материальная поддержка учителей, которая пока не является оптимальной для стимулирования профессионального роста учителей. Недостаточное количество молодых учителей остается работать в лицее. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Стандартом общего образования, где говорится о модернизации и реформировании системы образования, важными являются вопросы кадрового обеспечения. Таким образом, повышение материального положения и повышение социального статуса учителей, повышение их профессионального уровня и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – необходимые условия модернизации системы образования.

Согласно разработанной дорожной карте учителями лицея проделана огромная работа в первом полугодии учебного года:

- Совершенствование нормативной базы лицея (совершенствование Положения о рабочих программах);
- Разработка и утверждение рабочих программ (участие в конкурсе);
- Педагогический совет (участие в заседаниях педсоветов);
- Планирование исследовательской и проектной работы (проведены масштабные педагогические исследования в области обучения и воспитания);
- Участие в региональном проекте по реализации ФГОС общего образования (введение и мониторинг ФГОС ООО в 7 классах);
- Реализация АП АСОУ (проведена региональная исследовательская конференция);
- Участие в планировании деятельности Школьного Парламента и воспитательной работы (участие в воспитательных мероприятиях);
- Обсуждение и планирование проведения методического дня (установочный семинар);
- Овладение учителями лицея квалификационными требованиями, предъявляемыми к учителю, и профессиональным стандартом педагогической деятельности (успешная аттестация);
- Повышение квалификации, овладение профессиональными компетенциями;
- Работа с исследовательскими и проектными группами обучающихся (подготовлено более 25 детских проектов к научно-исследовательским конференциям);
- Работа по темам самообразования (проведены отчеты на заседаниях кафедр);
- Посещение уроков коллег;
- Включение учителей в конкурсное движение, в сетевое взаимодействие, в представление собственного опыта (на образовательных выставках, форумах, конференциях, мастер-классах, публикациях и др.);
- Организация и проведение семинаров для молодых учителей, организация работы школы молодого специалиста;
- Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе лицея;

**В результате:**

- Повышена мотивация педагогических работников для инновационной деятельности;
- Обеспечены условия для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса;
- Сформирована команда высокопрофессиональных педагогов;
- Качество образования в лицее – стабильно высокое.

**По четвертому вопросу слушали зам. директора по ВР Ю.О. Белову.**

В этом учебном году лицей приступил к реализации Программы «Развитие лицея № 6 на 2016-2020 годы», одним из основных проектов которой является **«Развитие воспитательной системы лицея с целью успешной социализации личности в современных условиях»**. Проект включает 3 подпроекта: **«Школьный парламент – сделай правильный выбор»**; **«Патриоты Дубны»**; **«Здоровье»**.

За годы функционирования лицея в нем сложилась хорошая воспитательная система, дающая положительные результаты. Но, по всей видимости, воспитательная система нашего лицея достигла последнего этапа своего развития, связанного с усталостью в коллективе, остановкой в совершенствовании деятельности, дефицитом новизны, творчества и т.п. То есть наступило время обновления, перестройки системы, усложнения целей и задач, смена ведущей деятельности, ее содержания и методов с учетом социальной ситуации при сохранении теоретической концепции лицея.

Обновление воспитательной системы в 2016-2020 г.г. будет происходить на основе инноваций, развития творчества, изменения организации управления в направлении развития демократизации и гуманизации.

Исходя из поставленных целей, в первом полугодии были проведены:

- Анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления;
- Выявлены потенциальные лидеры среди учащихся 7-11 классов;
- Созданы творческие группы разработчиков подпроекта «Школьный Парламент – сделай правильный выбор»;

- Проведен семинар: Выбор модели ученического самоуправления. Разработка структуры;
- Разработан функционал административно-педагогического коллектива лицея по развитию ученического самоуправления;
- Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для обучающихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям;
- Валеологический анализ расписания уроков;
- Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4 классы);
- Организация перемен и создание на переменных таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму обучающихся разных возрастов;
- Проведен открытый классный час: «Почетные граждане города» в 6 классе;
- Проведен открытый классный час: «История лицея в истории моей семьи» во 2 классе;
- Проведение акции «Забота»: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда с праздниками Воинской славы.

Проведенные мероприятия способствовали повышению как методической активности учителей, так и творческой активности учащихся (полный текст выступления прилагается).

#### **По пятому вопросу слушали социального педагога А.В. Позднякову.**

Со всеми несовершеннолетними учащимися, поставленными *на внутришкольный учет*, проводится *индивидуально-профилактическая работа*: контроль за досуговой занятостью, включение их в жизнь лицея, беседы на правовые темы, консультации с родителями и т.д.

Группу риска составляют 217 учащихся, что составляет 39% от общего числа. Во исполнении ФЗ-273 «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводится ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

- Классные руководители регулярно заполняли страницу пропусков уроков в классном журнале.
- Учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками.
- Классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому).
- Учащихся, имеющих склонность к пропускам без уважительной причины, не выявлено.

Особое внимание уделяется учащимся «группы риска» (категории многодетных, малоимущих, детям-инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации). Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных, малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Для таких детей организовано льготное бесплатное питание. Осуществляется посредничество между личностью учащегося и лицеем, семьей.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН ОМВД, Совета профилактики.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Индивидуальные профилактические беседы социального педагога и педагога-психолога с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями;

- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН ОМВД с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.  
*Взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога и психолога способствует решению проблем с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программ. Продолжать тесное взаимодействие* в дальнейшем (полный текст выступления прилагается).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать работу администрации и педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для развития творческих способностей и качественной работы коллектива удовлетворительной.
2. Педагогу-психологу лицея разработать ряд мероприятий на создание комфортных условий образовательной среды в лицее.
3. Согласиться с внесенными изменениями в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н.Флёрова в новой редакции.
4. Активизировать работу классных руководителей и педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
5. Продолжить индивидуально - профилактическую работа по профилактике вредных привычек, по пропаганде здорового образа жизни.
6. Учителям физической культуры активнее пропагандировать участие в спортивных мероприятиях.

**Председатель Совета  
Секретарь**



**Дорофеева Н.Н.  
Крюкова О.Б.**





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

---

**Протокол № 4**

**внеочередного заседания Совета по развитию лицея**

**от 01.03.2017.**

**Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.**

**Повестка заседания:**

1. Согласование выплат денежного вознаграждения работникам лицея гранта Губернатора Московской области

Директор лицея  
Н.Г. Кренделева

**СЛУШАЛИ:**

Директор лицея Н.Г. Кренделева информировала членов Совета о предоставленном лицею Гранте муниципальным общеобразовательным организациям с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию. Целевым назначением Гранта является оплата расходов на стимулирующие выплаты работникам лицея за отличную работу в 2015-2016 учебном году. В связи с этим подписано Соглашение между Министерством образования Московской области и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Дубны Московской области, лицеем № 6 имени академика Г.Н. Флерова о предоставлении гранта муниципальной общеобразовательной организации с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию. По условиям Соглашения выплаты денежного вознаграждения педагогическим работникам должны составлять не менее 75% от суммы выплат. На заседании рабочей группы было предложено увеличить выплаты педагогическим работникам до 87,8%. 12,2% составят выплаты руководителю лицея и его заместителям. Рабочая группа начала свою работу по разработке показателей и критериев интенсивности, высоких результатов, качества выполняемых работ работниками лицея и порядка выплат вознаграждения работникам лицея. Когда рабочая группа закончит свою работу, членам Совета нужно будет собраться для согласования документов.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Дорофеева Н.Н. председатель Совета по развитию лицея, которая поздравила лицей с высокой наградой и заметила, что такое распределение выплат правильно, т.к. наибольшая нагрузка по образованию подрастающего поколения, конечно, ложится на плечи учителей, но и без грамотного, умелого управления достичь высоких результатов было бы также не возможно.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Согласиться с предложенным рабочей группой распределением средств гранта, а именно 87,8% составят выплаты педагогическим работникам лицея, 12,2% - административно-управленческим работникам.

