



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА**

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

***Аннотации к рабочим программам курсов в рамках
платных образовательных услуг
на 2017-2018 учебный год***

Лицей № 6 организует платные образовательные услуги на основании следующих документов и в соответствии с ними:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»,
- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрва,
- Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Дубны Московской области, лицее № 6 имени академика Г.Н. Флёрва.

Платные образовательные услуги не оказываются обучающимся лицея вместо образовательной деятельности лицея.

Платные образовательные услуги лицеем оказываются только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей). Отказ от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему лицеем образовательных услуг.

Лицей обязуется обеспечить обучающимся оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с рабочими программами по предлагаемым лицеем образовательным курсам и условиями договора.

Рабочие программы образовательных курсов в рамках платных образовательных услуг в лицее включают (как и рабочие программы учебных предметов):

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Содержание тем учебного курса.
- Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, планируемые результаты освоения учебного предмета.
- Список литературы.
- Лист согласования программы.

***1. Аннотация к рабочим программам образовательного курса
«Занимательная информатика»***

Рабочие программы курса «Занимательная информатика» предназначены для учащихся 4, 5 и 6 классов и составлены в соответствии с авторской программой учителей лицея Л.А. Горбунова, Ершова Р.Н., Г.Л. Семашко, Н.С. Семашко, О.В. Щецова «Информатика и ИКТ».

Настоящий курс нацелен на:

- развитие познавательного интереса, творческой активности, умения излагать мысли, моделировать ситуацию;
- связать информатику с другими предметами.

Настоящий курс предполагает, что использование игровых технологий будет способствовать развитию обучающихся, но и углубить, обобщить и систематизировать знания по информатике.

Рабочие программы курса «Занимательная информатика» рассчитаны на 33 часа в год (1 час в неделю).

2. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «За страницами школьного учебника математики»

Рабочая программа курса «За страницами школьного учебника математики» предназначены для учащихся 5Л класса и составлены в соответствии с авторской программой Виленкина «За страницами учебника математики».

Настоящий курс ставит целью:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- знакомство с некоторыми вопросами математики, находящимися за рамками школьной программы, что будет способствовать представлению о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

3. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «За страницами школьного учебника русского языка»

Рабочие программы курса «За страницами школьного учебника русского языка» предназначены для учащихся 5Л, 6Л и 7Л классов.

Рабочая программа для 5Л класса составлена в соответствии с авторской программой «Секреты орфографии» (составитель Л.Н. Воробьева). Рабочая программа предполагает использование пособия Н.М. Бондаренко, Г.Г. Граник «Секреты орфографии».

Рабочая программа для 6Л класса составлена в соответствии с авторской программой «Учись писать грамотно» (составитель О.В. Форофонтон). Рабочая программа предполагает использование пособия Н.М. Бондаренко, Г.Г. Граник «Секреты орфографии».

Рабочая программа для 7Л класса составлена в соответствии с авторской программой С.И. Львовой «Уроки словесности». Рабочая программа предполагает использование пособия С.И. Львовой «Уроки словесности. 5-9 классы».

Реализация курса «За страницами школьного учебника русского языка» для учащихся 5Л, 6Л и 7Л классов ставит целью:

- развитие речи, мышления, воображения обучающихся;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Рабочие программы по курсу «За страницами школьного учебника русского языка» для учащихся 5Л, 6Л и 7Л классов рассчитаны на 33 часа в год (1 час в неделю).

4. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Избранные вопросы математики»

Рабочая программа курса «Избранные вопросы математики» для 5ЛА класса составлена на основе авторского спецкурса «Развитие интеллекта и творческого мышления» Н.А. Криволаповой, 5 класс.

Целью настоящего курса является:

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями.

Рабочая программа курса «Избранные вопросы математики» для 5ЛА класса рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

5. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Путешествие в страну занимательной математики»

Рабочая программа образовательного курса «Путешествие в страну занимательной математики» для 6 классов составлена на основе авторской программы Т.Н. Канашевич «Математика. Путешествие в страну Занимательной математики».