Председатель Совета  
Секретарь



Дорофеева Н.Н.  
Крюкова О.Б.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

---

**Протокол № 5**

**внеочередного заседания Совета по развитию лицея**

**от 14.03.2017.**

**Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.**

**Повестка заседания:**

1. Согласование пакета документов о выплатах денежного вознаграждения педагогическим и административно-управленческим работникам лицея из предоставленного гранта.

Директор лицея Н.Г. Кренделева

2. О выплате денежного вознаграждения директору лицея из предоставленного гранта.

Председатель Совета Н.Н. Дорофеева

**По первому вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву.** Директор лицея представила членам Совета пакет документов, регламентирующий выплаты денежного вознаграждения педагогическим и административно-управленческим работникам лицея из предоставленного гранта:

1. Локальный нормативный акт «Порядок произведения выплат предоставленного гранта Министерством образования Московской области работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова».
2. Перечень показателей проявления компетентности для выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогического работника
3. Критерии и показатели эффективности деятельности административно-управленческих работников лицея
4. Протоколы рабочей группы

5. Личные листки показателей эффективности деятельности работников лицея в 2015-2016 учебном году, фиксирующие сумму выплаты денежного вознаграждения в апреле и мае 2016 г.

**По второму вопросу слушали председателя Совета Н.Н. Дорофееву.**

Председатель Совета предложила ходатайствовать перед Управлением народного образования города Дубны выплатить денежное вознаграждение директору лицея на основании критериев и показателей эффективности деятельности, которые демонстрируют высокий личный вклад директора лицея:

- в создание комфортных условий и благоприятного психологического климата в лицее,
- продуктивность реализации программы развития лицея,
- высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся,
- позитивную динамику учебных достижений обучающихся по предметам в т.ч. во внеурочной деятельности, олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Согласиться с пакетом документов, регламентирующим выплаты денежного вознаграждения педагогическим и административно-управленческим работникам лицея из предоставленного гранта.
2. Ходатайствовать перед Управлением народного образования о выплате денежного вознаграждения из предоставленного гранта директору лицея Н.Г. Кренделевой согласно подсчитанным баллам и соответствующей сумме.

**Председатель Совета**  
**Секретарь**



**Дорофеева Н.Н.**  
**Крюкова О.Б.**

Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

---

**В Управление народного образования  
города Дубны Московской области**

**ХОДАТАЙСТВО**

Совет по развитию лицея – орган государственно-общественного управления  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Дубны  
Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова

**ходатайствует**

о выплате денежного вознаграждения из предоставленного гранта согласно  
подсчитанным баллам и соответствующей сумме

**директору лицея Наталье Георгиевне Кренделевой.**

Кренделева Наталья Георгиевна – опытный директор общеобразовательного  
учреждения повышенного статуса, развивающегося и работающего в поисковом режиме,  
владеет необходимыми знаниями теоретических основ управления, умеет выявлять  
главные проблемы, находить пути их решения, знает современные требования к  
образовательному процессу, понимает стратегию развития образования России и  
принципы образовательной политики.

Н.Г. Кренделева проявила себя творческим руководителем большого коллектива  
учителей и учащихся. Директор лицея осуществляет аналитический подход к  
планированию работы: ежегодно составляется проблемно-ориентированный анализ  
деятельности лицея, на основе которого планируется работа на следующий период.

Наталья Георгиевна – «Заслуженный учитель Российской Федерации»,  
многократный победитель муниципального конкурса «Лидер в образовании»,  
эффективно возглавляет образовательное учреждение. За время руководства лицеем  
директором Н.Г. Кренделевой совершенствуется система управления, повышается  
качество образования.

Под руководством Н.Г. Кренделевой лицей демонстрирует позитивную динамику учебных достижений обучающихся по предметам, в т.ч. во внеурочной деятельности, на олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях.

Благодаря умелому управлению лицея достигает высоких результатов по сохранению контингента: высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин; эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (семейного образования, обучение больных детей на дому и др.).

Изменения в управлении лицеем связаны с реализацией Программы развития лицея. В каждом публичном докладе отмечается, что коллегиальность, гласность, доступность и информированность в управлении лицеем обеспечивают высокое качество образования. В 2015-2016 учебном году завершена реализация долгосрочной целевой программы развития лицея на 2010-2015 г.г.: «Лицей № 6 – территория 5С: содружества, сотрудничества, сопереживания, сотворчества, соучастия» и разработана новая программы развития на 2016-2020 г.г. Директор лицея № 6 Н.Г. Кренделева эффективно координирует и контролирует реализацию основных направлений Программы развития лицея.

Усилиями директора в лицее создана прекрасная материально-техническая и учебно-методическая база. Благодаря активной управленческой позиции директора используются возможности многоканального финансирования.

В текущем учебном году (как и в предыдущие годы) лицей является абсолютным лидером среди общеобразовательных учреждений города Дубны по количеству победителей и призёров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. Стабильно высокие результаты показывают выпускники лицея при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ. Качество образования в 2015-16 учебном году составило 81%.

Эффективное управление лицеем, педагогическое мастерство, высокая требовательность к себе - все это создало Наталье Георгиевне Кренделевой заслуженный авторитет в коллективе.

Совет по развитию лицея ходатайствует перед управлением народного образования города Дубны Московской области о выплате денежного вознаграждения из предоставленного гранта директору лицея Н.Г. Кренделевой согласно подсчитанным баллам и соответствующей сумме: **495 173,6 руб.**

**Председатель Совета по развитию лицея**  
**14.03.2017.**



**Н.Н. Дорощева**

Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

---

**Протокол № 6  
заседания Совета по развитию лицея**

**от 18.03.2017.**

**Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.**

**Повестка заседания:**

1. Работа с одаренными детьми: научно-практическая конференция учащихся (итоги мониторинга).  
Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин  
С.Л. Агафонова
2. О реализации проекта «Лицей – комфортная образовательная среда. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»  
Педагог-психолог  
А.В. Позднякова
3. Подготовка к проведению Дня лицея (анализ проведения интеллектуального марафона).  
Зам. директора по ВР  
Ю.О. Белова
4. Работа по организации спортивно-оздоровительной деятельности (самоанализ работы учителя физкультуры).  
Учитель физической культуры  
Д.А. Степанов
5. Организация и проведение Дня открытых дверей.  
Директор лицея  
Н.Г. Кренделева
6. О формировании заказа на учебники и учебные пособия.  
Библиотекарь лицея  
Глазнева Н.А.