Актуальность программы определена тем, что обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Настоящая программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Рабочая программа содержит материал занимательного характера, одновременно дополняющий и расширяющий программу учебного предмета по математике.

Рабочая программа курса «Путешествие в страну занимательной математики» для 6 классов рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

6. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Кладезь грамотеев»

Рабочая программа образовательного курса «Кладезь грамотеев» для 6ЛА класса составлена на основе авторской программы Краснобаевой В.М.

Предлагаемая рабочая программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Настоящая программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении русского языка, воспитывает чувство уважения к языку своих предков.

Цель рабочей программы - расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа курса «Кладезь грамотеев» для 6 классов рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

7. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Математический лабиринт»

Рабочая программа образовательного курса для 7Л и 7ЛА классов «Математический лабиринт» составлена на основе авторской программы «Математика. Поступаем в ВУЗ по результатам олимпиад. Часть 1/Издание 5-е/Коннова Е.Г., под редакцией Ф.Ф. Лысенко».

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включается индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

Как известно, устойчивый интерес к математике начинает формироваться в 14-15 лет. Но это не происходит само собой: для того, чтобы ученик в 7 начал всерьез заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость.

Достижению этих целей способствует организация дополнительного образования, которое является неотъемлемой частью образовательной работы в лицее. Она позволяет не только углублять знания учащихся в предметной области, но и способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. К

В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, конструирование геометрических фигур, задания практического характера.

Курс «Математический лабиринт» развивает общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Учащиеся приобретают и совершенствуют опыт. Основная проверка знаний проводится в виде практических занятий, игр, викторин, КВН, олимпиад.

Рабочая программа образовательного курса для 7Л класса «Математический лабиринт» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

8. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Олимпиадная информатика»

Рабочие программы по образовательному курсу «Олимпиадная информатика» в 7, 8 и 9 классах составлена на основании авторской программы «Информатика и ИКТ», авторы: Л.А. Горбунова, Ершова Р.Н., Г.Л. Семашко, Н.С. Семашко, О.В. Щецова и поддерживается сайтом Дистанционной подготовки школьников (<http://informatics.mccme.ru>).

Важной задачей образования является работа с одаренными учащимися, их подготовка к предметным олимпиадам. Олимпиада по информатике занимает одно из ведущих мест, в связи с интенсивным развитием информационных технологий как в нашей стране, так и за рубежом.

Участие в олимпиадах позволяет развивать творческие способности обучающихся и обеспечивает высокую мотивацию к образовательной деятельности.

Классическая олимпиада по информатике – это олимпиада по программированию, которая предполагает наличие обширных познаний в математике и языках программирования.

Основные задачи курса: развитие навыков программирования алгоритмических структур; развитие логического мышления учащихся; развитие интеллекта учащихся.

Настоящий курс позволяет вести непрерывную подготовку к олимпиадам по информатике используя методическую коллекцию олимпиадных задач.

Рабочая программа по образовательному курсу «Олимпиадная информатика» в 7 и 8 классах рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

9. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Уроки словесности»

Рабочая программа образовательного курса «Уроки словесности» для 7ЛА класса составлена на основе авторской программы Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. (Русский язык 2013г).

Настоящий курс ставит целью: воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению через знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях.

Курс предусматривает наблюдение за использованием разных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, где наиболее полно проявляется изобразительно-выразительная сила русского языка. Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и сформировать элементарные навыки лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения. Рабочая программа предусматривает реализацию на практике межпредметных связей учебных предметов: русский язык и литература.

Рабочая программа по образовательному курсу «Уроки словесности» в 7ЛА классе рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

10. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Решение нестандартных задач»

Рабочая программа образовательного курса «Решение нестандартных задач» для 8Л класса составлена на основе авторской программы А.П. Ершовой «Решение уравнений».