**По первому вопросу слушали зав. кафедрой гуманитарных дисциплин С.Л. Агафонову.**

Одним из показателей развития творческого мышления и творческой индивидуальности является удельный вес обучающихся, вовлечённых в научно-исследовательскую, экспериментальную и проектную деятельность. На заседаниях учебно-методических кафедр прошло обсуждение тем исследовательской и проектной деятельности учителей и учащихся. Работа в этом направлении – демонстрация

широкого применения технологии сотрудничества ученика и его наставника, она перекликается с деятельностным подходом в обучении. (Протоколы: №№ 1,2,3 Кафедры гуманитарных дисциплин)

Из бесед с учителями и учениками стало понятно, что большинство учителей в течение нескольких месяцев кропотливо занимаются подготовкой детей к участию в муниципальных научно-практических конференциях. Именно они дают возможность раскрыться одаренной личности, проявить все качества характера. Образовательные потребности таких учащихся высоки и не всегда предусмотрены рамками программы, поэтому конференции – оптимальная форма работы, целью которой является формирование и расширение знаний по предмету, развитие мировоззренческих позиций. НПК охватывает весь возрастной диапазон учащихся.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, были организованы и проведены:

- «Шаг в науку» - научно-познавательная конференция учащихся 1-4 классов;
- VII городская научно-исследовательская конференция «Юный исследователь» - 05 марта 2017 г.;
- XIX городская научно-практическая конференция старшекласников – 12 марта 2017 года.
- Отдельно проводятся конференции по иностранным языкам в более поздние сроки.

В соответствии с планом работы лицея и приказом ГОРУНО большинство учителей подали заявки на участие в муниципальном этапе научно-исследовательской и научно-практической конференций.

Проанализировав заявки на конференции, видно, что в этом учебном году учителя лицея достаточно ответственно отнеслись к подготовке учеников к участию в городских конференциях. Многие ученики выступили с защитой своих тем перед одноклассниками, что является своеобразным тренингом. Учителя оказали своим воспитанникам серьезную помощь в консультациях по оформлению работ в соответствии с городским Положением. Всего на городские конференции представлено 54 проекта (5-11 классы)

Самыми активными учителями, представившими проекты детей для участия в городских конференциях, являются: М.Ю. Охлопкова, Л.Л. Селиванова, Н.С. Переверзьева, Л.В. Пасюк, Р.В. Франк, И.В. Краснова, Т.П. Якушева, Я.Р. Туманян, А.В. Позднякова, И.А. Егорушкина, И.А. Ильина, Е.О. Кокурина.

Победителями в муниципальных научно-практических и исследовательских конференциях стали ученики следующих учителей: Т.В. Маркова, Н.С. Переверзьева, М.Ю. Охлопкова, Л.Л. Селиванова, И.В. Краснова, В.А. Лапушкина, С.Л. Агафонова, Р.В. Франк, Л.В. Пасюк, Я.Р. Туманян, И.А. Егорушкина, Т.П. Якушева, Г.Ю. Дунина, А.В. Позднякова, К.С. Вихрев, Н.С. Семашко, Е.О. Кокурина, Л.Ю. Прахова.

Совсем не приняли участие в подготовке детей к конференциям следующие учителя: Алебастров Юрий Алексеевич, Крапивницкая Ольга Васильевна, Барминская Любовь Генриховна, Щецова Ольга Владимировна.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Учитель начального образования С.В. Билык**, которая объяснила ситуацию с конференцией «Шаг в науку». На городскую конференцию можно представить ограниченное число работ, поэтому результаты всегда скромные 2 победителя и 1-2 призера. Нужно отметить, что на лицейской конференции все учителя начального образования представляли своих учеников с очень значимыми работами. Мы нашли выход и отсылаем работы своих учеников для участия в региональной конференции «Перспективный проект» и на всероссийские конкурсы.

#### **Зам. директора по ВР Ю.О. Белова**

Действительно в этом учебном году была организована Первая Межрегиональная научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку», в которой наши дети приняли активное участие. В итоге у нас 15 победителей и 7 призеров среди учащихся 2-4 классов.

**По второму вопросу слушали педагога-психолога А.В. Позднякову**, которая проинформировала членов Совета о реализации проекта «Лицей – комфортная образовательная среда. Психолого-педагогическое сопровождение» на данном этапе и о задачах на следующий учебный год (текст выступления прилагается).



Проблемы, на решение которых направлен проект:

- конфликт между потребностями ребенка;
- противоречивые требования со стороны родителей и педагогов;
- неадекватные требования со стороны родителей и педагогов, не соответствующие развитию ребенка;
- негибкая, догматическая система воспитания в лицее и семье.

Основная идея проекта: *Создание психологической службой лицея комплексной технологии работы с учащимися, их родителями, педагогами, направленной на снижение высокой тревожности, профилактику психосоматических заболеваний, оптимизацию обучения и воспитания.*

Цели и задачи проекта

Цель: *создание системы психологической безопасности в лицее, формирование комфортной образовательной среды.*

Задачи:

1. Эффективное внедрение психогигиены в лицейскую действительность через обучающие программы.
2. Выработка и развитие навыков психологической защиты учителей и учащихся (обучение умению противостоять различным стрессовым факторам).
3. Разработать единую обучающую программу для повышения уровня психологической грамотности учителей, учащихся, родителей.
4. Создание системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся и учителей (психогигиена педагогической деятельности).
5. Развитие личностной компетенции учителей и учащихся (обучение навыкам эффективного общения).
6. Предупреждение возникновения проблем (формирование навыков саморегуляции, самовоспитания, рефлексии, релаксации).

2016-2017 учебный год является диагностическим этапом в реализации проекта «Лицей – комфортная образовательная среда. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».

На данном этапе выделены следующие задачи:

1. Изучение научно-методической литературы по проблеме проекта
2. Диагностика уровня тревожности обучающихся

Уровень тревожности в современных стрессовых и экологически неблагоприятных внешних условиях становится одним из определяющих факторов в становлении личности ребенка. В настоящее время увеличилось количество тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. Поэтому проблема детской тревожности является весьма актуальной.

Несмотря на широкий диапазон исследований, касающихся различных аспектов тревожности, мы можем констатировать скорее недостаточную разработанность данной тематики в научной психологии. Особенно это касается исследований феномена тревожности у одаренных детей.

Анализ исследований относительно особенностей эмоциональной сферы одаренных детей не позволяет сделать однозначного вывода об этой сфере. В одних исследованиях подчеркивается, что в основном одаренные дети высоко мотивированы, хорошо адаптированы, социально зрелые, независимые, спокойные в ситуации неопределенности. В других, что одаренные дети постоянно сталкиваются с эмоциональными и социальными трудностями.

В ноябре 2016 года было проведено исследование с целью выявления уровня тревожности у учащихся (3, 4, 5, 6, 8-10 классов), которые часто участвуют в олимпиадах (академическая одаренность).

*Гипотезы исследования:*

1. Школьная тревожность снижается к 4 классу, однако в 5 классе во время адаптационного периода показатели общей тревожности возрастают.
2. Существует специфический вид тревожности – тревожность выпускника, который возникает у человека, когда, с одной стороны, завершается определенный период

жизни, грядет выпускной экзамен и неизвестное будущее, с другой стороны. Он возникает у девятиклассников, уменьшается у десятиклассников.

3. Учащиеся, участвующие в олимпиадах, имеют адекватный или завышенный уровень самооценки.

Проанализировав особенности победителей олимпиад, нами было выявлено, что они отличаются высокой внутренней мотивацией к достижению успеха. Это согласуется с результатами многих исследований современных ученых.

На протяжении трех лет я обследую пятиклассников в период адаптации к средней школе. Нам важно знать, кто из учеников испытывает наибольший стресс и нуждается в помощи.

Таблица 1

Учебный год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2014-2015	55%	35%	10%
2015-2016	51%	38%	11%
2016-2017	65%	13%	22%

Как мы видим в таблице, с каждым годом количество пятиклассников с высоким уровнем тревожности возрастает.

Как отмечено в исследованиях, повышенная школьная тревожность снижается с 1 по 4 класс, однако в 5 классе во время адаптационного периода показатели общей тревожности в школе возрастают.

В нашем исследовании мы увидели уменьшение уровня тревожности к четвертому классу. Можно предположить, что *школьная тревожность формируется не только в школе, но и за ее пределами.*

Полагаю, что школьная тревожность зависит от множества других факторов. Это и уровень личностной тревожности, и стиль взаимоотношений в семье, и ценностные установки самого ребенка. Все эти факторы потребовали бы дополнительного, более глубокого исследования.

В средних классах ситуация меняется.

В таблице 2 представлены показатели наличия повышенной или высокой тревожности у ребенка.

Таблица 2

Класс	общая тревожность в лице	переживание социального стресса	фрустрация потребности в достижении успеха	страх самовыражения	страх ситуации проверки знаний	страх несоответствия ожиданиям окружающих	низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	проблемы и страхи в отношениях с учителем
6 класс	0%	20%	20%	20%	40%	20%	0%	60%
8 класс	25%	25%	0%	0%	25%	0%	25%	25%
9 класс	0%	25%	25%	25%	25%	25%	0%	50%
10 класс	0%	0%	25%	50%	0%	0%	0%	25%

Гипотеза о существовании специфического вида тревожности – тревожность выпускника, которая возникает у девятиклассников, уменьшается у десятиклассников, частично была подтверждена. Как мы видим из таблицы 2, у девятиклассников чаще встречаются разные формы тревожности, чем у десятиклассников. Однако показатели не высоки.

Помимо тревожности на успеваемость влияет *самооценка* учащихся. Результаты исследования представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Класс		Заниженный	Реалистический	Завышенный
3-4 класс	Уровень самооценки	0%	100%	0%
	Уровень притязаний	0%	28%	72%
6 класс	Уровень самооценки	0%	20%	80%
	Уровень притязаний	0%	20%	80%
8 класс	Уровень самооценки	0%	50%	50%
	Уровень притязаний	0%	100%	0%
9 класс	Уровень самооценки	0%	75%	25%
	Уровень притязаний	0%	50%	50%
10 класс	Уровень самооценки	25%	50%	25%
	Уровень притязаний	0%	75%	25%

При анализе полученных данных, во-первых, стоит отметить практически *отсутствие заниженного уровня самооценки* у разных возрастов. Можно предположить, что преобладание успеха у детей в учебной деятельности, подкрепляемое высокими оценками их работы учителей, ведет к нарастанию уверенности в себе.

Выводы:

Таким образом, результаты моего исследования показали, что:

- показатели тревожности с 1 по 4 класс понижаются;
- в 5 классе показатели тревожности возрастают;
- тревожность возникает у девятиклассников, уменьшается у десятиклассников;
- учащиеся, участвующие в олимпиадах, имеют адекватный или завышенный уровень самооценки.

Такие результаты позволяют говорить о том, что необходимо изучение и понимание проблем одаренного ребенка в различных сферах жизнедеятельности.

Многие дети в это время нуждаются в поддержке и помощи взрослых, поэтому важно, чтобы родители, учителя и психологи вникали в проблемы ребенка, его переживания. Только тогда мы сможем оказать ему эффективную помощь.

Для изучения проблемы тревожности учащихся для учителей лица составляется анкета, где необходимо будет ответить на вопросы. На данный момент анкета находится на стадии доработки.

В результате будут выявлены основные проблемы по изучаемой теме, рассмотрены пути их реализации в теории и на практике образования. Проблема тревожности является актуальной и стратегической задачей лица.

В 3 четверти были проведены заседания кафедр лица и педагогические советы по данной тематике.

Подготовлено выступление к педагогическому совету на тему «*Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей*» (31.03.2017).

Выступление на конференции «Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учёбе детей в условиях реализации ФГОС» на тему «*Особенности тревожности и самооценки одаренных детей лицея №6*» (11.01.2017).

Подготовлен в соавторстве с учащейся 10ЕМ класса К. Морозовой доклад на тему «*Особенности механизмов психологической защиты*».

В апреле-мае 2017 года проводится анкетирование учителей лицея «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми».

**По третьему вопросу слушали зам. директора по ВР Ю.О. Белову**, которая познакомила членов Совета с результатами интеллектуального марафона, назвала победителей в различных номинациях. Был представлен для обсуждения предварительный сценарий для проведения праздника.

В обсуждении участвовали члены Совета. В частности было предложено ввести новые номинации «Гордость лицея» и «Будущее лицея».

**По четвертому вопросу слушали учителя физкультуры, руководителя клуба «Позитрон» Д.А. Степанова.**

В целях формирования здорового образа жизни школьников в рамках подпроекта «Здоровье» в лицее были проведены следующие мероприятия:

- Неделя здоровья;
- День здоровья;
- Первенство лицея по сдаче норм ГТО;
- Первенство среди 6 классов по волейболу.

В рамках спортивно-массовой работы учащиеся лицея приняли активное участие в городских мероприятиях:

- Пробег Векслера;
- Первенство города по лёгкой атлетике среди учащихся 6-8 классов (3 место);
- Первенство города по лёгкой атлетике среди учащихся 9-11 классов (3 место);
- Первенство города по волейболу среди спортивных клубов (2 место);
- Первенство города по плаванию;
- Городские соревнования «Школа безопасности».

В этом году учащиеся приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Показали неплохие результаты, но победителей нет, 5 призеров.

В рамках спортивно-массовой работы учащиеся лицея приняли участие в городских мероприятиях:

- «Весёлые старты» для 3-4 классы (3 место);
- «Весёлые старты» для 5-6 классы (5 место);
- «Первенство города по бадминтону» - 7-11 классы (1 место).
- День лыжника (1-11 классы)
- Первенство города по лыжным гонкам (2-11 классы) – 3 место.
- Первенство города по баскетболу – (6-10 классы) – 4 место девушки.
- Соревнования по шахматам «Белая ладья» - 3 место.