Одной из важнейших задач в области обучения математике является формирование умения рассуждать, доказывать и решать задачи, особенно нестандартные. Содержание данной рабочей программы предоставляет большие возможности для решения данной проблемы.

Нестандартные алгебраические задачи являются хорошей основой для формирования умения рассуждать. Рассуждения при их выполнении являются, как правило, простыми, и это позволяет эффективно учить учащихся разбираться в структуре логического доказательства. Нестандартные задачи целесообразно использовать для выработки умения применять общие и специфические методы рассуждений и доказательств. Многие задачи на доказательство решаются с использованием тождественных преобразований. Это особый способ доказательства, специфический для школьного курса алгебры.

Рабочая программа по образовательному курсу «Решение нестандартных задач» в 8Л классе рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

11. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Химия в вопросах и ответах»

Рабочая программа образовательного курса «Химия в вопросах и ответах» для 8 классов составлена на основе авторской программы Исаковой З.В., рекомендованной к работе профессором кафедры естественно-экологического образования ИПК и ПРНО Московской области О.С. Габриеляном. Ориентирована на использование учебника В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина: химия 8 класс: М: Дрофа, 2015.

Рабочая программа настоящего курса способствует формированию у учащихся представлений о материальном единстве и взаимосвязи объектов и явлений природы; взаимосвязи состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов.

Настоящий курс является актуальным для обучающихся 8 классов, т.к. знакомство с большим количеством теоретического материала курса химии не может не вызвать вопросов у обучающихся.

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии, где дается представление о процессах обмена веществ, что и позволяет находить ответы на поставленные вопросы.

Рабочая программа по образовательному курсу «Химия в вопросах и ответах» для 8 классов рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

12. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Трудности русского языка»

Рабочая программа образовательного курса «Трудности русского языка» для 8ЛА и 9Л класса составлена на основе авторской программы Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. (Русский язык 2013г).

Рабочая программа предполагает максимальное включение обучающихся в разнообразную по содержанию и форме творческую деятельность: от элементарного анализа текста до создания самостоятельного высказывания с использованием уже изученных языковых художественных приемов. Анализируя художественные тексты, обучающиеся учатся не только понимать красоту русского языка, но и решать трудные моменты орфографии и стилистики языка, не только развивать художественный вкус и креативные способности, но и формировать умения и навыки правильно говорить и писать.

Рабочая программа по образовательному курсу «Трудности русского языка» для 8ЛА класса рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

13. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Решение нестандартных математических задач»

Рабочая программа образовательного курса «Решение нестандартных математических задач» для 9 классов составлена на основе авторской программы Математика. 8–9 классы: сборник элективных курсов. Вып.1/авт.-сост. В.Н. Студенецкая, Л.С. Сагателова.

Решение нестандартных математических задач является одним из важнейших элементов учебной деятельности. Нестандартные задачи способствуют мотивации, введению понятий, выявлению их свойств, усвоению терминологии и символики; раскрытию взаимосвязи одного понятия с другими. В процессе изучения математики задачи выполняют такие функции, как выявление закономерностей, отраженных в теоремах; помогают усвоению содержания теоремы; обучают применению теоремы; раскрывают взаимосвязь изучаемой теоремы с другими теоремами.

Настоящий курс направлен на коррекцию знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки. Изучение материала настоящего курса обеспечивает успешность обучения обучающихся 9 классов, для качественной подготовки к ОГЭ.

Рабочая программа образовательного курса «Решение нестандартных математических задач» непосредственно связана с рабочей программой учебного предмета алгебра и служит не только для поддержки учебного предмета, но и существенному обогащению материала и способствует формированию системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся.