В лицейских мероприятиях участвует все больше и больше учащихся:

- Комплексная спартакиада ГТО – (5-11 классы) – 95 человек;
- Первенство лицея по баскетболу – (6-7 классы) – учащиеся 6л стали победителями;
- «Весёлые старты» - (4а, 4б) – учащиеся 4а стали победителями;
- «Весёлые старты, посвящённые Дню защитника Отечества (3а, 3б) – учащиеся 3б стали победителями;
- Первенство лицея по волейболу – (7-8 классы) – учащиеся 7л стали победителями;
- Школьные соревнования по русской лапте – (4-5 классы) – учащиеся 5л стали победителями.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Педагог-организатор З.В. Исакова.** Результаты спортивно-массовой работы по всей видимости улучшились по сравнению с прошлым годом. Но хотелось бы спросить, какова роль клуба «Позитрон» в этом, какое количество ребят привлечено к участию?

**По пятому вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву.** Директор лицея обозначила проблему проведения традиционного Дня открытых дверей. В лицее стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей.

И сегодня уже нужно начать подготовку к традиционному Дню открытых дверей. Очень важно показать родителям свою заинтересованность и доброжелательность. Нужно показать, что для многих детей единственным местом, где есть хоть какое-то дело до ребенка и его воспитания, остается лицей. Любой ребенок имеет право рассчитывать на лицей – ведь именно здесь он может пережить радость познания и почувствовать себя победителем. Кроме того, именно лицей выполняет функцию подготовки детей к взрослой жизни. Но обязательно нужно показать, что воспитание ученика основывается на совместных усилиях семьи и лицея, учителя и родителей.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье. Следовательно, целесообразно значительную часть воспитательной работы организовывать одновременно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы, поставленные задачи решать сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга, и объединить усилия для достижения более высоких результатов.

Формирование сотрудничества между учащимися, родителями и педагогами зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Родители и педагоги — воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза — единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.

Как педагоги, так и родители желают видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Они готовы поддержать начинания педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. Родители — это взрослые люди, имеющие большой жизненный опыт, знания, умения осмысливать события, поэтому в решении ряда вопросов, воспитательных проблем педагог может получить нужный совет родителей. Сотрудничество учителей и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных сторон и позиций, увидеть в разных ситуациях, следовательно, помочь взрослым в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентации.

В то же время значительная часть родителей — не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги и родители вместе пытаются найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяют содержание и формы педагогического просвещения.

Определяющую роль в создании союза педагогов и родителей, в установлении сотрудничества между ними выполняют педагоги. Союз, взаимопонимание педагогов и родителей, их взаимное доверие возможны, если педагог исключает в работе с родителями дидактизм, не поучает, а советует, размышляет вместе с ними, договаривается о совместных действиях; тактично подводит их к пониманию необходимости приобрести педагогические знания; если при общении с родителями чаще звучат фразы: «А как Вы думаете?», «Давайте вместе решим, как быть», «Хочется услышать Ваше мнение». Вся атмосфера взаимодействия, общения педагога с родителями должна показать, что педагог нуждается в родителях, в объединении усилий, что родители — его союзники, и он не может обойтись без их совета и помощи.

Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству с ним, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Учителю необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы.

Следует начинать работу и взаимодействие с теми, кто желает участвовать в жизни класса, поддерживает педагогов, даже если таких родителей будет меньшинство. Постепенно, тактично учитель вовлекает остальных родителей, опираясь на родителей-единомышленников, учитывая интересы каждого ребенка и его семьи.

Важно расположить к себе родителей, завоевать доверие, вызвать на откровенность, разбудить желание поделиться с педагогом своими мыслями, сомнениями. Все это поможет лучше понять ребенка, найти наиболее целесообразные способы решения проблем воспитания конкретной личности в семье и лицее.

Психологическим условием успешного межличностного взаимодействия является внимательность, проникновенность, неторопливость. Вот в таком ключе, я думаю, и должен пройти День открытых дверей.

По **шестому вопросу слушали библиотекаря лицея Глазневу Н.А.**, которая информировала членов Совета о формировании заказа на учебники и учебные пособия на 2017-2018 учебный год.

Из средств бюджета Московской области на приобретение учебников и учебных пособий выделены деньги в сумме 1208835,95 руб. На эту сумму лицей формирует заказ на учебники и учебные пособия, необходимые для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в 2017-2018 учебном году.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Продолжить работу с одаренными детьми и считать приоритетным направлением работы лицея по раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования.
2. Мотивировать обучающихся на участие в конкурсах, конференциях на уровне выше муниципального, чтобы подготовленные ребятами работы были оценены.
3. Внести коррективы в реализацию проекта: «Лицей – комфортная образовательная среда. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» на 2017-2018 учебный год.
4. Считать положительными результаты интеллектуального марафона в текущем учебном году. Принять предварительный сценарий проведения Дня лицея.
5. Педагогу-психологу провести анкетирование родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом в лицее, проанализировать и сделать выводы.
6. Библиотекарю лицея Глазневой Н.А. сформировать заказ на 2017-2018 учебный год на приобретение учебников на сумму один миллион сто три тысячи девятьсот семьдесят пять руб.95 коп. (1103975,95 руб.) и учебных пособий на сумму сто четыре тысячи восемьсот восемьдесят руб. 00 коп. (104880,00 руб.). Общая сумма заказа один миллион двести восемь тысяч восемьсот тридцать пять руб., 95 коп. (1208835,95 руб.).

**Председатель Совета**  
**Секретарь**



**Дорофеева Н.Н.**  
**Крюкова О.Б.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

---

**Протокол № 7  
заседания Совета по развитию лицея**

**от 16.06.2017.**

**Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.**

**Повестка заседания:**

1. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: темы самообразования; курсы повышения квалификации; семинары, «круглые столы», заседания педагогической гостиной и т.п.; открытые уроки; участие педагогов в инновационных проектах; обобщение педагогического опыта.

Зам. директора по УВР Р.В. Франк

2. Организация проведения административных итоговых контрольных работ. Об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. О внутришкольном контроле.

Зам. директора по УВР Е.Б. Лемешева

3. О режиме работы лицея в 2017-2018 учебном году.

Директор лицея Н.Г. Кренделева

4. О проведении анализа состояния существующей базы нормативно-правового обеспечения лицея.

Директор лицея Н.Г. Кренделева

5. Анализ работы Совета в текущем году. Обсуждение плана работы на будущий год.

Председатель Совета Н.Н. Дорофеева

**По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Р.В. Франк.** Зам. директора информировала членов Совета о состоянии научно-методической работы в лицее в 2016-2017 учебном году. Научно-методическая работа педагогического коллектива лицея в 2016-2017 учебном году была направлена на поиск эффективных методов деятельности педагогических работников лицея, соответствующих стратегии его развития.

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Задачи:**

1. Создать комфортные условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
2. Осуществлять координацию действий учебно-методических кафедр по различным инновационным направлениям.
3. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
5. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеурочной деятельности;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- повышение конкурентоспособности педагогов, выпускников и лицея, в целом.

***Проведение педсоветов***

Высшая форма коллективной научно-методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лицея:

- 1) Публичный доклад директора: Стратегия образовательной деятельности в комплексном планировании работы лицея на 2016-2017 учебный год.
- 2) Педагогическое мастерство учителя как комплекс свойств личности педагога. Педагогическое общение и приемы его оптимизации.



- 3) Реализация проекта Программы развития: Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования: достижения, проблемы, перспективы.
- 4) Психологические особенности одаренных детей. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей».

**Таким образом,** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами образовательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В лицее сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

#### ***Работа научно-методической комиссии лицея***

Ведущая роль в управлении научно-методической работой в лицее принадлежит научно-методической комиссии (далее – НМК), созданной при Совете по развитию лицея. НМК - совещательный и коллегиальный орган, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором лицея и согласовывается с Советом по развитию лицея, деятельность НМК осуществляется на основе годового плана. НМК координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива, учебно-методических кафедр и творческих групп учителей. НМК возглавляет зам. директора по УВР, в его состав входят зав. кафедрами. За 2016-2017 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1) Обсуждение и уточнение Программы работы академической площадки АСОУ. Информирование педагогического коллектива о проведении регионального семинара: научно-исследовательская работа участников образовательного процесса в лицее. О разработке и проведении методического дня: Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива.
- 2) Изучение, обобщение и продвижение инновационного опыта учителей в педагогическом коллективе в новом 2016-2017 учебном году. Проведение собеседования с учителями по вопросам организации исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время. О проведении лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников. О проведении интеллектуального марафона для лицеиста.
- 3) Инструктивно-методическое совещание: работа педагогического коллектива с документацией. Требования и исполнительская дисциплина.

- 4) Проведение установочного семинара в рамках единого методического дня: Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива.
- 5) Система подготовки обучающихся к ГИА в 9 классах и сдачи ЕГЭ в 11 классах. Опыт использования педагогами лицея здоровьесберегающих технологий. Подготовка к практико-ориентированному семинару учителей лицея.
- 6) Практико-ориентированный семинар учителей лицея: Индивидуальная образовательная траектория для одаренных детей.
- 7) Работа творческих групп: «Совершенствование системы подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и сдачи ЕГЭ в 11 классах».
- 8) Формирование у обучающихся способностей к самостоятельному творческому обучению. Изучение инновационного опыта работы педагогов лицея по подготовке выпускников к итоговой аттестации.
- 9) Методический день: итоги, проблемы, ожидаемый результат. Мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС общего образования.
- 10) Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей. Реализация Программы повышения квалификации педагогов в лицее. Методическая работа в лицее как система, в которой проявляются творческие способности учителя, система выявления наиболее ценного опыта.
- 11) Организация постоянно действующего семинара «Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее»
- 12) Подведение итогов. Работа с документацией. Планирование.

**Таким образом,** вся деятельность НМК способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения НМК, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы НМК за 2016-2017 учебный год выполнен.

#### ***Работа учебно-методических кафедр***

Главными звеньями в структуре научно-методической службы лицея являются учебно-методические кафедры (далее кафедры). В лицее успешно работают 3 кафедры: кафедра начального общего образования, кафедра гуманитарных дисциплин и кафедра естественно-математических дисциплин, в стадии обсуждения и формирования находится кафедра воспитания, психологии и социологии. Зав кафедрами представили отчеты о деятельности педагогов кафедры (отчеты прилагаются).

**Таким образом,** учебно-методические кафедры успешно справились с планом работы в 2016-2017 учебном году.

***Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов***

В лицее применяются различные формы повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, единый методический день, инструктивно-методические совещания, мастер-классы, обмен опытом работы, собеседования по организации и проведению уроков и т.д.

В 2016-2017 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня. Кроме этого, педагоги лицея провели большую исследовательскую работу по проблемам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. На материалах этих исследований был проведен региональная исследовательская педагогическая конференция: Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей в рамках введения ФГОС. Был выпущен сборник с материалами конференции и размещен в сети Интернет. Большинство учителей публикуют свои методические материалы на страницах лицейских изданий и в СМИ.

**Таким образом,** в течение 2016-2017 года лицейские, муниципальные и региональные мероприятия на базе лицея проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня достаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

#### ***Курсовая подготовка***

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В течение учебного года все учителя по плану прошли следующую курсовую подготовку.

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2017 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождение курсов сделаны в необходимые сроки.

**Таким образом,** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Учителям-предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация проектной деятельности и т.д.)

#### ***Аттестация педагогических работников***

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану

ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

**Таким образом,** анализ проведения аттестации в 2016-2017 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Следует выделить ряд актуальных для развития системы научно-методической работы лицея проблем:**

- 1) Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
- 2) Проблема профессиональной активности педагогов.
- 3) Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

**По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Е.Б. Лемешеву. Елена Борисовна представила анализ учебной работы лицея в 2016-2017 учебном году.**

Одной из основных задач лицея является задача повышения качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество лицея. Вся работа администрации и педагогического коллектива была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа велась по многим направлениям разными службами лицея: методической, психологической, медицинской, социальной и т.д. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В лицее создана своя система оценки качества образования (ЛСОКО), проводится мониторинг по всем направлениям деятельности лицея. В частности, по оценке состояния обученности учащихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие виды мониторинговых исследований:

- Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике в 5-11 классах
- Мониторинг качества знаний предметов учебного плана по текстам ГорУНО
- Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за весь период обучения
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана
- Мониторинг качества знаний по профильным предметам в профильных группах
- Мониторинг работы с учащимися, мотивированными на учебу (олимпиадное движение, конференции)
- Мониторинг ВПР

- Мониторинг промежуточной аттестации учащихся
- Мониторинг государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Таким образом, в течение учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

#### 1. Итоги учебной деятельности:

Всего в 1-11 классах обучались 582 учащихся

Успевают - 582 уч.

Аттестовано – 518 уч.

Успеваемость на конец учебного года составила 100%

Успевают на "5" - 129 уч. (25%) на 2% выше, чем в прошлом году

Успевают на "5-4" – 311 уч.

К\З:85% , что на 4% выше, чем в прошлом году

Имеют одну "3" - 22 уч. (4%)

Имеют одну «4» - 21 уч. (4%) на 2% ниже

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием- 7

Получили медали - 10

#### Начальная школа

Всего учащихся – 240

Аттестованы – 176 уч.

Успевают - 100% уч.

Успевают на "5" - 56 уч. (32 %) на 2% выше, чем в прошлом году

Успевают на "5-4" – 100 уч. К\З:89% на 5% выше, чем в прошлом году

Имеют одну «4» - 9 уч. (5%) на 3% ниже, чем в прошлом году

Имеют одну "3" - 6 уч. (3%) на 1% ниже, чем в прошлом году

#### Старшая школа

Всего учащихся – 342

Аттестованы – 342 уч.

Успевают - 100% уч.

Успевают на "5" - 73 уч. ( 21 %) на 2% выше, чем в прошлом году

Успевают на "5-4" – 211 уч. К\З:83% (на 4% выше)

Имеют одну «4» -12 уч. (4%) (на 1% ниже)

Имеют одну "3" - 16 уч. (5%)

Анализ результатов итоговых работ в профильных группах по профильным предметам показал высокую степень обученности по предметам от 100% до 92%.