Рабочая программа по образовательному курсу «Решение нестандартных математических задач» для 9 классов рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

14. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Химические реакции»

Рабочая программа по образовательному курсу «Химическая реакция» составлена на основе авторской программы Исаковой З. В., рекомендованной к работе профессором кафедры естественно-экологического образования ИПК и ПРНО Московской области О.С. Габриеляном. Ориентирована на использование учебника В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина: химия 9 класс: М: Дрофа, 2015.

Программа курса «Химический эксперимент» предназначена для учащихся 9 классов лицея. Данный курс разработан на содержательном материале химии 8-9 классов, и осуществляет предпрофильную подготовку учащихся. Цель данного курса – создание мотивационной и ориентационной основы для осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения.

Программа включает серию опытов по неорганической и общей химии, которые расширят химические знания учащихся, познакомят учащихся с новым материалом, позволят взглянуть на предмет с экспериментальной точки зрения. Немаловажным также является развитие творческих способностей, внимательности, аккуратности, соблюдение правил по технике безопасности, умений самостоятельно планировать и проводить эксперимент.

Рабочая программа по образовательному курсу «Химические реакции» для 9 классов рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

15. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Основы гигиены и санитарии»

Рабочая программа по образовательному курсу «Основы гигиены и санитарии» для 9 классов составлена на основе программы Л.С.Усковой «Основы гигиены и санитарии».

Актуальность настоящего курса заключается в том, что осведомлённость человека о причинах и факторах, влияющих на его здоровье и жизнеспособность, повышает вероятность его выживания в условиях неблагоприятной экологической, социальной и демографической обстановки.

Рабочая программа курса «Основы гигиены и санитарии» предоставляет учащимся сведения о физическом, психическом и социальном здоровье человека, не рассматриваемые в школьной программе по биологии. Получение ими знаний в этой области позволит укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев семьи.

Настоящий курс «Основы гигиены и санитарии» является поддерживающим учебных предметов «Биология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа по образовательному курсу «Основы гигиены и санитарии» для 9 классов рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

16. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Вокруг света»

Рабочая программа по образовательному курсу «Вокруг света» для 9 классов составлена на основе авторских разработок:

- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
- Горные породы и минералы. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова.- Москва, «Глобус», 2009г.
- Игры в походе, на местности. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова. Москва, «Глобус», 2009г.
- Интегрированный урок «В гостях у хозяйки медной горы», География. Уроки-игры в средней школе. Составитель Н.В. Болотникова.

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время.

Цель рабочей программы предлагаемого курса: воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре, подготовка к прохождению ОГЭ.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых метапредметных компетенций.

В ходе работы по реализации программы запланированы индивидуальные консультации с учащимися.

Рабочая программа по образовательному курсу «Вокруг света» для 9 классов рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

17. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Россия с древнейших времён до преобразований Петра I»

Рабочая программа по образовательному курсу «Россия с древнейших времён до преобразований Петра I» для 9ЛА класса составлена на основе авторских разработок:

- Данилов, А. А. История России. / А, А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М: Просвещение, 2009;
- Беспалая Е.В. История России с древнейших времён. М. 2016
- Л.А. Кацва, А.Л. Юрганов «История России 8-15 век». М., «Аргус», 1996.
- А.А. Кацва «История Отечества», Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. М., «АСТ-ПРЕСС», 2010.

Рабочая программа настоящего курса ориентирована на расширение знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Основная цель курса: осмысление роли великих деятелей в судьбе России, воспитание устойчивого интереса к изучению истории России; формирование навыков самостоятельной работы с документами. В данной программе более глубоко и объёмно рассматриваются актуальные проблемы развития России в определенные периоды.

Отличие предлагаемого курса от обязательного учебного предмета состоит в том, что в нем уделяется большое внимание работе с документами, отражены различные точки зрения на изучаемые вопросы.

Рабочая программа курса ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов-дискуссий, в том числе с элементами игры, а также заложено использование следующих видов контроля: тестирование или защита рефератов. Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

Рабочая программа по образовательному курсу «Россия с древнейших времён до преобразований Петра I» для 9ЛА класса рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

18. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Знатоки русского языка»

Рабочая программа по образовательному курсу «Знатоки русского языка» для 9ЛА класса составлена на основе авторской программы А.С. Коровиной «Знатоки русского языка».

Цель предлагаемого курса - развить у учеников способности к самостоятельности, самоанализу, самообразованию, самовыражению, самореализации.

Рабочая программа настоящего курса рассчитана на учеников 9 классов и отвечает следующим образовательным задачам:

- приобщает к самостоятельной работе с книгой;
- учит правильно и свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- способствует развитию интереса у учащихся к литературному творчеству и русскому языку.

Рабочая программа по образовательному курсу «Знатоки русского языка» для 9ЛА класса рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

19. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Строение и функции организмов»

Рабочая программа по образовательному курсу «Строение и функции организмов» для 10ЕМ (профильного) класса составлена на основе программы Теремов А.В., Петросова Р.А. Программы для общеобразовательных учреждений. «Биологические системы и процессы», 2012. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к углубленному уровню обучения.

В рабочей программе предлагаемого курса особое внимание уделяется повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых обучающимися знаний из основной школы, а именно особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы. Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обращать внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы.

В рабочей программе настоящего курса уделяется внимание и формированию умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

Предлагаемая рабочая программа является поддерживающей и дополняющей избранный учащимися старшей школы профиль.

Рабочая программа по образовательному курсу «Строение и функции организмов» для 10ЕМ (профильного) класса рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

20. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Конкурсные задачи по химии»

Рабочие программы по образовательному курсу «Конкурсные задачи по химии» для 10ЕМ и 11ЕМ (профильных) классов составлены на основе авторской программы Исаковой З. В., рекомендованной к работе профессором кафедры естественно-экологического образования ИПК и ПРНО Московской области О.С. Габриеляном. Ориентирована на использование учебника: Химия 10 класс. Профильный уровень В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина - М.: Дрофа, 2013.

Рабочие программы курса «Конкурсные задачи по химии» рассчитана на учащихся 10ЕМ и 11ЕМ классов естественно-математического профиля, а также направлены на обеспечение углублённой подготовки по химии. Рабочие программы настоящего курса являются целостной программой и рабочая программа 11ЕМ класса является логическим продолжением рабочей программы 10ЕМ класса.

Содержание программы нацелено на формирование умений учащихся решать конкурсные, в т.ч. нестандартные задачи по общей химии и освоение навыков составления алгоритмов решения задач. Содержание программы расширяет представления учащихся об органических и неорганических веществах, знакомит с методами решения задач, формирует научную картину мира.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт в новых нестандартных условиях в различных сочетаниях.

Наличие расчетных задач в курсе химии обосновано необходимостью привить будущим экологам, химикам-технологам, врачам навыки количественного расчета и составления мотивированного проведения химических реакций на практике. Задачи такого уровня сложности обычно предлагают на вступительных экзаменах в вузы с повышенными требованиями по химии: химических, биологических, медицинских.

Рабочие программы по образовательному курсу «Конкурсные задачи по химии» для 10ЕМ и 11ЕМ классов рассчитаны на 33 часа в год (1 час в неделю).

21. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Решение задач повышенного уровня сложности»

Рабочая программа по образовательному курсу «Решение задач повышенного уровня сложности» для 10ЕМ и 10ИМ (профильных) классов составлена на основе авторской программы Гуськовой Л.Н. «Задачи с параметрами»

Математика практически единственный учебный предмет, в котором задачи используются и как цель, и как средство обучения, а иногда и как предмет изучения. Ограниченность учителя временными рамками урока и временем изучения темы, нацеленность учителя и учащихся на достижение ближайших целей, к сожалению, мало способствует решению на уроке задач творческого характера, нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности, при решении которых необходимы знания разделов математики, выходящих за пределы школьного курса.