Качество выполнения работ находится на оптимальном и допустимом уровнях (от 100% до 53%).

Кроме административных работ, проводились городские диагностические исследования по следующим предметам:

5-й класс – русский яз., математика, английский язык;

6-й класс – география, математика, английский язык;

7-й класс – биология, математика, география, история, физика;

8-й класс – география, биология, физика, история, химия;

9-й класс -математика, английский язык, химия, русский язык, физика, биология, география, информатика и ИКТ;

10-й класс - математика, русский язык, информатика и ИКТ, физика, география, химия, английский язык

11-й класс – русский язык, математика, информатика и ИКТ, английский язык.

Результаты диагностики анализировались, обсуждались на заседаниях кафедр. Анализ работ показывает, что знания, умения и навыки практически всех учащихся соответствуют требованиям государственного стандарта. Степень обученности в среднем от 100% до 90%. Качество знаний также на оптимальном и допустимом уровне практически во всех классах (от 100% до 53%). Неизменно высокие результаты показывают учащиеся по информатике, биологии и географии.

Несмотря на это, необходимо отметить низкое качество знаний, которое показали учащиеся 5ЛА класса по английскому языку – 40% и 46% (учителя Третьякова И.В., Ильина И.А.) и 9ЛА класса по английскому языку – 33% (учитель Ильина И.А.).

В 2016-2017 учебном году учащиеся 5,10 и 11 классов писали ВПР. Практически все показатели планируемых достижений значительно выше средних по муниципалитету, региону и России.

В лицее планомерно проводится мониторинг качества знаний каждого класса, каждого ученика, всех предметов учебного цикла. На каждый класс составлены мониторинговые карты успеваемости. Эти карты позволяют отслеживать ситуацию с успеваемостью каждого учащегося и класса в целом в течение всего периода обучения.

***Успеваемость на всех ступенях обучения составляет стабильно 100%, качество знаний в 2-11 классах повысилось на 4% по сравнению с прошлым годом, в 5-9 классах - на 2%, 10-11 классах – на 12%, а во 2-4 классах повысилось на 5 %.***

Следует отметить, что с одной «3» учебный год закончили 16 учащихся, что составляет 5%. В основном это «3» по математике. С одной «4» учебный год закончили 12 учеников. В основном это «4» по русскому языку.

В этом году с целью повышения качества знаний была продолжена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну «4», одну «3», а также

неудовлетворительные отметки по результатам четверти. Анализ результатов этой работы показывает, что ее необходимо проводить и в дальнейшем, т.к. многие ребята смогли повысить свои результаты.

Качество знаний по предметам остается на высоком уровне. Его показатели в целом от 100% до 63%. Особенно высокое качество знаний по таким предметам как ОБЖ, физкультура, технология, информатика, история, обществознание, биология, литература, география. Среднее качество знаний по предметам находится на оптимальном уровне.

В этом году в лицее продолжилось обучение по индивидуальным учебным планам в 10-х и 11-х классах. В этих классах велся постоянный мониторинг качества знаний не только в виде контрольных срезов, но и контролировалось качество знаний по профильным предметам каждый месяц, и на основе мониторинга составлялись рейтинговые таблицы. Необходимо отметить, что качество знаний 11Л класса было высокое на протяжении всего учебного года.

### ***Итоговый контроль***

Одним из главных показателей работы педагогического коллектива являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-8,10-х классов в соответствии с локальными актами лицея прошла промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по следующим предметам:

- 5-8 классы - русский язык, математика
- 10 класс – математика, русский язык, информатика и ИКТ, биология

Практически все учащиеся усвоили программу за курсы 5,6,7,8,10 классов, показав прочные знания на итоговом контроле. Об этом свидетельствует достаточно высокий процент качества знаний и обученности учащихся. Особенно высоких результатов добились такие учителя как Тарасова Л.В. (5ЛА, 5Л, 6ЛА), Крапивницкая О.В. (5ЛА), Переверзьева Н.С. (7Л), Селиванова Л.Л. (10ЕМ, 10ИМ), Ершова Р.Н., Семашко Н.С. (10ИМ).

Вместе с тем необходимо отметить низкий процент успеваемости в 6Л по русскому языку (учитель Охлопкова М.Ю.), в 8Л по русскому языку (учитель Селиванова Л.Л.) и крайне низкое качество знаний в 8ЛА классе по математике (учитель Маркова Т.В.).

На конец учебного года в 9-х классах обучались 50 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации.

**Экзамен по русскому языку.** 30% учащихся подтвердили годовую отметку, 70% получили отметку выше годовой. По сравнению с прошлым годом качество знаний осталось на прежнем уровне.

**Экзамен по алгебре и геометрии:** По сравнению с прошлым годом качество знаний по алгебре понизилось на 6%, по геометрии – на 12%.

Повысили среднеотметочный балл по русскому языку, биологии, химии. Понизили среднеотметочный балл по математике, обществознанию, английскому языку и информатике.

**Все 50 выпускников 9 классов сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 7 выпускников получили аттестаты особого образца. На «5-4» закончили 9 класс 39 выпускников (78%).**

Выпускники 11 классов показали достаточно высокий уровень знаний по предметам, не все результаты экзаменов ЕГЭ известны, но пока все обстоит неплохо: по всем предметам средний балл выше городского и областного.

На "5" закончили 10 выпускников, на "5-4" – 18 выпускников, т.о. качество знаний составило **97%**. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 10 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Итогом всей учебной и внеклассной работы по предметам являются высокие из года в год показатели на городских и областных предметных олимпиадах, а также на городской научно-практической конференции. В этом учебном году было занято **255** призовых места на городских олимпиадах (больше, чем в прошлом году на 22 места), **15** призовых мест на областных олимпиадах (на 4 меньше, чем в прошлом году).

В целом, педагогический коллектив достиг серьезных успехов в этом учебном году:

- 1.Очень высокие результаты предметных олимпиад, причем количество призовых мест стабильно растет из года в год.
- 2.Стабильно высокое качество знаний по предметам.
3. Высокое количество учащихся, награжденных медалями.
- 4.Отсутствие второгодников и отсева учащихся в течение года.
- 5.Высокое качество знаний на итоговой аттестации учащихся при независимой оценке знаний (ОГЭ, ЕГЭ).
- 6.Была решена главная задача, стоявшая в этом году – стабилизировать качество знаний учащихся. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5%.
- 7.Также была решена проблема большого количества учащихся в начальной школе, закончивших с одной «4», повышены средние тестовые баллы по информатике, профильной математике, физике, обществознанию.

Высвечивается и ряд проблем, которые предстоит решать педагогическому коллективу и руководству в следующем учебном году:

1. Снижение среднего отметочного балла на ОГЭ по обществознанию, и незначительное снижение по информатике, математике и английскому языку.
2. Снижение среднего тестового балла по биологии (самый низкий за последние 5 лет), несмотря на то, что в данном классе это был профильный предмет.
3. Снижение количества призовых мест на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.