Предлагаемая программа курса предполагает решение дополнительных задач, многие из которых понадобятся как при подготовке к экзаменам, в частности ЕГЭ, так и при учебе в высших учебных заведениях. Предлагаются к рассмотрению следующие вопросы курса математики, выходящие за рамки школьной программы: рациональные и иррациональные задачи с параметрами; применение производной при анализе и решении задач с параметрами; уравнения и неравенства на ограниченном множестве; обратные тригонометрические функции; применение графического метода при решении задач с параметрами и др.

Рабочая программа представлена в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике.

Цель курса - создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Рабочая программа по образовательному курсу «Решение задач повышенного уровня сложности» для 10ЕМ и 10ИМ (профильных) классов рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

22. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Олимпиадная информатика»

Рабочая программа по образовательному курсу «Олимпиадная информатика» для 10ИМ (профильного) класса составлена на основе авторской программы "Математические основы информатики". Авторы: Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н., 2010 г., поддерживается: сайтом Дистанционной подготовки школьников (<http://informatics.mccme.ru>) и является логическим продолжением курсов, предлагаемых в основной школе (7-9 классы).

В настоящее время большинство вузов предъявляет к абитуриентам достаточно высокие (и часто весьма специфические) требования к знаниям и умениям, необходимым для обучения естественнонаучным и техническим специальностям. При этом традиционные образовательные стандарты и методы обучения информатике мало способствуют формированию этих навыков и умений.

Решить эту проблему призвано профильное обучение. Когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Предлагаемый курс ставит целью подготовить к участию в олимпиадах и конкурсах, научить применять полученные знания в области программирования на алгоритмическом языке к реальным задачам. По окончании настоящего курса учащиеся должны овладеть навыками составления программ для решения базовых задач курса, что поможет им при дальнейшем, более глубоком изучении данного языка в ВУЗе.

Рабочая программа по образовательному курсу «Олимпиадная информатика» для 10ИМ (профильного) класса рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

23. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Биология на стыке наук»

Рабочая программа по образовательному курсу «Биология на стыке наук» для 11 (профильных) классов составлена на основе авторских программ Пентина А.Ю. «Исследовательские задачи на стыке наук» и Гурьева А.В. «Биология для медико-биологического профиля».

Актуальность предлагаемого курса заключается в интегративности, междисциплинарном характере исследовательских задач. Это сделано для того, чтобы, с одной стороны, показать учащимся универсальный характер естественнонаучной деятельности, а с другой – способствовать устранению психологических барьеров, мешающих обучающимся, а потом и взрослым людям, видеть общее в разных областях знания, безбоязненно осваивать новые сферы деятельности.

Основная идея курса — знакомство выпускников с особенностями исследовательской деятельности на материале достаточно простых и увлекательных задач междисциплинарного содержания.

Цель курса – способствовать формированию умений строить план исследования, описывать механизм явления с опорой на его рабочую модель; способствовать развитию навыка – фиксировать эмпирические данные в виде графика и таблицы.

Рабочая программа предполагает, что занятия курса будут выстраиваться в соответствии со следующей схемой организации учебной деятельности: демонстрация явления, опыта – информационно-инструктивный блок – работа в группах – презентация.

Рабочая программа по образовательному курсу «Биология на стыке наук» для 11 (профильных) классов рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

24. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Решение нестандартных математических задач»

Рабочая программа по образовательному курсу «Решение нестандартных математических задач» для 11ЕМ (профильного) класса составлена на основе авторской программы Геометрия. Планиметрия. Стереометрия. В.А. Смирнов, под редакцией И.В. Яценко, А.В. Семенова, М.:МЦНМО, 2014.

Структура работы в форме ЕГЭ требует от учащихся не только знаний на базовом уровне, но и умений выполнять задания повышенной и высокой сложности. В рамках урока не всегда возможно рассмотреть подобные задания, предлагаемый курс позволяет решить эту задачу. Предлагаемая программа предназначена как для дополнения знаний учащихся, полученных ими на уроках, так и для их углубления.

Цель элективного курса - повышение уровня математической подготовки выпускников. Предлагаемый курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении математики при освоении учебного предмета «Математика». Тематика курса составлена с таким расчетом, чтобы систематизировать и обобщить полученные на уроках знания учащихся, одновременно расширяя и углубляя их, а также рассмотреть некоторые вопросы, изучение которых не предусмотрено школьной программой. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Рабочая программа по образовательному курсу «Решение нестандартных математических задач» для 11ЕМ (профильного) класса рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

25. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Актуальные вопросы обществознания»

Рабочая программа по образовательному курсу «Актуальные вопросы обществознания» для 11 профильных классов составлена на основе Примерной программы подготовки к ЕГЭ. Лавренова Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения). 10-11 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС. 2013.- 208 с.

Рабочая программа предлагаемого курса предназначена для учащихся 11 классов, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку учебный предмет «Обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

В заданиях ЕГЭ по обществознанию есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников. Ряд содержательных элементов, вызывает сложности в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество», «Познание»), различие в степени репрезентации отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др. Это вызывает необходимость познакомить учащихся с современной структурой и содержанием экзаменационной работы, дополнительными учебными пособиями, соответствующими научному уровню знаний по учебной дисциплине «обществознание», заданиями для тренировки, подготовленными авторами – разработчиками КИМов, а также обеспечить преподавание элективного курса учебно-методическими материалами, позволяющими качественно проводить практические и лабораторные занятия, тренинги.

Рабочая программа предлагаемого курса рассчитана на 33 часа в год (1час в неделю).

26. Аннотация к рабочим программам образовательного курса «Математические основы информатики»

Рабочая программа по образовательному курсу «Математические основы информатики» для 11ИМ (профильного) класса составлена на основе авторской программы "Математические основы информатики". Авторы: Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н., 2010 г., поддерживается: сайтом Дистанционной подготовки школьников (<http://informatics.mccme.ru>).

Предлагаемый курс носит интегрированный, междисциплинарный характер, материал курса раскрывает взаимосвязь математики и информатики, показывает, как развитие одной из этих научных областей стимулировало развитие другой.

Рабочая программа курса ориентирована на учащихся информационно-математического профиля, желающих расширить свои представления о математике в информатике и информатики в математике.

Предлагаемый курс рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике; может изучаться как при наличии компьютерной поддержки, так и в безмашинном варианте.

Основные цели предлагаемого курса: формирование у выпускников основ научного мировоззрения; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием за счет более эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования; создание условий для саморазвития и самовоспитания личности.

Рабочая программа предлагаемого курса рассчитана на 33 часа в год (1час в неделю).

27. Аннотация к рабочей программе Театральной студии «Экополис»

Рабочая программа разработана на основе следующих авторских материалов: авторская программа «Волшебный мир театра», Аникеевой Н.А., педагога

дополнительного образования высшей категории (г. Шиханы, 2009); программы «Актерская грамота-подросткам : Progr., советы и разъяснения по четырехлет. курсу обучения в театр. шк., классах, студиях / А. П. Ершова, В. М. Букатов; Моск. обл. центр муз.-эстет. воспитания, Дет. об-ние "Глаголь", 160 с. 21 см, Ивантеевка Б. и. 1994; Уроки театра на уроках в школе: Театральное обучение школьников I—XI классов / Сост. А.П.Ершова. — М., 1990; Ю.В.Колчеев и Н.М.Колчеева «Театрализованные игры в школе». — М: Школьная пресса, 2003.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.

Основные задачи:

1. Знакомство детей с различными видами театра (драматический, оперный, балет, музыкальные комедии, народный балаганый театр).
2. Поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
3. Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Рабочая программа предлагаемого курса рассчитана на 33 часа в год (1час в неделю).