**По третьему вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву** с информацией о режиме работы лицея в следующем 2017-2018 учебном году. Учащиеся 1-3 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе, а учащиеся 4-11 классов – по шестидневной рабочей неделе.

**По четвертому вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву**, которая рассказала о том, что локальные нормативные акты приняты в лицее, в основном в 2013 году на основании принятого закона «Об образовании в Российской Федерации». За прошедший период приняты некоторые новые законодательные акты, регулирующие образовательный процесс и пришло время проанализировать нормативно-правовую базу лицея и внести поправки или разработать новые локальные акты.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Педагог-организатор З.В. Исакова**, которая предложила, такую работу может проделать организационно-педагогическая комиссия Совета и до сентября 2017 года провести анализ, на основании которого привести нормативно-правовую базу в соответствие с действующим законодательством.

**По пятому вопросу слушали председателя Совета Н.Н. Дорофееву**, которая представила предварительный анализ деятельности Совета в 2016-2017 учебном году и вариант плана работы на 2017-2018 учебный год.

Как орган государственно-общественного управления Лицеом № 6, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления, Совет по развитию лицея функционирует с 2006 года.

Цель работы Совета – содействие созданию в лицее эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Совета являются:

1. Определение основных направлений развития лицея.
2. Содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в лицее.
4. Содействие работе лицея за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, её собственной доходной деятельности и привлечения внебюджетных средств.

Коллегиальный орган государственно-общественного управления лицеем, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов, имеет зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития лицея.

Свою работу в отчетном году Совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год (август). Кооптированы в состав Совета кандидатуры от учащихся,

родителей. Определён перечень обязанностей каждого из членов Совета, рассмотрены вопросы годового режима работы лица (Годовой учебный график работы лица) и обеспечения безопасности во время учебного процесса.

Работа Совета позволила реализовать основные принципы Программы развития лица – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение лицом запросов социума. План работы Совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности лица.

На заседаниях Совета обсуждались вопросы состояния библиотечного фонда, организации работы столовой и состояния материально-технической базы лица.

Несколько заседаний было посвящено подведению итогов учебной работы лица. Рассмотрен вопрос об организации платных дополнительных образовательных услуг. На заседаниях Совета заслушивалась информация:

- о состоянии и результатах проверки соблюдения техники безопасности,
- о деятельности органов управления,
- о внутришкольном контроле,
- об участии в организации и проведении спортивных и образовательных мероприятий
- о патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся.

На заседания приглашались заместители директора, педагоги, родители.

Члены Совета осуществляли анализ критериев оценки качества и эффективности труда педагогических работников для распределения выплат из стимулирующей части ФОТ. Рассмотрены отчёты комиссий по результатам о проведении рейдов:

- по внешнему виду учащихся;
- по организации горячего питания;
- по контролю за дежурством по лицу;
- по контролю за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лице;
- по соблюдению правил поведения обучающихся.

В течение учебного года члены Совета принимали активное участие в жизнедеятельности лица: согласование основных нормативно-правовых документов (по мере необходимости). Обсуждался вопрос о распределении Гранта педагогическому коллективу. На заседании Совета был представлен публичный доклад директора лица. Одним из направлений реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» является расширение общественного участия в управлении образованием.

С целью создания открытости деятельности лица и Совета размещается информация на сайте лица.

Вместе с тем следует отметить

- низкий уровень привлечения внебюджетных средств;

- недостаточное участие Совета в реализации Программы развития лица, в вопросах профилактики правонарушений;
- недостаточное информирование родителей и общественности о работе Совета;
- недостаточное размещение информации о деятельности Совета на сайте лица.

Деятельность Совета осуществлялась в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы. Заседания проходили в основном в полном составе, по-деловому. Решения Совета доводились до сведения коллектива работников лица.

В заключение хочу предложить примерный план работы Совета в следующем учебном году. К августу прошу продумать о внесении изменений и предложения по активизации работы Совета в новом учебном году.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Организовать качественную работу по привлечению внебюджетных средств.
2. Принять участие в деятельности лица по вопросам повышения качества образования.
3. Систематизировать информацию на сайте лица о деятельности Совета.
4. Уделить особое внимание таким направлениям, как укрепление материально – технической базы, укрепление здоровья обучающихся, совершенствование питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности учащихся.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЦА на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	<u>Заседание первое (установочное).</u> Распределение обязанностей. Обсуждение плана работы. План работы научно-методической комиссии Анализ работы по внедрению ФГОС ООО. Задачи, стоящие перед учителями и классными руководителями 5-8 классов, в связи с внедрением ФГОС ООО. Согласование нормативно-правовых документов	<i>август</i>
2.	<u>Заседание второе.</u> О стимулирующих выплатах. Текущие проблемы. Анализ работы научно-методической комиссии Реализация новой Программы развития	<i>сентябрь - октябрь</i>
3.	<u>Заседание третье.</u> Создание в лицее оптимальных условий образования учащихся и труда учителей. Отчет научно-методической комиссии об организации деятельности по реализации проекта «Современный учитель - учитель XXI века. Учительская мастерская». Текущие вопросы. О работе социального педагога.	<i>декабрь - январь</i>

4.	<p><u>Заседание четвертое.</u> Работа с одаренными детьми: научно-практическая конференция учащихся (итоги мониторинга). Об организации исследовательской деятельности учащихся. Подготовка к проведению Дня лица (анализ проведения интеллектуального марафона). Работа по организации спортивно-оздоровительной деятельности (самоанализ работы учителя физкультуры). О реализации проекта: Модель мотивирующей среды для одаренных детей через взаимодействие учителей, учащихся и родителей. Организация и проведение Дня открытых дверей.</p>	<i>март - апрель</i>
5.	<p><u>Заседание пятое.</u> Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: темы самообразования; курсы повышения квалификации; семинары, «круглые столы», заседания педагогической гостиной и т.п.; открытые уроки; работа творческих групп учителей; обобщение педагогического опыта. Организация проведения административных итоговых контрольных работ. Об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. О внутришкольном контроле.</p>	<i>май-июнь</i>
6.	<p><u>Заседание шестое (итоговое).</u> Анализ работы Совета в текущем году. Обсуждение плана работы на будущий год.</p>	<i>май-июнь</i>

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. С целью повышения активности педагогического коллектива для участия в конкурсных мероприятиях научно-методической комиссии определить приоритеты на текущий год.
2. Признать научно-методическую работу удовлетворительной. Продолжить работу по устранению проблем, связанных с мотивацией педагогического коллектива.
3. Признать учебную работу лица удовлетворительной.
4. Согласиться с предложенным режимом работы лица в 2017-2018 учебном году.
5. Организационно-педагогической комиссии к началу нового учебного года провести анализ состояния существующей базы нормативно-правового обеспечения лица, привести локальные акты лица в соответствие действующему законодательству и представить рекомендации по ее совершенствованию.
6. Признать работу Совета по развитию лица в 2016-2017 учебном году удовлетворительной.
7. Принять за основу план работы Совета в 2016-2017 учебном году.
8. В 2017-2018 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.
9. Администрации лица усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

**Председатель Совета**  
**Секретарь**



**Дорофеева Н.Н.**  
**Крюкова О.Б.**